

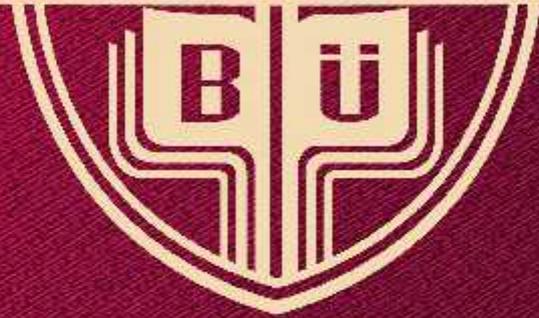
# ASBÜ

YABANCI DİL DERS MATERYALLERİ



**ARAPÇA - A1**

**A1 - العربية**



Yabancı Diller Fakültesi &  
Yabancı Diller Yüksekokulu

**ASBU YAYINLARI: 14**

**Yayın Sertifika No: 48453**

**İSN: 978-625-95224-2-5**

**ASBÜ YABANCI DİLLER DERS MATERYALLERİ  
(Arapça- A1)**

**Müellif**

Öğr. Gör. Bilal Aydın, Öğr. Gör. Akeel Shawakh Mohamad

**Hakemler**

Doç. Dr. Doğan Fırıncı  
Dr. Öğr. Üyesi Semih Bekçi

**İç Mizanpaj**

Adem Deniz

**Kapak Tasarım**

Adem Deniz

**Baskı ve Cilt**

Dijitalleştirme ASBÜ Yayınları

**Yayın Tarihi**

Ekim 2024

**ASBÜ YAYINLARI**

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi  
Hükümet Meydanı No:2, 06050 Ulus/ Altındag/ Ankara  
[bilgi@asbu.edu.tr](mailto:bilgi@asbu.edu.tr)

Telefon: +90 313 5964444-45

Faks: +90 312 3118600

PTT keş: asbu@hs01.kep.tr

## TAKDİM

Farklı dil ve kültürlerin birbiriyle iletişim ve etkileşiminin kaçınılmaz hale geldiği günümüzde en az bir yabancı dil bilmek ulusal ve uluslararası boyutta çok önem arz etmektedir. Akademik ve sosyal bağlamda değerlendirildiğinde ise bir yabancı dilin yeterli olmadığı birden fazla dil öğrenmenin hem nitelikli ve özgün çalışmalar ortaya koyabilmek hem de karşılaştırmalı okumalar, analizler ve değerlendirmeler yapabilmek için gerekliliği daha fazla hissedilir hale gelmiştir. Bu bilinçle hareket eden üniversitemiz, yabancı dil öğretme faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Bünyesinde dil çalışmaları üzerine eğitim veren Türkiye'nin ilk ve tek fakültesi olan Yabancı Diller Fakültesi, ihtiyaç duyulan pek çok alanda dil öğretme kapasitesine sahip Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dil öğretimi konusunda fakültelerimizin hazırlık eğitimini yürüten Yabancı Diller Yüksekokulu gibi önemli eğitim kurumlarına sahip bulunmaktadır. Dil üzerine eğitim veren bu kurumlar ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans, seminerler düzenlemekte, dil çalışmalarının yayımlandığı uluslararası hakemli dergi ile araştırmacılara destek vermekte ve öğrencilerinin bir yabancı dili öğrenirken ikinci yabancı dil öğrenmeleri için kaynak materyaller yayımlamaktadır.

10 farklı yabancı dilden birini tercih ederek iki yabancı dil öğrenme şansı elde eden öğrencilerimiz sınıf içi ve sınıf dışı ortamlarda ek veya destekleyici kaynaklara da ihtiyaç duymaktadır. Bu ihtiyaca cevap vermek amacıyla üniversitemiz öğretim elemanlarınca Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesini başlatmış bulunmaktayız. 10 yabancı dilde hazırlanan bu projenin amacı A1, A2, B1 ve B2 seviyelerinde öğrencilerin yabancı dil derslerine ek olarak kendi başlarına çalışabilecekleri materyaller hazırlamak ve bu materyallerin ASBÜ Yayınları tarafından çevrim içi yayımlanmasını sağlayarak öğrencilerimizin yabancı dil öğrenme serüvenlerini kolaylaştırmaktır.

Bu kapsamda hazırlanan materyallerin öğrencilerimize katkı sağlayacağına inanıyorum. Bu projede emeği geçen yazarlarımıza, koordinatörlerimize ve ASBÜ Yayınları çalışanlarına teşekkür ederim.

Ankara, 2024

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü

## SUNUŞ

Bir yabancı dil öğrenmek oldukça emek ve zaman isteyen bir süreçtir. Bir dili etkin bir şekilde öğrenebilmek ve onu yerinde ve zamanında uygun bir şekilde kullanabilmek belli bir kelime bilgisi, dilbilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerine sahip olmayı gerektirir. Bütün bu becerilerin kazanılması için de etkili bir program ve ders materyaline ihtiyaç vardır. Bu nedenle bir dili öğrenmeye başladığımızda ilk olarak o dilin nasıl öğrenileceğine ve kullanılacak materyale odaklanılır. Kullanılan yöntem kadar ders materyallerinin seçimi de dil öğrenme hikâyemizin önemli bölümlerini oluşturmaktadır.

Yükseköğretim programlarında bir veya birkaç dil öğrenmek isteyen öğrencilerin en önemli motivasyon ve imkân kaynağı elbette üniversitelerdir. Bulunduğu eğitim ortamındaki eğitim ve öğretimin kalitesi öğrencinin kendini her alanda olduğu gibi dil öğrenme alanında da geliştirmesi açısından önemlidir. Bu bağlamda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) dil öğretimi ve dil çeşitliliği açısından ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır. ASBÜ vermiş olduğu akademik ve kültürel faaliyetleri ile bir yabancı dilin yanında öğrencilerine 10 farklı dilden birini öğrenme imkânı sunmaktadır. Bu bağlamda bir dil öğrenmenin yeterli olmayacağı bilinciyle farklı dil ve kültürlerin öğretilmesi için zengin bir programa sahip bulunmaktadır. Bünyesinde dil çalışmaları üzerinde ülkemizin ilk ve tek fakültesi olan *Yabancı Diller Fakültesi* ve vermiş olduğu hazırlık programı ile de kalitesini kanıtlayan *Yabancı Diller Yüksekokulu* bulunmakla birlikte öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notu, kitap, dergi, konferans bildiri kitabı gibi akademik çalışmaların belli süreçleri tamamladıktan sonra yayımlayan *ASBÜ Yayınları* bulunmaktadır.

Bu kitap *Almanca, Arapça, Çince, Farsça, Fransızca, Japonca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Rusça* gibi 10 farklı dilin öğrenme fırsatının sunulduğu ASBÜ öğrencilerinin ve dil öğrenme yolculuğuna çıkmış herkesin ihtiyaç duyduğu ders materyallerine katkı sunmak için *Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesi* kapsamında hazırlanmıştır. ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin gerçekleşmesinde görev alan tüm öğretim elemanları en büyük teşekkürü hak etmektedir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan'ın öneri ve destekleri ile başlayan ve ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin bu alanda önemli bir ihtiyaca cevap vereceği düşünülmektedir. Bu serinin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretim elemanlarına, kitapları inceleyerek kitapların geliştirilmesi için olumlu katkılar sunan hakemlere, kitapların baskıya hazırlanması ve yazım sürecinde önemli katkısı olan Öğr. Gör. Davut Doğan'a ve kitapların basımı için destek veren ASBÜ Yayınları'na teşekkür ederiz.

Ankara, 2024

**Proje Koordinatörleri**

Prof. Dr. İsmail ÇAKIR

Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ

## الطلاب الأعزاء

أعد فريق من الأساتذة المختصين كتباً دراسية للمساهمة في تعلم اللغات الأجنبية بعشر لغات، بالتنسيق مع معهد اللغات الأجنبية وكلية اللغات الأجنبية في جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية. تتضمن الكتب نصوصاً قرائية وحوارات وتمارين متنوعة في كل لغة ابتداءً من المستوى المبتدئ إلى المستوى المتقدم، وفي نهاية كل كتاب الأجوبة. ونظراً لأهمية الاستماع في اكتساب اللغة، أضيفت المقاطع الصوتية المتعلقة بالنصوص والحوارات، ويمكن الوصول إلى جميع المقاطع الصوتية عن طريق مسح رمز الاستجابة السريعة في بداية الكتاب. نأمل أن تساهم هذه الكتب التي أعدها أساتذة جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية الذين لديهم خبرة واسعة في تدريس اللغات الأجنبية للناطقين بغيرها لسنوات عديدة في مساعدة الطلاب الذين يرغبون في تعلم لغة أجنبية .

لجنة إعداد مواد مقررات اللغات الأجنبية بجامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية

## تقديم

تُعَدُّ مادَّة القراءة إحدى المهارات الرَّئيسة في تعليم اللُّغة العربيَّة للناطقين بغيرها؛ إذ بها يتمكَّن الطالب أو المتعلِّم من فهم اللُّغة الهَدَف والمكتوبة في مختلف الحقول المعرفيَّة. وللقراءة دورٌ هامٌّ في عدد من المستويات التعليميَّة لدى المتعلِّم؛ فقَهْم النصوص واستخراج الأمثلة في مجال الإملاء العربي، فضلاً عن القدرة على التطبيق في مجالات عديدة كالنحو والصرف وغيرها إنما تتمُّ بالتركيز على مهارة القراءة.

يحتوي هذا الكتاب عددًا من النُّصوص القرائيَّة للمستوى المبتدئ الأدنى (A1) في تعليم العربيَّة للناطقين بغيرها، وقد تنوَّعت موضوعاتُ لتشمل عددًا مهمًّا من نواحي الحياة الواقعيَّة؛ كالتسوق، والصِّحة، إضافة إلى عددٍ من الحوارات من المشاهد الواقعية.

وقد كان المنهج المتَّبَع في كل درس من هذه الدروس في سزْد النَّصِّ المقروء، ثم التَّعابير والمفردات الخاصَّة بالنَّصِّ، ثم الإجابة عن أسئلة الفهم والاستيعابِ حول النص المقروء، وإسئلة الصَّحيح والخطأ مع تصحيح العبارة الخطأ، والتوصيل بين الأفكار المتناسِبة، والأضداد، والمفرد والجمع، والمترادفات، وترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة، وإتمام الفراغات بالكلمات المناسبة، إضافة إلى بعض الأسئلة في القواعد، والكتابة.

يمكن للقارئ في هذا الكتاب أن يصل إلى التسجيلات الصوتية للنصوص والاستماع إليها عن طريق مسح رمز الاستجابة السريعة المُثَبَّت بجوار عنوان الدرس، كما في هذه الصُّورة.



نرجو أن يقدم هذا الكتاب العلم النافع لطلبة أقسام العربيَّة من الناطقين بها، وأن يفيدوا منه ما استطاعوا.

فريق التَّأليف - أنقرة

## المحتوى

- 9 - .....
- 37 - ..... تدريب (5): أكتب فقرة عن بيتك وماذا يوجد فيه.
- 37 - ..... تدريب (6): اختر الجواب الصحيح:
- 39 - ..... تدريب (1): أجب (أجيب) عن الأسئلة الآتية .....
- 39 - ..... تدريب (2) - اختر الجواب الصحيح:
- 40 - ..... تدريب (3): أجب بـ (صح) أو (خطأ)، ثم صحح العبارة الخطأ
- 41 - ..... تدريب (4) - صل بين المفرد والجمع:
- 41 - ..... تدريب (5) - صل بين الكلمة وضدّها:
- 41 - ..... تدريب (6) - رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:
- 44 - ..... المفردات والتعبيرات الجديدة:
- 44 - ..... تدريب (1): أجب عن الأسئلة الآتية:
- 45 - ..... تدريب (2): ضع صواب (√) أو خطأ (×) أمام الجمل الآتية:
- 45 - ..... تدريب (3): صل الكلمة من القائمة (أ) بالضد المناسب في القائمة (ب):
- 45 - ..... تدريب (4): صل المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب في القائمة (ب):
- 46 - ..... تدريب (5): أجب عن الأسئلة الآتية:
- 46 - ..... تدريب (6): اكتب فقرة عن تجربتك في محل الملابس:
- 47 - ..... تدريب (7): أجب عن الأسئلة الآتية:
- 49 - ..... المفردات والتعبيرات الجديدة:
- 49 - ..... تدريب (1): أجب عن الأسئلة الآتية:
- 49 - ..... تدريب (2): صل الكلمة من القائمة (أ) بالضد المناسب في القائمة (ب):
- 50 - ..... تدريب (3): صل المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب في القائمة (ب):
- 50 - ..... تدريب (4): أكمل الجمل بالكلمة المناسبة:
- 51 - ..... تدريب (5): أجب عن الأسئلة الآتية:

- 51 - ..... تدريب (7): اُكْتُبْ فِقرَةً عَن وَجَبَاتِ الطَّعَامِ وَمَاذَا تَأْكُلُ فِي كُلِّ وَجْبَةٍ.
- 51 - ..... تدريب (8): اختر الجواب الصحيح:
- 53 - ..... المفردات والتعبيرات الجديدة:
- 53 - ..... تدريب (1): أَجِبْ عَن الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:
- 53 - ..... تدريب (2): ضَع صَوَاب (√) أَوْ خَطَأً (×) أَمَامَ الجُمَلِ الآتِيَةِ:
- 53 - ..... تدريب (3): صِلِ الكَلِمَةَ مِنَ القَائِمَةِ (أ) بِالضِّدِّ المُنَاسِبِ فِي القَائِمَةِ (ب):
- 54 - ..... تدريب (4): صِلِ المُفْرَدَ مِنَ القَائِمَةِ (أ) بِالجَمْعِ المُنَاسِبِ فِي القَائِمَةِ (ب):
- 54 - ..... تدريب (5): اكْمِلِ الجُمَلَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:
- 62 - ..... المفردات الجديدة
- 62 - ..... تدريب (1): أَجِبْ (أَجِيبِي) عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ .....
- 62 - ..... تدريب (2) -اختر الجواب الصحيح:
- 63 - ..... تدريب (3) أَجِبْ بِ (صَح) أَوْ (خَطَأً)، ثُمَّ صَحِّحِ العِبَارَةَ الخَطَأَ.
- 64 - ..... تدريب (4) - اكتب جمع الكلمة أو مفردها:
- 67 - ..... تدريب (2): ضَع صَوَاب (√) أَوْ خَطَأً (×) أَمَامَ الجُمَلِ الآتِيَةِ:
- 68 - ..... تدريب (3): صِلِ الكَلِمَةَ مِنَ القَائِمَةِ (أ) بِالضِّدِّ المُنَاسِبِ فِي القَائِمَةِ (ب):
- 68 - ..... تدريب (4): صِلِ المُفْرَدَ مِنَ القَائِمَةِ (أ) بِالجَمْعِ المُنَاسِبِ فِي القَائِمَةِ (ب):
- 69 - ..... تدريب (6): أَجِبْ عَن الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:
- 69 - ..... تدريب (7): اُكْتُبْ فِقرَةً عَن العُطْلَةِ الصَّيْفِيَةِ وَأَيْنَ تَقْضِيهَا وَمَاذَا تَفْعَلُ فِيهَا عَادَةً.
- 71 - ..... تدريب (1): أَجِبْ (أَجِيبِي) عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ .....
- 71 - ..... تدريب (2) -اختر الجواب الصحيح:
- 72 - ..... تدريب (3) أَجِبْ بِ (صَح) أَوْ (خَطَأً)، ثُمَّ صَحِّحِ العِبَارَةَ الخَطَأَ.
- 73 - ..... تدريب (4) - اكتب جمع الكلمة أو مفردها:
- 73 - ..... تدريب (4) - صل بين الكلمة و ضدها:
- 74 - ..... تدريب (5) - رتّب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة .....

- 76 - ..... تدريب (1): أَجِبْ (أجيب) عن الأسئلة الآتية
- 76 - ..... تدريب (2) -اختر الكلمة الصحيحة بين قوسين:
- 78 - ..... تدريب (3): أَجِبْ بـ (صَح) أو (خَطَأً)، ثمَّ صحِّح العبارة الخَطَأً
- 78 - ..... تدريب (5) - صلِّ بين الكلمة جمعها:
- 79 - ..... تدريب (5) - صلِّ بين الكلمة ضدها:
- 79 - ..... تدريب (6) - رتِّب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة
- 81 - ..... تدريب (1): أَجِبْ (أجيب) عن الأسئلة الآتية
- 81 - ..... تدريب (2) -اختر الجواب الصحيح:
- 83 - ..... تدريب (3): أَجِبْ بـ (صَح) أو (خَطَأً)، ثمَّ صحِّح العبارة الخَطَأً
- 83 - ..... تدريب (4) - اكتب جمع الكلمة أو مفردها:
- 84 - ..... تدريب (5) - صلِّ بين الكلمة ومرادفها:
- 84 - ..... تدريب (6) - صلِّ بين الكلمة وضدّها:
- 84 - ..... تدريب (7) - رتِّب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة
- 87 - ..... المفردات والتعبيرات الجديدة:
- 87 - ..... تدريب (1): أَجِبْ عَن الأسئلة الآتية:
- 87 - ..... تدريب (2): ضَع صَوَاب (√) أو خَطَأً (×) أمامَ الجُمَل الآتية:
- 88 - ..... تدريب (3): صلِّ الكَلِمَة مِنَ القَائِمَة (أ) بالضدِّ المُنَاسِبِ فِي القَائِمَة (ب):
- 88 - ..... تدريب (3): صلِّ المفرد مِنَ القَائِمَة (أ) بالجمع المُنَاسِبِ فِي القَائِمَة (ب):
- 88 - ..... تدريب (5): رتِّب الكَلِمَات الآتية لِتُكوِّن جُمَلًا مُفيدة:
- 89 - ..... تدريب (6): أَجِبْ عَن الأسئلة الآتية:
- 91 - ..... المفردات والتعبيرات الجديدة
- 91 - ..... تدريب (1): أَجِبْ عَن الأسئلة الآتية:
- 91 - ..... تدريب (2): ضَع صَوَاب (√) أو خَطَأً (×) أمامَ الجُمَل الآتية:
- 92 - ..... تدريب (3): صلِّ المُفرد مِنَ القَائِمَة (أ) بالجمع المُنَاسِبِ فِي القَائِمَة (ب):

- 92 - .....:تدريب (4): أكمل الجُمْلَ بالكَلِمَة المُناسِبَة:
- 94 - ..... المفردات الجديدة
- 94 - .....:تدريب (1): أَجِبْ (أجيب) عن الأَسْئَلَة الآتية
- 95 - .....:تدريب (2) - اختَر الكَلِمَة الصَّحِيحَة بين قوسين:
- 96 - .....:تدريب (3) أَجِبْ بـ (صَح) أو (خَطَأ)، ثمَّ صَحِّح العِبَارَة الخَطَأَ
- 96 - .....:تدريب (3) صلِّ بين المفرد والجمع



## الدرس الأول: في الجامعة



أحمد: السلام عليكم.

عبد الله: وعليكم السلام.

أحمد: مرحبًا، إسمي أحمد شاهين، وأنت ما اسمك؟

عبد الله: إسمي عبد الله صادق، أنا من ماليزيا. ومن أين أنت؟

أحمد: أنا من تركيا، من مدينة أنقرة، وهذا صديقي حسين هو من مدينة بغداد.

عبد الله: أهلاً وسهلاً، هل أنت عراقي يا حسين؟

حسين: نعم أنا عراقي، وأدرس هنا في جامعة أنقرة للعلوم الاجتماعية.

عبد الله: ماذا تدرس؟

حسين: أدرس القانون في كلية الحقوق، وأنت أين تدرس؟

عبد الله: أنا طالب في معهد اللغة العربية.

أحمد: وأنا أيضاً أدرس اللغة العربية، فرصة سعيدة يا عبد الله.

عبد الله: فرصة سعيدة.

## المفردات والتعبيرات الجديدة

إِسْمِي	مَا اسْمُكَ؟	وَعَلَيْكُمْ السَّلَام	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
جَامِعَةٌ	هُنَا	مَعْبَدٌ	كُلِيَّةٌ
عِرَاقِي	مَدِينَةٌ	صَدِيقٌ	أَنَا مِنْ
أَدْرُسُ فِي	فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ	أَيْضًا	اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
جَامِعَةِ أَنْقَرَةَ لِلْعُلُومِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ		كُلِيَّةِ الْحُقُوقِ	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

## تدريب (1): أجب عن الأسئلة الآتية

- 1- مِنْ أَيْنَ عَبَدَ اللَّهُ؟ .....
- 2- مَا جِنْسِيَّةَ أَحْمَدَ؟ .....
- 3- أَيْنَ يَدْرُسُ حُسَيْنٌ؟ .....
- 4- مَاذَا يَدْرُسُ أَحْمَدُ؟ .....

## تدريب (2): ضع صواب (√) أو خطأ (x) أمام الجمل الآتية

- 1- حُسَيْنٌ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ أَنْقَرَةَ لِلْعُلُومِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ. ( )
- 2- عَبْدُ اللَّهِ مِنْ مَدِينَةِ بَغْدَادِ. ( )
- 3- أَحْمَدُ يَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. ( )
- 4- حُسَيْنٌ يَدْرُسُ الْقَانُونَ. ( )
- 5- عَبْدُ اللَّهِ يَدْرُسُ اللُّغَةَ التُّرْكِيَّةَ. ( )

تدريب (3): صلِ المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب من القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
طالب	مَعَاهِد
مَعَهْد	مُدُن
مَدِينَة	أَصْدِقَاء
صَدِيق	طُلَّاب
كُلِّيَّة	صَادِق
جَامِعَة	كُلِّيَّات
	جَامِعَات

تدريب (4): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

1- ما اسمُكَ؟ .....

2- مِنِ أَيَّنَ أَنْتَ؟ .....

3- ما جِنْسِيَّتُكَ؟ .....

4- ماذا تَدْرُسُ؟ .....

5- أَيَّنَ تَدْرُسُ؟ .....

## تَدْرِيب (5): اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ

1- أنا طَالِبٌ هُنَا و..... في كَلِيَّةِ الْحُقُوقِ

(أ) يَدْرُسُ (ب) تَدْرُسُ (ج) نَدْرُسُ (د) أَدْرُسُ

2- أنا زَيْنَبُ مِنْ تُرْكِيَا. أنا .....

(أ) تُرْكِيٌّ (ب) تُرْكِيَّةٌ (ج) عِرَاقِيٌّ (د) عِرَاقِيَّةٌ

3- هَلْ ..... عِرَاقِيٌّ يَا حُسَيْنَ؟

(أ) أَنَا (ب) أَنْتِ (ج) أَنْتَ (د) هُوَ

## الدرس الثَّاني: أوَّل يومٍ في الدِّراسة



كامل صالح: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

میرا مَحْسُود: وَعَلَيْكُمْ السَّلَام.

كامل صالح: اسْمِي كامل صالح. وَأَنْتِ مَا اسْمُكَ؟

میرا: أَهْلًا وَسَهْلًا. وَأَنَا اسْمِي میرا محسود.

كامل صالح: تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ أَنْسَةَ میرا.

میرا مَحْسُود: الشَّرَفُ لِي يَا أُسْتَاذَ كَامِل.

كامل: هَلْ هَذِهِ صَدِيقَتُكَ؟

میرا مَحْسُود: نَعَمْ، هَذِهِ صَدِيقَتِي زُلْفَى. هِيَ مِنْ مَالِيزِيَا.

كامل صالح: أَنَا أُسْتَاذٌ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. وَأَنْتِ؟

میرا مَحْسُود: وَأَنَا طَالِبَةٌ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

كامل صالح: مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟

میرا مَحْسُود: أَنَا مِنْ كِرَاتشي. وَأَنْتِ؟

كامل صالح: أَنَا مِصْرِيٌّ، وَأَسْكُنُ فِي إِسْلَامْ أَبَادِ فِي مَرْكَزِ الْمَدِينَةِ، قُرْبَ السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ.

میرا مَحْسُود: فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ أُسْتَاذَ كَامِل.

كامل صالح: فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ أَنْسَةَ میرا.

### تدريب (3): املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة

السوق المركزي	قرب	طالب	أستاذ
	أسكن	تشرّفت بمعرفتك	فرصة سعيدة

### تدريب (1): أجب عن الأسئلة الآتية

- 1- ماذا يعمل كامل صالح؟ وأين؟ .....
- 2- ما هي جنسية ميرا محسود؟ .....
- 3- ما اسم صديقة ميرا؟ وما جنسيتها؟ .....

### تدريب (2): ضع صواب (√) أو خطأ (x) أمام الجمل الآتية

(x - √)	الجملة
	1. كامل صالح أستاذ في الجامعة الإسلامية في كراتشي
	2. كامل صالح يعيش في مدينة إسلام آباد
	3. زلفى أخت ميرا.
	4. ميرا من كراتشي
	5. ميرا طالبة في الجامعة الإسلامية
	6. كامل صالح يسكن قرب السوق المركزي في إسلام آباد

### تدريب (3): املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة

اللُّغة - من - سالم - مدينة - العربية - سعيد - فقط

اسمي ..... أنا ..... اليمن. أتكلّم ..... العربية والإنكليزية ..... درّستُ في ..... عدن.

أنا ..... في بلدي.

### تدريب (4): أكمل كما في النّمودج

عُثمان من السودان	عُثمان سوداني، ويتكلّم اللُّغة العربيّة
أحمد من اليمن	.....
هيلين من اليونان	.....
بشير من فرنسا	.....
رفيف من لبنان	.....
ميرا من باكستان	.....
علياء من العراق	.....
كاميل من مصر	.....
زلفى من ماليزيا	.....

تدريب (5): صل بين العبارة في القائمة (أ) وما يناسبها في القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
من أين أنت؟	نعم، هذه صديقتي
ما اسمك	أنا من كراتشي
هل هذه صديقتك؟	اسمي أحمد.
السلام عليكم	هي من ماليزيا.
.....	وعليكم السلام

## الدرس الثالث: في الصَّفِّ



الأستاذة: السَّلَام عليكم، كيف حالكم يا طَلَّاب؟

الطُّلَّاب: وعليكم السَّلَام. بخير، والحمد لله.

الأستاذة: ما هذه يا أَحْمَدُ؟

أحمدُ: لا أعرفُ يا أستاذة.

الأستاذة: هذه مَقْلَمَةٌ. وما هذا يا فاطمة؟

فاطمة: هذا حاسوبٌ.

الأستاذة: أَحْسَنْتِ يا فاطمة! وما هذه يا مُطِيعُ؟

مطيع: هذه سَبُورَةٌ.

الأستاذة: ما شاء الله! وهل هذا كرسيٌّ يا مروى؟

مروى: لا. هذه طاوِلَةٌ.

الأستاذة: والآنَ يا مطِيعُ! افتحِ الصَّفْحَةَ الخَامِسَةَ والثَّلَاثِينَ في الكِتَابِ. واقرأ السُّؤالَ الأوَّلَ.

مطيعُ: أَكْتُبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ في دَفْتَرِكَ.

الأستاذة: كرِّري هذه الجُمْلَةَ يا مروى!

مروى: أَكْتُبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ في دَفْتَرِكَ.

الأستاذة: وأنت يا أحمد! اقرأ لنا السؤال الثاني.  
أحمد: حسناً يا أستاذتي! انظر، واستمع، ثم أعد.  
الأستاذة: شكراً لكم يا طلابي!

## المفردات والتعبيرات الجديدة

مقلمة	حاسوب	سبورة	طاولة
ما شاء الله!	حسناً		
افتح	اكتب	اقرأ	كرّر = أعد
استمع	انظر		

## تدريب (1): أجب عن الأسئلة الآتية

- 1- كم شخصاً في الحوار؟ .....
- 2- ماذا قال أحمد للأستاذة؟ .....
- 3- ما هو جواب فاطمة؟ .....
- 4- ماذا قرأ مطيع؟ .....

## تدريب (2): اختر الكلمة الصحيحة التي بين قوسين

1. (هذا - هذه) مسطرة. ....
2. (هذا - هذه) حقيبة خالد. ....
3. (هذا - هذه) قلم لوح. ....
4. (هذا - هذه) لوحة مفاتيح. ....

تدريب (3): صلِ المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب من القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
دفتر	ألواح
مسطرة	مقالم
قلم	حقائب
كتاب	أقلام
حقيبة	كراسي
لوحة	دفاتر
مقلمة	مساظر
كرسي	كُتب
لوح	لوحات

تدريب (4): رتبِ الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة

1- عليٌّ - الواجب - بالقلم - يكتبُ

.....

2- في - دفتُر - الحقيبة - وقلمُ رصاصٍ

.....

3- المعلمُ - الواجب - يسألُ - الطالبُ - عن

.....

4- واستمع - الكلمات - إلى - الآتية - انظر - كرر - ثم

.....

5- من - النَّافذة - فضلك - أغلق

.....

6- سعيدُ - المقعد - في - يا - اجلس - الثاني

.....  
7-أمام - يا - زينب - وتحديثي - الطلاب - قفي  
.....

### تدريب (5): املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة

مع السّلامَة - سَعِيدٌ - اسْمِي - بِخَيْرٍ - أَهلاً وسهلاً

نبيل: مرحباً. .... نبيل.

بيان: أهلاً نبيل. وأنا بيان.

نبيل: كيف حالك؟

بيان: أنا .....، والحمد لله.

نبيل: هذا صديقي سيف.

بيان: يا سيف. ....

سيف: أنا ..... بلقائك.

بيان: وأنا أيضاً.

نبيل: إلى اللقاء.

بيان: .....

## الدرس الرَّابِع: عائلي



أَحْمَدُ: أَهْلًا وَسَهْلًا بِكَ يَا حُسَيْنَ فِي بَيْتِي.

حُسَيْنُ: أَهْلًا وَسَهْلًا بِكَ يَا أَحْمَدُ، بَيْتُكَ جَمِيلٌ. مَا شَاءَ اللَّهُ!

أَحْمَدُ: شُكْرًا لَكَ، مَاذَا تَشْرَبُ يَا حُسَيْنُ؟

حُسَيْنُ: أَشْرَبُ قَهْوَةً، أَنَا أُحِبُّ الْقَهْوَةَ التُّرْكِيَّةَ كَثِيرًا.

حُسَيْنُ: هَلْ هَذِهِ صُورَةُ عَائِلَتِكَ؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ هَذِهِ صُورَةُ عَائِلَتِي، هَذَا جَدِّي، وَهَذِهِ جَدَّتِي بِجَانِبِهِ، وَهَذَا أَبِي، وَهَذِهِ أُمِّي تَجْلِسُ أَمَامَهُ، وَهَذَا أَخِي الصَّغِيرُ عَلِيٌّ.

حُسَيْنُ: وَالِدُكَ يَلْبَسُ مَلَابِسَ شُرْطَةٍ. هَلْ هُوَ شُرْطِي؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ، وَالِدِي شُرْطِي، وَأُمِّي رَبَّةُ بَيْتٍ، وَعَلِيِّ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.

حُسَيْنُ: وَجَدُّكَ مَاذَا يَعْمَلُ؟

أَحْمَدُ: جَدِّي مُتَقَاعِدٌ، وَعُمْرُهُ خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ عَامًا.

حُسَيْنُ: وَهَلْ لَدَيْكَ أَعْمَالٌ؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ، لَدَيَّ عَمٌّ وَاحِدٌ، هُوَ مُهَنْدِسٌ، وَيَعْمَلُ فِي شَرِكَةِ تِجَارِيَّةٍ فِي مَدِينَةِ إِسْطَنْبُولِ.

حُسَيْنُ: هَلْ هُوَ مُتَزَوِّجٌ؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ، مُتَزَوِّجٌ وَلَدَيْهِ ابْنٌ وَبِنْتُ.

## المفردات والتعبيرات الجديدة

عائلة	بيت	أهلاً وسهلاً	صورة	كثيراً	شُرطي
مُتقاعد	لديك	رَبَّةَ بَيْت	مُهْنِدِس	جَدّ	جَدَّة
أب = والد	أُمّ = والدة	أخ	عَمّ	أعمام	مُتَزَوِّج
يَشْرَب	يَجْلِس	أُحِبُّ	يَلْبَس	يَعْمَل	

## تدريب (1): أجب عن الأسئلة الآتية

- 1- كم فرداً في أسرة أحمد؟ .....
- 2- ماذا يعمل والده؟ .....
- 3- أين يدرس عليّ (أخو أحمد)؟ .....
- 4- ماذا تعمل والدة أحمد؟ .....
- 5- كم عمر جدّ أحمد؟ .....

## تدريب (2): ضع صواب (√) أو خطأ (x) أمام الجمل الآتية

الجمله	(x - √)
1. زار أحمد حسين في بيته.	
2. والد أحمد يعمل مهندساً.	
3. حسين يحب القهوة التركية.	
4. لدى أحمد ثلاثة أعمام.	
5. جدّ أحمد لا يعمل الآن.	

### تدريب (3): اختر الجواب الصحيح

1. .... عَمِّي ..... شُرْطِيٌّ.  
أ) هَذَا / أَنْتَ      ب) هَذِهِ / هِيَ      ج) هَذَا / هُوَ      د) هَذَا / هِيَ
- 2- عَلِيٌّ ..... فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.  
أ) يَدْرُسُ      ب) تَدْرُسُ      ج) أَدْرُسُ      د) نَدْرُسُ
- 3- هَذِهِ أُمِّي، هِيَ .....

أ) شُرْطِيٌّ	ب) مُهَنْدِسٌ	ج) طَالِبٌ	د) مُدَرِّسَةٌ
--------------	---------------	------------	----------------

### تدريب (4): أجب عن الأسئلة الآتية

- 1- كَمْ شَخْصًا فِي أُسْرَتِكَ؟ .....
- 2- مَاذَا يَعْمَلُ وَالِدُكَ؟ .....
- 3- مَاذَا تَعْمَلُ وَالِدَتُكَ؟ .....
- 4- هَلْ لَدَيْكَ إِخْوَةٌ؟ .....
- 5- كَمْ عُمْرُكَ؟ .....

### تدريب (5): صل بين الكلمة في القائمة (أ) وضمها في القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
صَغِير	قَلِيل
أَمَام	كَبِير
كَثِير	أَعْرَب
مُتَزَوِّج	بِجَانِب
.....	خَلْف

تدريب (6): صل بين العبارة في القائمة (أ) وما يناسبها في القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
أب	أعمام
أم	إخوة
أخ	أمهات
عم	آباء
ابن	بنات
بنت	أخوات
.....	أبناء

تدريب (7): اكتب فقرة مناسبة عن أسرتك

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الدرس الخامس: في النادي الرياضي



أحمد: مرحبًا!

لُؤي: أهلاً وسهلاً. كيف يمكن أن أساعدك؟

أحمد: أريد أن أسجل في هذا النادي الرياضي. ما هي الأنشطة الرياضية هنا؟

لُؤي: لدينا أنشطة رياضية متنوعة. ما هي رياضتك المفضلة؟

أحمد: في الحقيقة أحب أن أجرب رياضات ممتعة وسهلة للمبتدئين.

لُؤي: كرة الطاولة لعبة مناسبة، ورياضة الزومبا رياضة خفيفة وممتعة.

أحمد: هذا رائع! هل هناك أوقات معينة لهذه الأنشطة؟

لُؤي: نعم، رياضة الزومبا كل يوم مساءً، وكرة الطاولة في الصباح أو المساء. هل تفضل وقتاً معيناً؟

أحمد: في رأيي المساء وقت مناسب لي. كم يستغرق الدرس الواحد؟

لُؤي: رياضة الزومبا حوالي ساعة، وكرة الطاولة من 30 دقيقة إلى ساعة تقريباً.

أحمد: ممتاز! هل هناك أي شيء آخر يجب أن أعرفه؟

لُؤي: نعم، يجب أن تلبس ملابس رياضية مريحة وحذاء رياضياً مناسباً.

أحمد: شكرًا لُؤي!

لُؤي: بكل سرور. أراك غدًا.

## المفردات والتعبيرات الجديدة

خفيفة	سهلة	ممتعة	أنواع	متنوعة	أنشطة
		بكل سرور	النَّادي	رياضة الزُّومبا	كرة الطاولة
		أحبُّ أن	يجب أن	أريد أن	يمكن أن
				يستغرق	تفضُّلُ

### تدريب (1): أجب عن الأسئلة الآتية

1. ما هي الفكرة الرئيسة في النص؟ .....
2. لماذا ذهب أحمد إلى النادي الرياضي؟ .....
3. ما هي الرياضة التي تناسب أحمد؟ .....
4. كم ساعة سيقضي أحمد في النادي الرياضي؟ .....

### تدريب (2): اختر الجواب الصحيح

1. ماذا يرغب أحمد في القيام به في النادي الرياضي؟
  - أ) السباحة
  - ب) الركض
  - ج) التسجيل والمشاركة في الأنشطة الرياضية
2. الرياضة التي اقترحها لؤي لأحمد
  - أ) ركوب الدراجات
  - ب) كرة السلة
  - ج) كرة الطاولة ورياضة الزومبا
3. تُقام فصول رياضة الزومبا في النادي
  - أ) في الصباح
  - ب) في المساء
  - ج) على مدار اليوم

4. لكلِّ درسيٍّ من دُرُوسِ رياضةِ الزومبا

أ) نصف ساعة

ب) ساعة تقريبًا

ج) ساعتين

5. يجبُ أن يرتديَ أحمدُ في النَّادي

أ) ملابس فخمة

ب) ملابس رياضية مريحة وحذاء رياضي مناسب

ج) زي رسمي

6. متى سيقابل لؤي أحمد مرّةً أخرى؟

أ) اليوم نفسه

ب) غدًا

ج) بعد أسبوع

تدريب (3): ضَع صَوَاب (✓) أو خَطَأ (×) أمامَ الجُمَل الآتية

الجُمَلَة	(x - ✓)
1. يريد أحمدُ أن يمارِس الرِّياضَةَ في الحديقة.	
2. يفضِّل أحمد ممارسة الرياضة في الصباح.	
3. طَلَب لؤي من أحمد أن يرتديَ ملابسَ رسميَّةً.	

تدريب (4): اكتب الجَمْعَ الصَّحِيحَ في القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
رياضة	.....
رياضي	.....
وقت	.....
حذاء	.....
كرة	.....
نوع	.....
نشاط	.....
ساعة	.....

تدريب (5): صل بين الكلمة في القائمة (أ) ومرادفها في القائمة (ب)

الكلمة	مرادفها
ملابس	يحتاج
معين	متعددة
درس	فعاليات
يستغرق	نمط
متنوعة	محدد
نشاطات	حصّة
نوع	ثياب

تدريب (6): صل بين الكلمة في القائمة (أ) وضدّها في القائمة (ب)

الكلمة	ضدّها
مريحة	متمكّن
أعرف	ثقيلة
مناسبة	صعبة
خفيفة	طويلة
مبتدئ	مُتعبة
ممتعة	رِضة
سهلة	أجهل
.....	مُملة

تدريب (7): رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة

1- حكيم زياشي - كرة - لاعب - قدم - مشهور

.....

2- الطاولة - هي - المفضلة - كرة - رياضي

.....

3- الرياضة - مفيدة - ممارسة - ل - الإنسان - جسم

.....

4- الأجسام - رياضة - مسعود - كمال - يلعب

.....

## الدرس السادس: أيام الدراسة



مرحبًا! اسمي خالد، أنا طالبٌ في الجامعة، أدرُسُ في كُليَّةِ العلومِ الإسلاميَّةِ، أدرُسُ خَمسةَ أَيَّامٍ في الأُسبوعِ من يَومِ الاثنيَينِ إلى يَومِ الجُمُعَةِ، والعَطلةُ الأُسبوعيَّةُ يَومانِ: يَومُ السَّبْتِ وَيَومُ الأَحَدِ.

في أَيَّامِ الدِّراسَةِ اسْتيقِظُ من النَّومِ مُبَكِّرًا السَّاعةَ السَّابِعةَ وَعَشرَ دَقائِقَ، أَتَوَضَّأُ وَأصَلِّي صَلاةَ الصُّبْحِ، ثُمَّ أَتَنَاولُ الفُطُورَ مَعَ أَبِي وَأُمِّي، وَبَعْدَ الفُطُورِ ألبَسُ مَلابِسي وَأُخْرِجُ مِنَ البَيتِ السَّاعةَ الثَّامِنَةَ والرُّبْعَ تقَريبًا، أركَبُ الحافِلةَ مِنَ مَحطَّةِ الحافِلاتِ، وأذْهَبُ إلى الجامعةِ، أَصلُ إلى الجامعةِ السَّاعةَ التَّاسِعَةَ.

تَبدأُ الدُّروسُ في الكُليَّةِ السَّاعةَ التَّاسِعَةَ والنِّصْفَ صَبَاحًا، وتنتهي السَّاعةَ الخَامِسةَ مَسَاءً.

بَعْدَ الدُّروسِ أَرجَعُ إلى البَيتِ، أَسْتريحُ قَليلًا ثُمَّ أَكْتُبُ واجِباتي، وفي السَّاعةِ السَّابِعةِ والنِّصْفِ أَتَنَاولُ العِشاءَ مَعَ أُسرتي، وَأشاهدُ التِّلْفَازَ قَليلًا، ثُمَّ أَنامُ.

## المفردات والتعبيرات الجديدة

كُلِّيَّةُ العُلُومِ الإِسْلَامِيَّةِ العُطْلَةُ الأَسْبُوعِيَّةُ يَوْمَ أَيَّامِ أُسْبُوعِ السَّبْتِ الأَحَدِ الاثْنَيْنِ الجُمُعَةَ صَبَاحًا  
مَسَاءً مُبَكَّرًا مَحَطَّةَ الحَافِلَةِ الفُطُورِ العِشَاءِ  
أَسْتَقِظُ أَتَوَضَّأُ أَصَلِّي أَتَنَاوَلُ أَخْرُجُ أَرْكَبُ أَصِلُ أَشَاهِدُ أَنَامُ تَبْدَأُ تَنْتَهِي

### تدريب (1): أجب عن الأسئلة الآتية

1- أين يدرُسُ خالد؟ .....

2- متى يَسْتَقِظُ خالد من النُّوم؟ .....

3- كيف يَذْهَبُ خالد إلى الجامعة؟ .....

4- متى تَبْدَأُ الدُّروسَ ومتى تَنْتَهِي؟ .....

5- متى يَتَنَاوَلُ خالد العِشَاءَ؟ .....

### تدريب (2): ضع صواب (√) أو خطأ (x) أمام الجمل الآتية

(x - √)	الجملة
	1. يَتَنَاوَلُ خالد الفُطُورَ في الجامعة.
	2. الدِّرَاسَةُ في الجامعة خَمْسَةُ أَيَّامٍ.
	3. يَصِلُ خالد إلى الجامعة قَبْلَ الدَّرْسِ.
	4. يَتَنَاوَلُ خالد العِشَاءَ وَحْدَهُ.
	5. يُشَاهِدُ خالد التِّلْفَازَ كَثِيرًا.

تدريب (3): صل بين الكلمة في القائمة (أ) وضدّها في القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
بَعَدَ	يَرْكَبُ
مُبَكَّرًا	يَنَامُ
صَبَاحًا	قَبْلَ
أَسْتَيْقِظُ	مُتَأَخِّرًا
يَذْهَبُ	مَسَاءً
	يَرْجِعُ

تدريب (4): صل المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب من القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
يَوْمٌ	دُرُوسٌ
دَرَسَ	أَيَّامٌ
دَقِيقَةٌ	صَلَوَاتٌ
بَيْتٌ	أَسَابِيعٌ
صَلَاةٌ	دَقَائِقٌ
أَسْبُوعٌ	دَقَّاتٌ
.....	بُيُوتٌ

## تدريب (5): املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة

أذهب - أرجع - أتوضأ - أتناول - أستيقظ - أشاهد

1- في يوم العطلة ..... من النوم متأخراً.

2- ..... مباراة كرة القدم مع أصدقائي.

3- يوم الجمعة ..... إلى المسجد لصلاة الجمعة.

4- بعد الدروس أركب الحافلة و..... إلى البيت.

5- في أيام الدراسة ..... الغداء في الجامعة.

## تدريب (6): أجب عن الأسئلة الآتية

1- متى تستيقظ من النوم؟ .....

2- كم يوماً تدرس في الجامعة؟ .....

3- ما أيام العطلة في بلدك؟ .....

4- كيف تذهب إلى الجامعة؟ .....

5- متى تنام عادة؟ .....

## تدريب (7): اكتب فقرة مناسبة عن أسرتك

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## تدريب (8): اختر الجواب الصحيح

1- تبدأ الدُّروسُ في الكليةِ ..... الساعةِ التاسعةِ

(أ) على (ب) إلى (ج) من (د) في

2- والعطلةُ الأسبوعيةُ.....

(أ) يومٌ واحدٌ (ب) يومان (ج) ثلاثة أيام (د) سبعة أيام

3- أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا و.....

(أ) تُصَلِّي (ب) أَصَلِّي (ج) نُصَلِّي (د) يُصَلِّي

## الدرس السَّابع: أينَ تَدْرُسُ؟



عَبْدُ اللَّهِ: كَيْفَ حَالُكَ يَا حُسَيْنَ؟

حُسَيْنَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ، كَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ؟

عَبْدُ اللَّهِ: بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، أَيْنَ ذَهَبْتَ أَمْسَ بَعْدَ الْجَامِعَةِ؟

حُسَيْنَ: ذَهَبْتُ لِمُزَارَةِ أَحْمَدَ فِي بَيْتِهِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِ عَقَارَاتٍ لِأَبْحَثَ عَنِ شَقَّةٍ لِلإِجَارِ.

عَبْدُ اللَّهِ: وَأَيْنَ تُرِيدُ الشَّقَّةَ؟

حُسَيْنَ: أُرِيدُ شَقَّةً قَرِيبَةً مِنَ الْجَامِعَةِ، وَأَنْتَ أَيْنَ تَسْكُنُ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟

عَبْدُ اللَّهِ: أَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي مَنطِقَةِ الْفَاتِحِ.

حُسَيْنَ: كَمْ غُرْفَةً فِي الشَّقَّةِ؟

عَبْدُ اللَّهِ: فِيهَا غُرْفَتَانِ لِلنَّوْمِ وَغُرْفَةٌ جُلُوسٍ وَصَالُونٌ وَمَطْبَخٌ وَحَمَّامَانِ.

حُسَيْنَ: وَهَلِ الشَّقَّةُ مَفْرُوشَةٌ؟

عَبْدُ اللَّهِ: نَعَمْ. الشَّقَّةُ مَفْرُوشَةٌ، وَفِيهَا كُلُّ الْأَثَاثِ، فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ يَوْجَدُ سَرِيرَانِ وَخِزَانَةَ مَلَابِسَ وَطَاوِلَةً

لِلدِّرَاسَةِ وَكُرْسِيَّ وَسَجَّادَةَ.

حُسَيْنَ: وَمَاذَا فِي الْمَطْبَخِ؟

عَبَدَ اللهُ: يُوَجَدُ فِي الْمَطْبَخِ ثَلَاجَةٌ وَمَوْقِدٌ وَعَسَّالَةٌ صُحُونٌ وَخِزَانَةٌ لِلْأَطْبَاقِ وَطَاوِلَةٌ لِلطَّعَامِ وَأَرْبَعَةٌ كُرَاسِي، وَيُوَجَدُ فِيهِ شُرْفَةٌ كَبِيرَةٌ.

حُسَيْن: شَقَّتْكَ جَمِيلَةٌ، لَكِنَّهَا بَعِيدَةٌ عَنِ الْجَامِعَةِ.

## المفردات والتعبيرات الجديدة

غُرْفَةُ نَوْمٍ	مِنْطَقَةٌ	شَقَّةٌ مَفْرُوشَةٌ	شَقَّةٌ لِلإِجَارِ	مَكْتَبُ عَقَارَاتٍ	زِيَارَةٌ
سَرِيرٌ	أَثَاثٌ	حَمَّامٌ	مَطْبَخٌ	صَالُونٌ	غُرْفَةُ جُلُوسٍ
مَوْقِدٌ	ثَلَاجَةٌ	سَجَّادَةٌ	كُرْسِيٌّ	طَاوِلَةٌ	خِزَانَةٌ مَلَابِسٍ
		بَعِيدَةٌ	قَرِيبَةٌ	شُرْفَةٌ	عَسَّالَةٌ صُحُونٌ
				يُوَجَدُ	أَبْحَثُ

## تدريب (1): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

1. أَيْنَ ذَهَبَ حُسَيْنٌ بَعْدَ الدُّرُوسِ؟ .....
2. أَيْنَ يَسْكُنُ عَبْدُ اللهِ؟ .....
3. كَمْ غُرْفَةً فِي شَقَّةِ عَبْدِ اللهِ؟ .....
4. مَاذَا يُوَجَدُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ؟ .....
5. هَلْ شَقَّةُ عَبْدِ اللهِ قَرِيبَةٌ مِنَ الْجَامِعَةِ؟ .....

## تدريب (2): ضع صواب (√) أو خطأ (x) أمام الجُمَل الآتية

- 1- يَسْكُنُ عبد الله مَعَ أسرته. ( )
- 2- شَقَّة عبد الله مفروشة. ( )
- 3- يريد حُسَيْن شَقَّة قريبة مِنَ الجامعة. ( )
- 4- في الشَقَّة مطبخ وحمَّام واحد. ( )
- 5- في شَقَّة عبد الله ثلاث عُرف للنَّوم. ( )

## تدريب (3): صلِ المفرد من القائمة (أ) بالجمَع المناسب من القائمة (ب)

القائمة (أ)	القائمة (ب)
شَقَّة	مطابخ
سَرير	شُقُق
طاولة	سُرر
مَطبخ	أطباق
عُرْفَة	طويلة
طَبَق	عُرْف
	طاوولات

## تدريب (4): أجب عن الأسئلة الآتية

- 1- أين تَسْكُن؟ .....
- 2- كم عُرْفَة في بيتك؟ .....

3- ماذا يوجد في عُرفَتِكَ؟ .....

4- مَعَ مَنْ نَسُكُنُ؟ .....

5- هَلْ بَيْتُكَ قَرِيبٌ مِنَ الْجَامِعَةِ؟ .....

### تدريب (5): اكتب فقرة عن بيتك وماذا يوجد فيه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### تدريب (6): اختر الجواب الصحيح:

1- أريدُ شَقَّةً ..... مِنَ الْجَامِعَةِ.

(أ) قَرِيبَةٌ (ب) قَرِيبَةٌ (ج) قَرِيبٌ (د) قَرِيبًا

2- فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ ..... زَسْرِيرَانِ

(أ) يُوْجَدُ (ب) تُوْجَدُ (ج) يُوْجَدَانِ (د) تُوْجَدَانِ

3- أَنَا ..... لِزِيَارَةِ أَحْمَدَ أُمْسٍ

(أ) ذَهَبْتُ (ب) ذَهَبْتِ (ج) ذَهَبْتُمَا (د) ذَهَبْنَا

## الدرس الثامن: في سوق الخُصِرِ والفاكِهة



جميل (بائع الخضار): صباح الخير! كيف يمكن أن أساعدك؟

نورا: صباح النور! أريد بعض الخضروات الطازجة. هل لديك طماطم جيّدة؟

بائع الخضار بالتأكيد! الطماطم في دُكّاني دائماً طازجة. كم كيلواً تريدان؟

نورا: أريد كيلواً من هذه الطماطم. وهل لديك خيار؟

بائع الخضار: بالطبع، هذا الخيار وصل من البستان قبل ساعة.

نورا: ممتاز! أيضاً، هل يمكن أن تضع لي ثلاث كيلوات منه؟

بائع الخضار: وماذا تريدان أيضاً؟

نورا: أريد أربع كيلوات من البطاطا، ونصف كيلو من الفلفل الأحمر، والفلفل الأخضر.

بائع الخضار: هل تحتاجين إلى أي شيء آخر؟

نورا: لا، شكراً. هذا كلُّ شيء ليوم. كم سعرُ هذه الخضروات؟

بائع الخضار: كيلو الطماطم بعشر ليرات، والخيار بأربع وعشرين ليرة؛ كلُّ كيلو بثمان ليرات، والبطاطا

بثلاثين ليرة، والفلفل الأحمر والأخضر بعشرين ليرة. المجموع أربع وثمانون (84) ليرة.

بائع الخضار: هل تريدان شيئاً من الفواكه؟

نُورا: من فضلك ضَعْ لي كيلوًا واحدًا من البرتقال، والتُّفَّاح الأَخْضَرَ، والجزر، والعِنَبِ.

بائع الخضار: بكلِّ سرور.

نُورا: وكم سيغر الفواكه؟

بائع الخضار: كلُّ الفواكه بخمس وسبعين ليرة. والآن أريد منك 159 ليرة.

نُورا: تفضَّل. الأسعار هنا رخيصة ومناسبة.

بائع الخضار: شكرًا لك! نرجو لك يومًا رائعًا. وبالصِّحَّة والعافية.

### تدريب (1): أَجِبْ (أجيب) عن الأسئلة الآتية

1- من هو الشخص الرئيس في هذا النَّصِّ؟

.....

2- ما الذي يقوم به جميل (بائع الخضار) في بداية الحوار؟

.....

3- كم اشترت نور من الخيار والفلفل؟

.....

4- بكم ليرة اشترت نور فواكه؟

.....

### تدريب (2) - اختر الجواب الصَّحيح:

1- اشترت نورا ..... من الطماطم.

أ) نصف كيلو (ب) كيلو واحد (ج) ثلاثة كيلوغرامات (د) أربعة كيلوغرامات

2- أحضر البائع الخيار.....

أ) من الثلاجة ب) من السوق ج) من البستان د) من المستودع

3- ثمنُ الفلفل الأحمر والأخضر معاً.....

أ) 30 ليرة ب) 40 ليرة ج) 50 ليرة د) 60 ليرة

4- دفعت نورا للبائع

أ) 84 ليرة ب) 159 ليرة ج) 243 ليرة د) 275 ليرة

5- اشتريت نورا ..... من الفواكه.

أ) كيلوين ب) 3 كيلوغرامات ج) 4 كيلوغرامات د) 5 كيلوغرامات

6- ثمنُ 1 كغ من الخيار هو.....

أ) 8 ليرات ب) 10 ليرات ج) 24 ليرة د) 15 ليرة

### تدريب (3): أجب بـ (صح) أو (خطأ)، ثم صحح العبارة الخطأ

1- الطماطم في دكان جميل دائماً طازجة. (صح – خطأ)

.....

2- نورا طلبت خمسة كيلوغرامات من البطاطا المألحة. (صح – خطأ)

.....

3- الخيار الذي طلبته نورا وصل من البستان قبل ساعتين. (صح – خطأ)

.....

4- المبلغ الكامل الذي دفعته نورا للبائع هو 275 ليرة. (صح – خطأ)

.....

5- نورا طلبت نصف كيلوغرام من الفلفل الأحمر. (صح – خطأ)

تدريب (4) - صل بين المفرد والجمع:

المفرد	الجمع
كيلوات	بائع
دكاكين	كيلو
أثمان	ليرة
فواكه	دكان
بائعون	سعر
أسعار	ثمن
ليرات	فاكهة

تدريب (5) - صل بين الكلمة وضدّها:

الكلمة	رخيص	بائع	طازجة	جيدة	بعض	باع
الضد	بائتة	قليل	غال	اشترى	سيئة	مُشترٍ

تدريب (6) - رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

1- طازجة - اليوم - الخضروات - هذا

2- أحمدُ - السَّفَرَجَلُ - كيلوًا - مِن - اشترى

.....

3- كثيرًا - مروى - الفواكه - تحبُّ

.....

4- البُستانِ - يعملُ - كلَّ - الفلَّاحُ - يومٍ - في

.....

5- الفواكهُ - مفيدةٌ - الإنسانِ - والخضرواتُ - لِصِحَّةِ

.....

## الدرس التّاسع: في محلّ الملابس



أحمد: مساء الخير.

البائع: مساء الخير، تفضّلوا، أيّ خدمة؟

حسين: أريد قميصًا وبنطالًا.

البائع: تفضّل قسم الملابس من هنا. ما المّاس الذي تُريده؟

حسين: أريد قميصًا مّاس 32، وبنطالًا مّاس 38.

البائع: تمام، وأيّ لونٍ تُفضّل؟

حسين: للقَميص أفضّل اللون الأبيض أو الأزرق الفاتح. والبنطال أفضّل اللون الأزرق الداكن أو الأسود.

البائع: تفضّل، يُمكنك أن تُجرب الملابس في غرفة قياس الملابس.

(حسين يُجرب الملابس ثمّ يخرج)

حسين: ما رأيكما؟

عبد الله: ما شاء الله، البنطال جميل جدًا، والقَميص أيضًا، لكنّه ضيّق قليلًا.

أحمد: نعم أتفق مع عبد الله، القَميص ضيّق قليلًا تحتاج قميصًا أوسع.

البائع: تفضّل هذا مّاس 34.

حُسَيْن: تَمَامٌ سَأَشْتَرِي الْبِنْتَالَ الْأَزْرَقَ الدَّاكِنَ وَالْقَمِيصَ الْأَبْيَضَ. كَمَ سِعْرُ الْبِنْتَالِ وَبِكَمِ الْقَمِيصِ؟

الْبَائِعُ: سِعْرُ الْبِنْتَالِ سَبْعِمِئَةٌ لِيْرَةً، وَالْقَمِيصُ ثَلَاثِمِئَةٌ وَخَمْسُونَ لِيْرَةً. الْمَجْمُوعُ الْفُ وَخَمْسُونَ لِيْرَةً.

حُسَيْن: أَسْعَارُكُمْ غَالِيَةٌ.

الْبَائِعُ: الْأَسْعَارُ هُنَا أَرْخَصُ مِنَ الْمَجَالِ الْآخَرَى.

حُسَيْن: تَفَضَّلِ النَّقُودَ.

الْبَائِعُ: شُكْرًا لَكَ، مُبَارَكٌ عَلَيْكَ الْمَلَابِسُ، وَنَتَنظَرُكُمْ مَرَّةً أُخْرَى إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

## المفردات والتعبيرات الجديدة:

مَحَلُّ مَلَابِسٍ قِيسِ الْمَلَابِسِ أَيِّ خِدْمَةٍ مَا رَأَيْتُكَ تَفَضَّلْتُ يُمَكِّنُكَ أَنْ قَمِيصٍ بِنْتَالٍ مَقَاسِ

لَوْنٍ أَبْيَضٍ أَسْوَدٍ أَزْرَقٍ فَاتِحٍ دَاكِنٍ ضَيِّقٍ وَاسِعٍ أَكْبَرَ أَوْسَعِ سِعْرِ الْمَجْمُوعِ مُوَضَّفِ الْخَزِينَةِ

مُبَارَكٌ

أَفْضَلُ تُجَرِّبُ أَتَّفِقُ أَشْتَرِي نَتَنظَرُ

## تدريب (1): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- 1- لِمَاذَا ذَهَبَ حُسَيْنٌ إِلَى مَحَلِّ الْمَلَابِسِ؟ .....
- 2- مَا اللَّوْنُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ حُسَيْنٌ؟ .....
- 3- كَمَ دَفَعَ حُسَيْنٌ؟ .....
- 4- مَاذَا اشْتَرَى حُسَيْنٌ؟ .....
- 5- مَنِ ذَهَبَ مَعَ حُسَيْنٍ إِلَى مَحَلِّ الْمَلَابِسِ؟ .....

## تدريب (2): ضَع صَوَاب (✓) أَوْ خَطَأً (x) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- 1- سِعْرُ الْبِنْتَالِ أَعْلَى مِنْ سِعْرِ الْقَمِيصِ. ( )
- 2- اشْتَرَى حُسَيْنٌ قَمِيصًا أَرْزَقَ. ( )
- 3- ذَهَبَ حُسَيْنٌ إِلَى مَحَلِّ الْمَلَابِسِ فِي الصَّبَاحِ. ( )
- 4- جَرَبَ حُسَيْنٌ الْمَلَابِسَ قَبْلَ أَنْ يَشْتَرِيَهَا. ( )
- 5- اشْتَرَى حُسَيْنٌ قَمِيصًا مَقَاسَ 32. ( )

## تدريب (3): صِلِ الْكَلِمَةَ مِنَ الْقَائِمَةِ (أ) بِالضِدِّ الْمُنَاسِبِ فِي الْقَائِمَةِ (ب):

(أ)	(ب)
أكبر	ضيق
رخيص	أوسع
واسع	غالٍ
فاتح	أصغر
بائع	مُشْتَرِي
	داكن

## تدريب (4): صِلِ الْمَفْرَدَ مِنَ الْقَائِمَةِ (أ) بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ فِي الْقَائِمَةِ (ب):

(أ)	(ب)
محل	ألوان

سُعرات	قَميص
قِمصان	لُون
خَدَمات	سِعَر
مَحال	خِدمَة
أَسعار	

### تدريب (5): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

- 1- ما اللّون الذي تُفَضِّلُهُ؟ .....
- 2- مِن أَيْنَ تَشْتَرِي مَلابِسَكَ؟ .....
- 3- مَعَ مَنْ تَذْهَبُ لِشِراءِ المَلابِسِ؟ .....
- 4- ما مَقاسِ جِذائِكَ؟ .....
- 5- هَلِ الْأَسعارُ فِي مَدِينَتِكَ غالِيَة؟ .....

### تدريب (6): اكتب فقرة عن تجربتك في محل الملابس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## تدريب (7): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

1- هذا القميصُ ..... تحتاجُ قميصًا أوسعَ

(أ) ضَيِّقُهُ (ب) وَاسِعُ (ج) وَاسِعَةٌ (د) ضَيِّقُ

2- أنا أَفْضَلُ اللَّوْنَ الْأَسْوَدَ فِي الْبِنْطَالِ، وَأَنْتَ؟ أَيُّ لَوْنٍ.....

(أ) يُفْضِلُ (ب) تُفْضِلُ (ج) نُفْضِلُ (د) تُفْضِلِينَ

3- البنطال والقميص .....

(أ) أْبْيَضُ (ب) أْبْيَضَانِ (ج) وَاسِعَةٌ (د) وَاسِعَتَانِ

## الدرس العاشر: في الفندق



أحمد: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

موظفُ الإِسْتِقبال: وَعَلَيْكُمْ السَّلَام، أَهلاً وَسَهلاً، كَيْفَ أَسَاعِدُكُمْ؟

أحمد: نُرِيدُ غُرْفَةً لِثَلَاثَةِ أَشْخَاصٍ تَطُلُّ عَلَى حَمَامِ السَّبَاحَةِ.

موظفُ الإِسْتِقبال: لِلْأَسَفِ لَا تَوْجَدُ غُرْفَةً ثَلَاثِيَّةً فَارِغَةً. يُمَكِّنُكُمْ حَجْرُ غُرْفَةٍ مُزْدَوِجَةٍ لِشَخْصَيْنِ وَغُرْفَةٍ

مُفْرَدَةٍ لِلشَّخْصِ الثَّالِثِ.

عبد الله: فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ. لَكِنْ لَدَيَّ سَوَالٌ لَوْ سَمَّحْتَ.

موظفُ الإِسْتِقبال: تَفَضَّلْ.

عبد الله: كَمْ سَعْرُ اللَّيْلَةِ فِي الْغُرْفَةِ الْمُزْدَوِجَةِ؟ وَكَمْ سَعْرُ اللَّيْلَةِ فِي الْغُرْفَةِ الْمُفْرَدَةِ؟

موظفُ الإِسْتِقبال: الْغُرْفَةُ الْمُزْدَوِجَةُ بِأَلْفِ لِيْرَةٍ فِي اللَّيْلَةِ، وَالْغُرْفَةُ الْمُفْرَدَةُ بِسِتْمِئَةِ لِيْرَةٍ فِي اللَّيْلَةِ، يَشْمَلُ

وَجِبْتِي الْفُطُورِ وَالْغَدَاءَ، وَاسْتِخْدَامَ حَمَامِ السَّبَاحَةِ.

أحمد: حَسَنًا، نُرِيدُ غُرْفَةً مُزْدَوِجَةً بِسَرِيرَيْنِ وَغُرْفَةً أُخْرَى مُفْرَدَةً.

موظفُ الإِسْتِقبال: كَمْ لَيْلَةً تُرِيدُونَ؟

أحمد: ثَلَاثَ لَيَالٍ.

موظفُ الإِسْتِقبال: مِنْ فَضْلِكُمْ يَجِبُ مِلْءُ هَذِهِ الْإِسْتِمَارَةِ، وَدَفْعُ نِصْفِ الْحِسَابِ مُقَدِّمًا.

أحمد: تَفَضَّل. هذه هي الإِسْتِمَارَاتُ والنُّقُود.

موظَّفُ الإِسْتِقْبَالِ: تَفَضَّلُوا مَفَاتِيحَ الغُرْفَتَيْنِ. ونرجو لَكُمْ إقامَةً سَعِيدَةً وممتِعَةً.

الأَصْدِقَاءُ: شُكْرًا لَكَ.

## المفردات والتعبيرات الجديدة:

موظَّفُ الإِسْتِقْبَالِ للأسف كيف أَسَاعِدُكُمْ؟ فارغة غرفة فَرْدِيَّة غرفة مُزْدَوِجَة غرفة ثَلَاثِيَّة  
حَمَّام السِّبَاحَة وجبة الفُطُور الغداء مُمتِعَة مُقَدَّمًا  
يَجِب حَجَز استخدام مِلء دفع نَرْجُو

## تدريب (1): أَجِب عَنِ الأَسْئَلَة

- 1- كَمْ غُرْفَةً حَجَزَ أحمد وأصدقاؤه؟ .....
- 2- كَمْ سِعْر الغُرْفَة المَزْدَوِجَة فِي الفُنْدُق؟ .....
- 3- كَمْ وَجْبَةً يُقَدِّمُ الفُنْدُق؟ وما هي؟ .....
- 4- كَمْ لَيْلَةً سَيَبْقَى أحمد وأصدقاؤه فِي الفُنْدُق؟ .....
- 5- هَلْ يُوْجَد فِي الفُنْدُق حَمَّام سِبَاحَة؟ .....

## تدريب (2): صِلِ الكَلِمَة مِنَ القَائِمَة (أ) بِالصِّدِّ المُنَاسِبِ فِي القَائِمَة (ب):

(ب)	(أ)
مُخْتَلِفَة	فَارِغَة
حَزِين	مُمتِعَة
مُمتَلِئَة	سَعِيد

سَيِّئَةً

مُقَدَّمًا

مُؤَخَّرًا

جَيِّدَةً

تدريب (3): صل المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب في القائمة (ب):

(ب)	(أ)
فَنَادِق	لَيْلَةٌ
لَيْلَى	وَجِبَةٌ
وَجَبَات	شَخْصٌ
لَيَالٍ	مِفْتَاح
أَشْخَاص	فُنْدُق
مَفَاتِيح	فِكْرَةٌ
أَفْكَار	

تدريب (4): أكمل الجمل بالكلمة

- 1- ..... أن أكتبَ واجباتي قبلَ النومِ. حَجَزَ - يُطَلُّ - حَمَامَ - وَجَبَات - يَجِبُ - مُتَمَتِعَةٌ
- 2- ..... صديقي طاولة في المَطْعَمِ قبلَ أن نَذْهَبَ. حَجَزَ - يُطَلُّ - حَمَامَ - وَجَبَات - يَجِبُ - مُتَمَتِعَةٌ
- 3- بَيْتُنَا ..... عَلَى حَدِيقَةٍ كَبِيرَةٍ. حَجَزَ - يُطَلُّ - حَمَامَ - وَجَبَات - يَجِبُ - مُتَمَتِعَةٌ
- 4- عَادَةٌ أَتَنَاوَلُ ثَلَاثَ ..... فِي الْيَوْمِ. حَجَزَ - يُطَلُّ - حَمَامَ - وَجَبَات - يَجِبُ - مُتَمَتِعَةٌ
- 5- قَرَأْتُ قِصَّةً ..... فِي مَكْتَبَةِ الْجَامِعَةِ. حَجَزَ - يُطَلُّ - حَمَامَ - وَجَبَات - يَجِبُ - مُتَمَتِعَةٌ

## تدريب (5): أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- كم سعر غرفة الفندق في مدينتك؟.....
- 2- كم وجبة تأكل في اليوم؟.....
- 3- ماذا تأكل في وجبة الفطور؟.....
- 4- أين تأكل وجبة الغداء؟.....
- 5- هل أقممت في فندق؟.....

## تدريب (7): أكتب فقرة عن وجبات الطعام وماذا تأكل في كل وجبة.

.....

.....

.....

.....

.....

## تدريب (8): اختر الجواب الصحيح:

- 1- نريدُ غرفةً...ثلاثة أشخاصٍ  
(أ) ب (ب) ل (ج) على (د) في
- 2- يُمكنُكم حجزُ غرفةٍ مُزدوجةٍ ل.....  
(أ) شخصان (ب) شخصين (ج) شخصًا (د) شخص
- 3- يجبُ ملءُ..... الإستمارة  
(أ) هذا (ب) هو (ج) هذه (د) هي

## الدرس الحادي عشر: في المُستشفى



حُسَيْن: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، كَيْفَ حَالُكَ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟

عَبْدَ اللَّهِ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، الْحَمْدُ لِلَّهِ، كَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ؟

حُسَيْن: أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. مَاذَا بِكَ؟ تَبْدُو مَرِيضًا!

عَبْدَ اللَّهِ: نَعَمْ عِنْدِي صُدَاعٌ شَدِيدٌ فِي رَأْسِي، وَعِنْدِي أَلَمٌ فِي عَيْنَيَّ، وَبَطْنِي تُؤَلِّمُنِي أَيْضًا.

حُسَيْن: شَفَاكَ اللَّهُ وَعَافَاكَ، هَيَّا نَذْهَبْ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِيَفْحَصَكَ الطَّبِيبُ وَيَكْتُبَ لَكَ الدَّوَاءَ.

(عِنْدَ الطَّبِيبِ)

الطَّبِيبُ: بِمَ تَشْعُرُ؟

عَبْدَ اللَّهِ: أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ شَدِيدٍ وَأَلَمٍ فِي عَيْنَيَّ وَبَطْنِي.

الطَّبِيبُ: مَاذَا حَدَّثَ؟ هَلْ أَكَلْتَ طَعَامًا غَيْرَ جَيِّدٍ؟

عَبْدَ اللَّهِ: لَا، رَجَعْتُ أَمْسٍ مِنَ الْجَامِعَةِ، وَأَخَذْتُ حَمَامًا بِمَاءٍ سَاخِنٍ، وَبَعْدَ الْإِسْتِحْمَامِ تَذَكَّرْتُ أَنَّهُ يَجِبُ

أَنْ أَشْتَرِيَ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ، فَخَرَجْتُ وَكَانَ الْجَوُّ بَارِدًا، وَبَعْدَهَا شَعَرْتُ بِهَذَا التَّعَبِ وَهَذِهِ الْأَعْرَاضِ.

الطَّبِيبُ: نَعَمْ، عِنْدَكَ نَزْلَةٌ بَرْدٍ شَدِيدَةٍ. سَأَكْتُبُ لَكَ الْعِلَاجَ. خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ لِمُدَّةِ سَبْعَةِ أَيَّامٍ وَسَتَكُونُ جَيِّدًا

إِنْ شَاءَ اللَّهُ، لَكِنْ يَجِبُ أَنْ تَسْتَرِيحَ فِي الْبَيْتِ لِيَوْمَيْنِ، وَتَأْكُلَ طَعَامًا خَفِيفًا.

حُسَيْنُ وَعَبْدَ اللَّهِ: شُكْرًا لَكَ.

## المفردات والتعبيرات الجديدة:

مُسْتَشْفَى تَعِب مَرِيض عِنْدِي صُدَاع أَلَم شَدِيد رَأْس عَيْن بَطْن أَعْرَاض نَزْلَةٌ بَرْد  
عِلَاج دَوَاء خَفِيف

تَبْدُو تَشْعُرُ تَذَكَّرُ يَكُونُ تَسْتَرِيحُ

## تدريب (1): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1- بِمَ يَشْعُرُ عَبْدُ اللَّهِ؟ .....

2- لِمَاذَا خَرَجَ عَبْدُ اللَّهِ مِنَ الْبَيْتِ بَعْدَ الْاسْتِحْمَامِ؟ .....

3- أَيْنَ ذَهَبَ عَبْدُ اللَّهِ وَحُسَيْنٌ؟ .....

4- مَاذَا قَالَ الطَّيِّبُ لِحُسَيْنٍ؟ .....

5- مَاذَا نَقُولُ لِلشَّخْصِ الْمَرِيضِ؟ .....

## تدريب (2): ضَعِ صَوَابَ (√) أَوْ خَطَأَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

1- عَبْدُ اللَّهِ أَكَلَ طَعَامًا غَيْرَ جَيِّدٍ. ( )

2- يَشْعُرُ عَبْدُ اللَّهِ بِالْأَلَمِ فِي رَأْسِهِ. ( )

3- سَيَسْتَرِيحُ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْبَيْتِ يَوْمًا وَاحِدًا. ( )

4- ذَهَبَ عَبْدُ اللَّهِ إِلَى الطَّيِّبِ مَعَ وَالِدِهِ. ( )

5- سَيَأْخُذُ عَبْدُ اللَّهِ الدَّوَاءَ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ. ( )

## تدريب (3): صِلِ الْكَلِمَةَ مِنَ الْقَائِمَةِ (أ) بِالضِدِّ الْمُنَاسِبِ فِي

(ب) (أ)

راحة بارد

ثَقِيلٌ تَعِبٌ

مَرَضٌ خَفِيفٌ

أخذ                      نَسِيَ  
تَذَكَّرَ                  ساخِن  
أعطى

### تدريب (4): صل المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب في

(أ)	(ب)
مَرِيض	أدوية
طَبِيب	أطعمة
دَوَاء	أمراض
أَلَم	مَرَضَى
طَعَام	أطباء
	آلام

### تدريب (5): أكمل الجمل بالكلمة المناسبة:

- اشترى - أشعر - تذكرتُ - تبدو - أستريح - يكون
- 1- يا مُحَمَّد ..... سَعِيدًا اليَوْم.
  - 2- في فَصْلِ الشِّتَاء ..... الجَو باردًا.
  - 3- ..... المَرِيض الدَّوَاء مِنَ الصَّيْدَلِيَّة.
  - 4- ..... بِأَلَم فِي قَدَمِي وَلَا اسْتَطِيع المَشِي.
  - 5- عِنْدَمَا أَرَجِع مِنَ الجَامِعَةِ ..... قَلِيلًا ثُمَّ أَكْتُب الواجِب.

## تدريب (6): رتّب الكلمات الآتية لتكوّن جملاً مفيدة:

- 1- الطَّبیب - المَرِیض - فَحَصَ - بَطْن .....  
.....
- 2- إلى - البیت - بَعَدَ - الدُّرُوس - إنتهاء .....  
.....
- 3- أحمد - مَع - إلى - صَدِيقَه - ذَهَبَ - المُسْتَشْفَى .....  
.....
- 4- المَرِیض - الدَّوَاء - یوم - كُلَّ - یأْخُذ .....  
.....
- 5- تَأْكُل - یَجِب - خَفِیْقًا - طَعَامًا - أن .....  
.....

## تدريب (7): اختر الجواب الصحيح:

- 1- أحمد..... أمسٍ مِنَ الجَامِعَةِ وَبِهِ صُدَاعٌ شَدِیدٌ  
(ا) رَجَعْتُ (ب) أَرْجِعُ (ج) رَجَعُ (د) یَرْجِعُ
- 2- یَجِبُ ..... تَسْتَرِیحَ فی البیتِ لیومَینِ  
(ا) أن (ب) لا (ج) فی (د) لیسَ
- 3- هَیْئًا نَذْهَبُ إلی المُسْتَشْفَى ..... یفحصُکَ الطَّبیبُ  
(ا) أن (ب) لا (ج) فی (د) ل

## الدرس الثَّاني عَشْر: العُطلةُ الأسبوعيَّة



عبد الله: صباح الخير، زملائي! كيف حالكم اليوم؟ أريد أن تتحدَّثوا عن عُطلة نهاية الأسبوع. ماذا

تفعلون عادةً؟

مطيع: صباح النور! أنا بخير. أستيقظ متأخراً عادة، وأخرج مع أبي إلى المزرعة، وأساعد في البستان، ثمَّ

أعودُ في المساء.

عبد الله: وأنتِ يا سارة!

سارة: أقضي يومي -عادةً- في حديقة المنزل، وأرسم بعض الصُّور الجميلة، وأشاهد بعض المسلسلات.

عبد الله: تفضِّل يا سامر!

سامر: في الحقيقة يوم العطلة بالنسبة لي يومٌ عاديٌّ؛ فأنا أبقى في البيت، وأراجع دروسي، وأكتب

واجباتي.

عبد الله: ماذا عنك يا زين العابدين؟

زين العابدين: أقضي عُطلتي في لعب كرة القدم في حديقة الحيِّ مع أصدقائي، وفي المساء أقرأ غالباً قصَّة

قبل النَّوم.

عبد الله: وأنتِ يا مُرتضى! ماذا تفعلُ؟

مرتضى: يومُ العطلةِ يومٌ مميّزٌ؛ فأنا أذهبُ إلى مقهى للإنترنت، وألعبُ ألعابَ الحاسوبِ.

الأستاذ: وماذا عنك يا عبد الله؟

عبد الله: أزورُ بيتَ جدِّي مع أسرتي، ونتناولُ الطَّعامَ معًا.

الأستاذ: شكرًا لكم يا طُّلابي. أرجو أن تكونوا سَعْداءَ دائِمًا.

### تدريب (1) أجِبْ / أجِيبِ عن الأسئلة الآتية

1- كيف تقضي سارة؟

.....

2- ما الذي يقوم به جميل (بائع الخضار) في بداية الحوار؟

.....

3- كم اشترتُ نور من الخيار والفلفل؟

.....

4- بكم ليرة اشترت نور فواكه؟

.....

### تدريب (2) اختر الجواب الصحيح

1- اشترت نورا ..... من الطماطم.

أ) نصف كيلو (ب) كيلو واحد (ج) ثلاثة كيلوغرامات (د) أربعة كيلوغرامات

2- أحضر البائعُ الخيار .....

أ) من الثلاجة ب) من السوق ج) من البستان د) من المستودع

3- ثَمَّنُ الفلفل الأحمر والأخضر معًا .....

أ) 30 ليرة ب) 40 ليرة ج) 50 ليرة د) 60 ليرة

4- دَفَعَت نورا للبائع

أ) 84 ليرة ب) 159 ليرة ج) 243 ليرة د) 275 ليرة

5- إِشْتَرَت نورا ..... من الفواكه.

أ) كيلوين ب) 3 كيلوغرامات ج) 4 كيلوغرامات د) 5 كيلوغرامات

6- ثَمَّنُ 1 كغ من الخيار هو .....

أ) 8 ليرات ب) 10 ليرات ج) 24 ليرة د) 15 ليرة

### تدريب (3) أَجِبْ بـ) صَحِّحْ (أَوْ) خَطَأً، ثُمَّ صَحِّحِ الْعِبْرَةَ الْخَطَأَ

1- الطماطم في دكانٍ جميلٍ دائماً طازجة. ....

2- نورا طلبت خمسة كيلوغرامات من البطاطا المألحة. ....

3- الخيار الذي طلبته نورا وصل من البستان قبل ساعتين. ....

4- المبلغُ الكاملُ الذي دفعته نورا للبائع هو 275 ليرة. ....

5- نورا طلبت نصف كيلوغرام من الفلفل الأحمر. ....

### تدريب (4): صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ جَمْعَهَا

المفرد دَّغَانٌ سِعْرٌ ثَمَنٌ كِيلُو فَاكِهَةٌ لِيرَةٌ بَائِعٌ

الجمع كِيلَوَاتٌ فَوَاكِيَهٌ بَائِعُونَ لِيرَاتٌ أَسْعَارٌ دَكَائِينٌ أَثْمَانٌ

## تدريب (5): صل بين الكلمة وضدّها

الكلمة	رخيص	باع	طازجة	جيّدة	بعض	باع
الضدّ	بائتة	قليل	غالٍ	اشترى	سيّئة	مُشترٍ

## تدريب (6) رتب رتبّي الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة

1- طازجة - اليوم - الخضروات - هذا

2- أحمد - السّفرجل - كيلوا - من - اشترى

3- كثيرا - مروى - الفواكه - تحبّ

4- البستان - يعمل - كل - الفلّاح - يوم - في

5- الفواكه - مفيدة - الإنسان - والخضروات - لصحّة

## تدريب (7) املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة

رزقا - يدخل - السّابعة - يعمل - نشيط - الرّبائن - يبيع - دكّانه - الباذنجان

يفتح جمال ..... الصّغير كلّ يوم صباحا، في السّاعة ..... صباحا ويبيع فيه

الخضروات والفواكه، وعندما ..... على الدّكان يقول: بسم الله توكلنا على الله، اللهمّ أسألك

..... حلاً طيباً. يضع بعض الخضروات كالطماطم والخيار و ..... أمام الدكان يمين الباب،

ويضع الفواكه كالتفاح والبرتقال، ثم يأتي إليه ..... وبيعهم، ويكسب النقود. هو لطيف جداً مع

زيافته. جمال رجل .....، يحب عمله، ويحب أسرته. هو ..... من أجل أسرته وأولاده.

## الدرس الثالث عشر: في الرّيف



حسن: مرحبًا فاطمة! كيف حالك اليوم؟

فاطمة: مرحبًا حسن، أنا بخير، شكرًا.

حسن: أريد أن أزور الرّيف في عطلة نهاية الأسبوع. هل عندك أفكارٌ حول الأنشطة هناك؟

فاطمة: بالطبع! في الرّيف يمكن أن تستمتع بمنظر الرّيف، وتشاهد الحيوانات في المزارع.

حسن: أحبُّ الحيوانات الأليفة! ما هي الحيوانات التي يمكن أن أراها في المزارع؟

فاطمة: الأبقار والأغنام، والخراف، والدجاج، والأرانب. وأحيانًا الخيول.

حسن: أحبُّ أن أركب الحصان.

فاطمة: يمكن أن تركب الحصان، وتقطف الفواكه والخضروات الطازجة.

حسن: هذا ممتع حقًا! ما هي العادات الاجتماعية في الرّيف؟

فاطمة: أهل الرّيف بسيطون، ولطيفون، وكريمون. ويحبون الحياة الاجتماعية.

حسن: هل هناك عادات اجتماعية أخرى؟

فاطمة: يجتمع الناس في الرّيف في بيت الجدّ والجدّة، ويتناولون الطعام معًا.

حسن: شكرًا يا فاطمة! سأذهبُ إلى زيارةِ الرِّيفِ في العُطلةِ. وسأحكي لكِ ماذا سأشاهدُ في الرِّيفِ.

## المفردات الجديدة

الريف - الأليفة - العادات - الاجتماعية - البساطة - اللطف - الكرم - الحياة الاجتماعية - يجتمع - يقطفُ - يستمتع

## تدريب (1): اِجِبْ (أجيب) عن الأسئلة الآتية

- 1- ما الذي يخطط حسن للقيام به في عطلة نهاية الأسبوع؟  
.....
- 2- ما الأنشطة التي اقترحتها فاطمة لحسن في الريف؟  
.....
- 3- ما هي الحيوانات التي تعيش في الرِّيف؟  
.....
- 4- بماذا وصفت فاطمة أهل الريف؟  
.....
- 5- اذكرُ بعضَ العادات الاجتماعية في الريف.  
.....
- 6- كيف يقضي الناس أوقاتهم في الرِّيف؟  
.....

## تدريب (2) - اختر الجواب الصحيح:

1. يريد حسن في عطلة نهاية الأسبوع؟  
أ. البقاء في المنزل  
ب. زيارة الريف  
ج. السفر إلى مكة

2. أبرز الحيوانات التي سيشاهدها حسن في الريف

أ. الأسود والنمور

ب. الأغنام والدجاج

ج. الفيلة والزرافات

3. من الأنشطة التي سيمارسها حسن حين سيزور الريفَ

أ. مشاهدة التلفاز

ب. ركوب الحصان وقطف الفواكه والخضروات

ج. النوم كلَّ اليوم

4. يتَّصفُ أهلُ الريفِ بأنهم أشخاصٌ

أ. متكبرون

ب. بسيطون ولطيفون وكريمون

ج. أنانيون

5. من العادات الاجتماعية الريفية

أ. الابتعاد عن الآخرين

ب. تناول الطعام معاً في بيت الجد والجددة

ج. العيش في العزلة

6. ماذا سيركبُ حسن في زيارته الريفَ؟

أ. الطائرة

ب. الدراجة الهوائية

ج. الحصان

7. ماذا سيفعل حسن بعد زيارته للريف؟

أ. البقاء في المنزل

ب. العودة إلى المدينة

ج. حكاية ما شاهده لفاطمة

تدريب: (3) - أَجِبْ بـ (صَحِّح) أو (خَطَأً)، ثُمَّ صَحِّحِ الْعِبَارَةَ الْخَطَأَ

1. حسن سيقوم بزيارة في عطلة نهاية الأسبوع.

أ- صحيح ب- خطأ

2. في الريف، يمكن رؤية الأبقار والأغنام والدجاج في المزارع.

أ- صحيح ب- خطأ

3. حسن يحب ركوب الحصان.  
أ- صحيح ب- خطأ
4. يمكن لحسن قطف الفواكه والخضروات الطازجة في الريف.  
أ- صحيح ب- خطأ
5. أهل الريف يحبون الحياة الاجتماعية.  
أ- صحيح ب- خطأ
6. يمكن للناس في الريف أن يتناولوا وجبة الطعام في بيت الجدّ والجدّة.  
أ- صحيح ب- خطأ
7. حسن يريد أن يبقى في المنزل في عطلة نهاية الأسبوع.  
أ- صحيح ب- خطأ
8. سيحكي حسن لفاطمة عن تجربته في الريف بعد الزيارة.  
أ- صحيح ب- خطأ

#### تدريب (4) - اكتب جمع الكلمة أو مفردها:

المفرد	الجمع
عطلة	.....
.....	أفكار
منظر	.....
.....	حيوانات
ريف	.....
.....	أرانب
مُزارع	.....
.....	خيول
أسبوع	.....
.....	عادات

## تدريب(5): اكتب جمع الكلمة أو مفردها

المفرد	الجمع
عطلة	.....
.....	أفكار
منظر	.....
.....	حيوانات
ريف	.....
.....	أرانب
مُزارع	.....
.....	خيول
أسبوع	.....
.....	عادات

## تدريب(6): صل بين الكلمة ومرادفها

الكلمة	ضدُّها
عادات	ثمرة
حصان	جواد
إجازة	تقاليد
ريف	خيل
كريم	قرية
فاكهة	استراحة
.....	حسن

## الدرس الرَّابِعُ عَشَرَ: العُطلةُ الصَّيفِيَّةُ



حُسين: بدأ فصلُ الصَّيفِ، واقْتَرَبَتِ العُطلةُ الصَّيفِيَّةُ، ماذا ستَفْعَلُ في العُطلةِ يا أَحْمَدُ؟

أَحْمَدُ: عادةً أَذْهَبُ لزيارةِ جَدِّي وَجَدَّتِي في القَرْيَةِ وأقضي هُنَاكَ شَهْرًا تقريبيًا.

عَبْدُ اللَّهِ: وهل تُحِبُّ الحَيَاةَ في القَرْيَةِ؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ، الحَيَاةُ في القَرْيَةِ بَسِيطَةٌ وَجَمِيلَةٌ، هُنَاكَ يوجَدُ الأَمَاكِنُ الخَضْرَاءُ والمناظِرُ الطَّبِيعِيَّةُ، والهَوَاءُ النَّظِيفُ، والحَيَوَانَاتُ الاليفةُ، وأنا أُحِبُّ الحَيَوَانَاتِ كَثِيرًا لِكُنِّي أَحَبُّ حَيَاةَ المَدِينَةِ أَكْثَرَ.

حُسين: وأنتَ يا عَبْدُ اللَّهِ أينَ ستَقْضِي العُطلةَ؟

عَبْدُ اللَّهِ: سأرجعُ إلى بَلَدِي ماليزيا، وأقضي العُطلةَ مَعَ والِدِي وإِخْوَتِي.

أَحْمَدُ: وماذا تَفْعَلُ هُنَاكَ؟

عَبْدُ اللَّهِ: أُسَاعِدُ والِدِي في الزَّرَاعَةِ، وَأزورُ أَقْرَابِي، وَأتَجَوَّلُ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَنُمَارِسُ بَعْضَ الرِّيَاضَاتِ، أَوْ نَذْهَبُ إلى التَّلَالِ والجِبَالِ.

أَحْمَدُ: وأنتَ يا حُسينَ ماذا تَفْعَلُ في العُطلةِ؟

حُسين: أَنَا أُحِبُّ السِّيَاحَةَ والسَّفَرَ إلى مُدُنٍ أُخْرَى وَمُشَاهَدَةَ الأَثَارِ القَدِيمَةِ، وَأيضًا أَحَبُّ السِّبَاحَةَ كَثِيرًا، لِذَلِكَ أَذْهَبُ عادةً إلى المَدِينِ السَّاحِلِيَّةِ لِإِمَارَسِ السِّبَاحَةِ وَأَجْلِسَ عَلَى الشَّاطِئِ.

حُسَيْن: عَطْلَةٌ سَعِيدَةٌ وَمُمْتِعَةٌ لَكُمْ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

عَبْدُ اللَّهِ وَأَحْمَدُ: وَلَكَ أَيْضًا.

فَصَلَ الصَّيْفَ الْعَطْلَةَ الصَّيْفِيَّةَ عَادَةَ الْقَرْيَةِ الطَّبِيعَةَ الْخَضْرَاءَ الْمَنَاطِرَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةَ

### المفردات والتعبيرات الجديدة:

الزَّرَاعَةَ التَّلَالَ الْجِبَالَ السِّيَاحَةَ السَّفَرَ مُشَاهِدَةَ السَّاحِلِيَّةِ السَّبَاحَةَ الشَّاطِئِ مُمْتِعَ نَظِيفِ  
إِقْتَرَبَ أَرْجَعُ أَقْضِي أُسَاعِدُ أَتَجَوَّلُ أُمَارِسُ

### تدريب (1): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- 1- مَاذَا سَيَفْعَلُ أَحْمَدُ فِي الْعَطْلَةِ؟ .....
- 2- أَيْنَ سَيَقْضِي عَبْدُ اللَّهِ الْعَطْلَةَ؟ .....
- 3- مَاذَا يَفْعَلُ عَبْدُ اللَّهِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟ .....
- 4- مَاذَا يُحِبُّ حُسَيْنٌ أَنْ يَفْعَلَ فِي الْعَطْلَةِ؟ .....
- 5- لِمَاذَا يَذْهَبُ حُسَيْنٌ إِلَى الشَّاطِئِ؟ .....

### تدريب (2): ضَعِ صَوَابَ (√) أَوْ خَطَأَ (×) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- 1- يُسَاعِدُ عَبْدُ اللَّهِ وَالِدَهُ فِي التِّجَارَةِ. ( )
- 2- يُحِبُّ أَحْمَدُ الْحَيَاةَ فِي الْقَرْيَةِ أَكْثَرَ مِنَ الْمَدِينَةِ. ( )
- 3- يَزُورُ عَبْدُ اللَّهِ أَقَارِبَهُ فِي الْعَطْلَةِ. ( )
- 4- يُحِبُّ أَحْمَدُ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةَ. ( )
- 5- يُحِبُّ حُسَيْنٌ السَّبَاحَةَ فِي الْبَحْرِ. ( )

تدريب (3): صل الكلمة من القائمة (أ) بالضد المناسب في القائمة (ب):

(أ)	(ب)
بَدَأَ	حَدِيثَةٌ
نَظِيفٌ	إِنْتَهَى
بَسِيطٌ	مُتَوَجِّحَةٌ
أَلِيفَةٌ	مُعَقَّدٌ
قَدِيمَةٌ	مُلَوَّثٌ
	سَهْلٌ

تدريب (4): صل المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب في القائمة (ب):

(أ)	(ب)
فَصْلٌ	مَنَاظِرٌ
شَهْرٌ	مَشْهُورٌ
مَنْظَرٌ	شَوَاطِئٌ
جَبَلٌ	آثَارٌ
شَاطِئٌ	فُصُولٌ
أَثَرٌ	شُهُورٌ
	جِبَالٌ

تدريب (5): أكمل الجمل بالكلمة المناسبة:

أُحِبُّ - أزور - أقضي - تُساعد - يُمارس - أتجول

- 1-..... فاطمة أمها في تنظيف البيت.
- 2- في العطلة ..... مع أصدقائي في شوارع المدينة.
- 3- ..... خالد الرياضة في الصباح كل يوم.
- 4- في فصل الصيف ..... أسبوعاً في مدينة ساحلية.
- 5- ..... مشاهدة مباريات كرة القدم.

### تدريب (6): أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- أين تقضي العطلة الصيفية عادة؟ .....
- 2- ماذا تفعل في العطلة الصيفية؟ .....
- 3- ما الرياضة التي تمارسها؟ .....
- 4- هل تحب الحياة في القرية؟ ولماذا؟ .....
- 5- متى تبدأ العطلة الصيفية ومتى تنتهي؟ .....

### تدريب (7): أكتب فقرة عن العطلة الصيفية وأين تقضيها وماذا تفعل فيها عادة

---

---

---

---

---

---

---

---

## الدرس الخامس عشر: فصلي المفضّل



(يدخلُ الأستاذُ على الصّفِّ، ويطلبُ من الطّلابِ أن يتحدّثوا عن فصلهم المفضّل)

محمّد: فصلي المفضّل هو فصلُ الصّيفِ، لأنّني أذهبُ في كلّ سَنَةٍ إلى شاطئِ البَحْرِ إلى إحدى المُدُنِ السّاحليّةِ، وأسبِخُ في البحرِ، وألبسُ ملابسَ خفيفةً، وأتناولُ المثلّجاتِ اللّذيذة. في فصلِ الصّيفِ الجوّ يكونُ حارًّا وجافًّا، ودرجة الحرارة مرتفعة، والنّهار طويلٌ، واللّيل قصيرٌ.

علياء: فصلي المفضّل هو فصلُ الخريفِ، لأنّني أحبُّ أن أشاهد أوراقَ الأشجارِ تتساقط على الأرضِ، وأجلسُ في الحديقةِ، وأمشي تحتَ المطرِ أحيانًا. في فصلِ الخريفِ الجوّ يكونُ معتدلًا ورطبًا، وماطرًا في أغلبِ الأوقاتِ. فصلُ الخريفِ فصلٌ جميلٌ.

منصور: فصلي المفضّل هو فصلُ الشّتاءِ، لأنّني أحبُّ منظرَ الثّلوجِ، وأذهبُ إلى الجبلِ، وأمارسُ رياضةَ التزلُّجِ على الجليدِ، وألبسُ ملابسَ سميكةً، وأجلسُ مع أُسرتي بجانب المدفأةِ، وتحكي لنا جدّتي الحكايا. في فصلِ الشّتاءِ الجوّ يكونُ باردًا جدًّا، ودرجة الحرارة منخفضة، والنّهار قصيرٌ، واللّيل طويلٌ جدًّا.

مليكة: فصلي المفضّل هو فصلُ الرّبيعِ، لأنّ الجوّ يكونُ معتدلًا، ودرجاتِ الحرارة مناسبة، وأحبُّ منظرَ الأزهارِ المتنوّعة، والأشجارِ الخضراء. فصلُ الرّبيعِ أجملُ الفصولِ.

## تدريب (1): أجب (أجيب) عن الأسئلة الآتية

1. لماذا يفضل محمد فصل الصيف؟  
.....
2. ما التّشاطات التي تمارسها علياء في فصل الخريف؟  
.....
3. ماذا يفعل منصور في فصل الشتاء؟ ولماذا يحبّه؟  
.....
4. كم هي درجة الحرارة المتوقعة في فصل الشتاء؟  
.....
5. ما هي الأنشطة التي تستمتع بها مليكة في فصل الربيع؟  
.....
6. كيف يصفون الجو في كل فصل وما هي خصائصه؟  
.....

## تدريب (2) - اختر الجواب الصحيح:

1. الفصل المفضّل عند محمد هو فصلُ  
أ) الصيف، لأنّ الجوَّ حارٌّ وجافٌ ويمكنه الاستمتاع بالبحر.  
ب) الخريف، لأنه يحبُّ رؤية أوراق الأشجار وهي تتساقط.  
ج) الشتاء، لأنّه يحبُّ منظر الثلوج ورياضة التزلُّج على الثلج.
2. تحبُّ علياء في فصل الخريف  
أ) الجلوس في المنزل وتناول المثلجات.  
ب) مشاهدة أوراق الأشجار تتساقط والمشي تحت المطر.  
ج) رؤية الثلوج وممارسة رياضة التزلج.
3. يحبُّ منصور في فصل الشتاء  
أ) الجلوس في الحديقة والمشي تحت المطر.  
ب) مشاهدة الثلوج وممارسة رياضة التزلج.

ج) الاستمتاع بالبحر وارتداء الملابس الخفيفة.

4. تُحِبُّ مليكةُ في فصل الربيع

أ) مشاهدة الثلوج والاستمتاع بالجلوس حول المدفأة.

ب) مشاهدة الأزهار المتنوعة والأشجار الخضراء.

ج) الاستمتاع بالبحر ورؤية أوراق الأشجار تتساقط.

5. درجة الحرارة في فصل الشتاء قد تصل إلى

أ) 35 درجة.

ب) 20 درجة.

ج) 15 درجة تحت الصفر.

6. تصل درجة الحرارة في الربيع إلى

أ) 15 درجة.

ب) 20 درجة.

ج) 35 درجة.

تدريب: (3) أَجِبْ بـ (صَح) أَوْ (خَطَأً)، ثُمَّ صَحِّحِ الْعِبَارَةَ الْخَطَأَ

1. في فصل الصيف، يكون الجو رطبًا أحيانًا.

أ- صحيح ب- خطأ

2. في فصل الخريف، يكون الجو معتدلًا وأحيانًا ماطرًا.

أ- صحيح ب- خطأ

3. تصل درجة الحرارة في فصل الشتاء إلى 15 درجة مئوية تحت الصفر.

أ- صحيح ب- خطأ

4. تصل درجة الحرارة في فصل الربيع إلى 20 درجة.

أ- صحيح ب- خطأ

5. يكون الليل في فصل الشتاء طويلًا جدًا والنهار قصيرًا.

أ- صحيح ب- خطأ

6. يكون الجو في فصل الربيع معتدلًا.

أ- صحيح ب- خطأ

## تدريب (4) - اكتب جمع الكلمة أو مفردها:

المفرد	الجمع
فصل	.....
.....	أشجار
شاطئ	.....
.....	أجواء
درجة	.....
.....	جبال
حديقة	.....
.....	بحور
أرض	.....
.....	مدافئ

## تدريب (4) - صل بين الكلمة وضدها:

الكلمة	ضدُّها
حار	.....
طويل	رَطِبَ
.....	.....
سميكة	بارِد
.....	طويلة
جافٌ	خفيفة
.....	قصير

## تدريب (5) - رتّب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة

1. الصَّيْفِ - مكسيم - فصل - على - يقضي - الشَّاطِئِ  
.....
2. الحديقة - فصل - تجلسُ - في - الخريف - مريمُ - في  
.....
3. عادةً - نلبسُ - سميكةً - الشِّتَاءِ - ملابسَ - في - فصلِ  
.....
4. الرَّبِيعِ - منظرٌ - في - جدًّا - الأزهارِ - فصلِ - رائعٌ  
.....
5. الجليدِ - في الشِّتَاءِ - يمارسُ - رياضةً - محمودٌ - على - التَّزُّجِجِ  
.....

## الدرس السادس عشر: جولة في وَسَطِ المدينة



- أحمد: صباح الخير، أصدقائي! هل ترغبون في جولة في وسط المدينة اليوم؟
- إليف: صباح الثور! بالتأكيد. أحب الأماكن الجميلة في المدينة. ولكن أين سنذهب أولاً؟
- أحمد: سنذهب أولاً إلى السوق المغطى، ونشاهد الأعمال اليدوية.
- نادين: أفضل أن نذهب بعد ذلك إلى الحديقة الكبيرة. ونركب الدراجات الهوائية.
- أحمد: فكرة جيدة! سنذهب بعد أن نتناول طعام الغداء في مطعم المدينة.
- رامز: هل يوجد دراجة لكل واحد منّا؟
- أحمد: نعم، لدينا دراجات للجميع. ويمكننا أيضاً أن نستمتع بالمشي داخل الحديقة.
- محمود: سأختار المشي اليوم. أحب أن أستمتع بالمناظر الجميلة وألتقط بعض الصور.
- سلمى: أنا أيضاً، سأتجول وألتقط بعض الصور للذكرى.
- أحمد: أصدقائي سنزور المتحف الوطني بالحافلات الصغيرة.

تسنيم: هل سنذهب إلى مركز تجاريّ؟

أحمد: بالطبع، يمكن أن نذهب إلى المركز التجاري (المنارة) في وسط المدينة بالحافلة.

عمّار: أحبُّ ركوب الحافلات. هل يمكن أن نركب قطار الأنفاق (المترو)؟

أحمد: بالتأكيد! بعد زيارة المركز، سنستخدم المترو للعودة إلى المنزل.

منى: شكرًا أحمد على هذه الفكرة الرائعة.

أحمد: شكرًا لك. سنبدأ جولتنا ونستمتع بيومنا في وسط المدينة. يومٌ سعيدٌ للجميع!

### تدريب (1): أجب (أجيب) عن الأسئلة الآتية

1- ماذا تفضّل نادين؟

.....

2- كيف سيذهبون إلى المتحف الوطني؟

.....

3- ما هي وسائل المواصلات التي سيركبونها؟

.....

4- لماذا اختار محمود المشي؟

.....

### تدريب (2) - اختر الكلمة الصحيحة بين قوسين:

1- ماذا اقترح أحمد لأصدقائه في بداية الحوار؟

(أ) زيارة المتحف الوطني

(ب) الذهاب إلى السوق المغطى

(ج) ركوب الحافلات الصغيرة

- (د) تناول طعام الغداء في المطعم
- 2- ماذا اقترحت نادين بعد زيارة السوق المغطى؟
- (أ) الذهاب إلى المتحف الوطني
- (ب) الركوب على الدراجات الهوائية في الحديقة
- (ج) تناول طعام الغداء في المطعم
- (د) القيام بجولة في المركز التجاري
- 3- لماذا اختار محمود المشي في الحديقة؟
- (أ) لأنه يحبُّ الذهاب إلى المركز التجاري
- (ب) لأنه يحبُّ التنزه والتقاط الصور
- (ج) لأنه يرغبُ في ركوب الحافلات الصغيرة
- (د) لأنه يحبُّ ركوب الدراجات الهوائية
- 4- أين سيذهبون بعد تناول الغداء في المطعم؟
- (أ) المركز التجاري
- (ب) المتحف الوطني
- (ج) المترو (القطار الأنفاق)
- (د) الحديقة الكبيرة
- 5- ماذا يفعل عمار بعد زيارة المتحف الوطني؟
- (أ) يأخذ بعض الصور
- (ب) يركب الحافلات الصغيرة
- (ج) يتسوّق في المركز التجاري
- (د) يركب قطار الأنفاق (المترو)
- 6- وسيلة النقل التي اقترحها أحمد للعودة إلى المنزل
- (أ) الحافلات الصغيرة
- (ب) الدراجات الهوائية
- (ج) السيارات الخاصة
- (د) المترو (القطار الأنفاق)

### تدريب (3): أَجِبْ بـ (صَحِّح) أَوْ (خَطَأً)، ثُمَّ صَحِّحِ الْعِبْرَةَ الْخَطَأَ

- 1- أحمد اقترح الذهاب إلى الحديقة الكبيرة بعد زيارة السوق المغطى.  
أ- صحيح      ب- خطأ
- 2- سيعودون إلى إلى المنزل بعد زيارة المركز التجاري بقطار الأنفاق.  
أ- صحيح      ب- خطأ
- 3- تسنيم اقترحت زيارة مركز تجاري خلال الجولة في وسط المدينة.  
أ- صحيح      ب- خطأ
- 4- الدراجات الهوائية هي الوسيلة الوحيدة المقترحة للاستمتاع بالحديقة الكبيرة.  
أ- صحيح      ب- خطأ
- 5- سلمى اختارت ركوب الحافلات كوسيلة نقل في جولتهم.  
أ- صحيح      ب- خطأ
- 6- سيستخدمون المترو للعودة إلى المنزل بعد زيارة المركز التجاري.  
أ- صحيح      ب- خطأ

### تدريب (5) - صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ جَمْعِهَا:

المفرد	الجمع
طعام	مراكز
منظر	صُور
حافلة	أنفاق
حديقة	مُدن
مركز	محافل
نفق	حافلات
مدينة	حدائق
صورة	أطعمة
.....	مناظر

## تدريب (5) - صل بين الكلمة ضدها:

الكلمة	ضدُّها
مغطَّى	صناعيَّة
صغيرة	سنعودُ
جميلة	أسوأ
أفضل	قبيحة
يدويَّة	مكتشوف
أصدِقاء	آليَّة
سندھبُ	كبيرة
.....	أعداء

## تدريب (6) - رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة

1- إلى أنقرة - غازي عنتاب - بالطائرة - فريد - يسافر

.....

2- ركوب- يفضِّل - النَّاريَّة - وليد - الدَّرَاجَة

.....

3- الميناء - تقفُ - يومٍ - في - السُّفنُ - كلَّ

.....

4- صالحَة - الجامِعة - بالحافِلَة - إلى - تأتي - غالبًا

.....

5- الفواكِه - مفيدةٌ - الإنسان - والخضروات - لِصِحَّة

.....

## الدرس السَّابِعُ عَشَرَ: رِحْلَةُ إِلَى مَدِينَةِ سِيَاحِيَّةِ



قبل عشرين سنة عملتُ في شركة تجارية كبيرة، وفي العطلة السنوية سافرتُ في رحلة سياحية إلى مدينة دمشق في سوريا. استغرقتِ الرحلة من مطار إسطنبول إلى مطار دمشق الدولي ثلاث ساعات ونصف تقريباً. وصلتُ إلى العاصمة يوم الجمعة مساءً، فذهبتُ إلى فندق الفصول الأربعة، وفي صباح اليوم الأول ذهبتُ لزيارة المسجد الأموي، وسوق الجميدية، وقلعة صلاح الدين الأيوبي. تجولتُ أيضاً في الأسواق القديمة، والحارات الضيقة، واشترتُ بعض المنتجات اليدوية لعائلتي.

في اليوم الثاني ذهبتُ مع صديقي سعيد إلى جامعة دمشق، وزرتُ كلية الآداب، والمدينة الجامعية، والمعهد العالي للغات، وتحدثتُ مع بعض الأساتذة والطلاب الأجانب هناك.

وفي اليوم الثالث ذهبتُ إلى غوطة دمشق، وشاهدتُ البساتين الخضراء، والأشجار الطويلة، ثم عدتُ بعد الظهر إلى الفندق، وفي المساء ذهبتُ إلى مطار دمشق الدولي.

كنتُ كلَّ يوم أتناول الطعام في أحد المطاعم، وأكلتُ معظم المأكولات السورية اللذيذة.

حقاً! كانتِ رحلة ممتعة، ومفيدة، ولا أنسى كلَّ ما رأيتُ هناك.

## تدريب (1): أجب (أجيب) عن الأسئلة الآتية

- 1- ما هي الفكرة الرئيسة في النصّ؟  
.....
- 2- كم استغرقت الرحلة من مطار إسطنبول إلى مطار دمشق الدولي؟  
.....
- 3- ما هي الأماكن التي زارها أحمد في اليوم الأول في دمشق؟  
.....
- 4- مع من ذهب أحمد في اليوم الثاني؟ وما هي الأماكن التي زارها؟  
.....
- 5- كيف كانت تجربة تناول الطعام في دمشق؟  
.....
- 6- ماذا اشترى أحمد في رحلته إلى دمشق؟  
.....

## تدريب (2) - اختر الجواب الصحيح:

1. كم استغرقت الرحلة من مطار إسطنبول إلى مطار دمشق الدولي؟
  - أ. ساعتين
  - ب. ثلاث ساعات ونصف
  - ج. أربع ساعات
  - د. ساعة ونصف
2. في أي يوم وصل أحمد إلى دمشق؟
  - أ. يوم السبت
  - ب. يوم الجمعة
  - ج. يوم الأحد
  - د. يوم الخميس
3. ما هي الأماكن التي زارها أحمد في اليوم الأول في دمشق؟

أ. المستشفى والمطار

ب. الجامعة والمطعم

ج. المسجد الأموي وسوق الجميدية وقلعة صلاح الدين الأيوبي

د. المكتبة والحديقة

4. مع من ذهب أحمدُ في اليوم الثاني؟ وما هي الأماكن التي زارها؟

أ. مع صديقه سعيد، وزارا المستشفى والمدرسة

ب. مع أسرته، وزارا الحديقة والمسرح

ج. مع صديقه سعيد، وزارا جامعة دمشق وكلية الآداب والمدينة الجامعية

د. مع أسرته، وزارا المتحف والمطعم

5. ماذا شاهد أحمدُ في غوطة دمشق في اليوم الثالث؟

أ. الصحراء والجبال

ب. الأشجار الطويلة والبساتين الخضراء

ج. الأنهار والشلالات

د. البحر والشواطئ

6. كيف كانت تجربة أحمدَ تناول الطعام في دمشق؟

أ. لم يتناول الطعام هناك

ب. كانت تجربة سيئة

ج. كانت تجربة لذيذة

د. كانت تجربة مكلفة

7. الأشياء التي اشتراها أحمد

أ. لم يشتري شيئاً

ب. منتجات يدوية لعائلته

ج. ألعاب وألبسة

د. أدوات مكتبية وكتب

8. ماذا كانت نتيجة الرحلة بالنسبة لأحمد؟

أ. كانت تجربة مملة

ب. كانت تجربة ممتعة

ج. لا يتذكر أي شيء

د. كانت تجربة غير مرغوبة

### تدريب (3): أَجِبْ بـ (صَحِّح) أَوْ (خَطَأً)، ثُمَّ صَحِّحِ الْعِبْرَةَ الْخَطَأَ

- 1- عمل أحمدُ في شركة تجارية صغيرة.  
أ- صحيح  
ب- خطأ
- 2- استغرقت رحلة أحمد حوالي ساعتين.  
أ- صحيح  
ب- خطأ
- 3- وصل أحمدُ إلى دمشق يوم الخميس مساءً.  
أ- صحيح  
ب- خطأ
- 4- تجوّل أحمدُ في غوطة دمشق في اليوم الرَّابِعِ.  
أ- صحيح  
ب- خطأ
- 5- زار أحمدُ جامعة دمشق وكلية العلوم.  
أ- صحيح  
ب- خطأ
- 6- كان أحمدُ يتناولُ الطعام في مطعم مختلف.  
أ- صحيح  
ب- خطأ
- 7- اشترى الشخص بعض المنتجات اليدوية لأصدقائه.  
أ- صحيح  
ب- خطأ
- 8- لا يتذكّر أحمدُ كلَّ شيءٍ في الرحلة  
أ- صحيح  
ب- خطأ

### تدريب (4) - اكتب جمع الكلمة أو مفردها:

المفرد	الجمع
رحلة	.....
.....	فنادق
فصل	.....
.....	أصدقاء
مدينة	.....
.....	أماكن
عطلة	.....
.....	مطاعم
.....	مساءات

## تدريب (5) - صل بين الكلمة ومرادفها:

الكلمة	ضدّها
غادرتُ	سَفر
جولة	فُنْدُق
نُزْل	أزِقَّة
رحلة	سافرتُ
شوارع	زيارة
.....	مأكولات

## تدريب (6) - صل بين الكلمة وضدّها:

الكلمة	ضدّها
مُمتِعة	جئتُ
جوعٌ	إهتمام
وصول	شَبَع
عُدْتُ	مملّة
إهمال	انطلاق
.....	انتظار

## تدريب (7) - رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة

1- إلى أنقرة - غازي عنتاب - بالطائرة - فريد - يسافر

.....

2- المدينة - في - خالد - يسكن - القديمة

.....  
3- يَحُبُّ - اليَدَوِيَّة - المَدِيرُ - الأَعْمَال - كَثِيرًا

.....  
4- جَمِيلَةٌ - دِمَشقَ - مَدِينَةٌ - غَوَطَةٌ

.....  
5- السَّائِح - الأَثَار - زَارَ - القَدِيمَةَ

.....

## الدرس الثامن عشر: شهر رمضان



المُعَلِّم: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ يَا طُلَّابَ، جَاءَ شَهْرُ رَمَضَانَ.

الطُّلَّابُ: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ يَا أَسْتَاذَ، رَمَضَانَ كَرِيمَ.

المُعَلِّم: اللَّهُ أَكْرَمُ، شَهْرُ رَمَضَانَ هُوَ أَفْضَلُ شُهُورِ السَّنَةِ. هَلْ تَعْرِفُونَ لِمَاذَا؟

كريم: لِأَنَّ فِيهِ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمَ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾.

أحمد: وَلِأَنَّ فِيهِ لَيْلَةُ الْقَدْرِ وَهِيَ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ.

عبد الله: فِي شَهْرِ رَمَضَانَ يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الْفَجْرِ إِلَى أَدَانِ الْمَغْرِبِ.

محمود: الصِّيَامُ لَيْسَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فَقَطْ، وَلَكِنْ عَنِ الْكُذْبِ وَالْغَيْبَةِ وَالْكَلامِ السَّيِّئِ أَيْضًا.

المُعَلِّم: نَعَمْ صَحِيحٌ، شَهْرُ رَمَضَانَ مَوْسِمُ الطَّاعَةِ وَالْعِبَادَةِ، مَنْ يَذْكُرُ لَنَا الْعِبَادَاتِ وَالْعَادَاتِ الْمُرْتَبِطَةَ

بِشَهْرِ رَمَضَانَ؟

عبد الله: فِي رَمَضَانَ نُصَلِّي التَّرَاوِيحَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ فِي الْمَسَاجِدِ.

محمود: وَفِيهِ أَيْضًا نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَنُعْطِي لِلْفُقَرَاءِ زَكَاةَ الْفِطْرِ.

أحمد: وَفِيهِ يَزُورُ النَّاسُ أَقَارِبَهُمْ وَجِيرَانَهُمْ وَيَدْعُونَهُمْ لِلْإِفْطَارِ فِي بُيُوتِهِمْ.

كريم: وَنَأْكُلُ فِيهِ وَجِبَتَيْنِ فَقَطْ: وَجِبَةَ السُّحُورِ وَوَجِبَةَ الْإِفْطَارِ، وَنَأْكُلُ أَيْضًا الْكَثِيرَ مِنْ أَنْوَاعِ الْحَلْوَى.

المُعَلِّم: رَمَضَانَ شَهْرُ الْخَيْرِ وَالْبَرَكَاتِ، نَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَتَقَبَّلَ مِنَّا وَمِنْكُمْ الصِّيَامَ وَالْقِيَامَ.

## المفردات والتعبيرات الجديدة:

كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ	رَمَضَانَ كَرِيمٍ	اللَّهُ أَكْرَمُ	لَيْلَةُ الْقَدْرِ	أَذَانُ الْفَجْرِ	الصِّيَامِ	الْمَغْرِبِ
الكَذِبِ	الْغَيْبَةِ	الْمُرْتَبِطَةُ بِـ	مَوْسِمِ	الطَّاعَةِ	الْعِبَادَةِ	أَقَارِبِ
جِيرَانِ	الْإِفْطَارِ	السَّحُورِ	الْفُقَرَاءِ	أَنْوَاعِ	الْحَلْوَى	
يَصُومُ	يَذْكُرُ	نُعْطِي	يَدْعُو	نَسْأَلُ		

## تدريب (1): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- 1- ما أَفْضَلُ شُهُورِ السَّنَةِ؟ .....
- 2- كَمْ وَجْبَةٍ نَأْكُلُ فِي رَمَضَانَ عَادَةً؟ .....
- 3- كَيْفَ يَكُونُ الصَّوْمُ؟ .....
- 4- مَاذَا نَفْعَلُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ؟ .....
- 5- مَاذَا نَقُولُ لِلْمَهْنَةِ بِشَهْرِ رَمَضَانَ؟ .....

## تدريب (2): ضَعِ صَوَابَ (√) أَوْ خَطَأَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- 1- أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. ( )
- 2- الصِّيَامُ يَكُونُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فَقَطْ. ( )
- 3- نُصَلِّي صَلَاةَ التَّرَاوِيحِ طَوَالَ الْعَامِ. ( )
- 4- يَدْفَعُ الْمُسْلِمُونَ زَكَاةَ الْفِطْرِ قَبْلَ شَهْرِ رَمَضَانَ. ( )
- 5- شَهْرُ رَمَضَانَ مَوْسِمُ الطَّاعَةِ وَالْعِبَادَةِ. ( )

تدريب (3): صل الكلمة من القائمة (أ) بالضد المناسب في القائمة (ب):

(ب)	(أ)
يصدق	يَصُوم
خَطَأً	كَذِب
يُفْطِر	سَيِّئ
جَيِّد	صَحِيح
غَيْبَة	طَاعَة
مَعْصِيَة	

تدريب (3): صل المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب في القائمة (ب):

(ب)	(أ)
فُقَرَاء	عَام
أَعْوَام	نَوْع
أَنْوَاع	فَقِير
عَوَام	مَوَاسِم
مَوَاسِم	جَار
جِيرَان	

تدريب (5): رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملاً مفيدة:

1- الأقارب - شهر - في - رَمَضان - والجيران .....

- 2- السَّحُور - وَجبة - قَبْل - الفَجْر - نَأْكُل .....  
3- نُصَلِّي - فِي - التَّرَاوِيح - العِشَاء - صَلَاة - بَعْد .....  
4- رَمَضَانَ - المُسْلِمُونَ - فِي - يُسَاعِد - الفُقَرَاء .....  
5- السَّنَةَ - شَهْرًا - فِي - وَاحِدًا - نَصُوم .....

### تدريب (6): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- 1- ماذا تَفْعَل فِي مَضان؟ .....  
2- ما الطَّعام المشهورة فِي رَمَضان فِي مَدِينَتِكَ؟ .....  
3- ما المشروبات المشهورة فِي رَمَضان فِي مَدِينَتِكَ؟ .....  
4- كَم وَجبة تَأْكُل فِي رَمَضان؟ .....

## الدرس التاسع عشر: رسالة إلى حسين



كَتَبَ حُسَيْنٌ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِهِ يَوْسُفَ الَّذِي يَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي لَنْدَنَ، قَالَ فِيهَا:  
صَدِيقِي الْعَزِيزُ يَوْسُفُ السَّلَامِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

كُلَّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْفِطْرِ، وَأَرْجُو أَنْ تَكُونَ بِخَيْرٍ أَنْتَ وَجَمِيعُ الْأُسْرَةِ.  
صَدِيقِي الْعَزِيزُ أَتَذَكَّرُكَ دَائِمًا، وَاتَذَكَّرُ الْأَيَّامَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا مَعًا فِي الْمَدْرَسَةِ فِي الْعِرَاقِ.  
لَقَدْ أَنْهَيْتُ السَّنَةَ الْأُولَى مِنَ الْجَامِعَةِ وَنَجَحْتُ فِي الْإِمْتِحَانِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

وَقَدْ تَعَرَّفْتُ إِلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ الْجَيِّدِينَ مِنْ تُرْكِيَا وَمِنْ جِنْسِيَاتٍ أُخْرَى.

الْحَيَاةُ فِي تُرْكِيَا جَمِيلَةٌ وَيُوجَدُ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَمَاكِنِ الرَّائِعَةِ، وَكَمَا تَعْرِفُ فَنَا أُحِبُّ السِّيَاحَةَ وَالسَّفَرَ لِذَلِكَ  
زُرْتُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمُدُنِ التُّرْكِيَّةِ، زُرْتُ مَدِينَةَ إِسْطَنْبُولَ وَتَجَوَّلْتُ فِي شَوَارِعِهَا وَمِيَادِينِهَا، وَشَاهَدْتُ الْمَسَاجِدَ التَّارِيخِيَّةَ  
وَالْمَتَاحِفَ وَالْأَنْثَارَ الْقَدِيمَةَ، وَزُرْتُ أَيْضًا مَنطِقَةَ الْبَحْرِ الْأَسْوَدِ شَمَالَ تُرْكِيَا، هُنَاكَ الطَّبِيعَةُ جَمِيلَةٌ وَرَائِعَةٌ، كَمَا  
زُرْتُ مَدِينَةَ أَنْطَالِيَا جَنُوبَ تُرْكِيَا فِي فَصْلِ الصَّيْفِ، الْجَوُّ هُنَاكَ حَارٌّ قَلِيلًا وَالرُّطُوبَةُ عَالِيَةٌ، لَكِنَّ الشَّاطِئَ جَمِيلٌ،  
وَالسَّبَاحَةَ فِي الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ مُمْتِعَةٌ جِدًّا. أَتَمَنَّى أَنْ تَزُورَنَا فِي تُرْكِيَا وَتَتَجَوَّلَ مَعًا.

صَدِيقُكَ حُسَيْنٌ.

## المفردات والتعبيرات الجديدة

رسالة صديقي العزيز الأولى الإمتحان الرائعة شوارع ميادين المتاحف الآثار البحر  
الأسود شمال جنوب كما تعرف أتمنى  
يعيش تعرف نجح أتذكر

### تدريب (1): أجب عن الأسئلة

- 1- أين يسكن يوسف؟ .....
- 2- في أي سنة يدرس حسين؟ .....
- 3- ما المدة التي زارها حسين؟ .....
- 4- ماذا شاهد حسين في إسطنبول؟ .....
- 5- كيف يكون الجو في الصيف؟ .....

### تدريب (2): ضع صواب (√) أو خطأ (×) أمام الجمل الآتية:

- 1- أسرة يوسف تعيش في العراق. ( )
- 2- تعرف حسين إلى يوسف في الجامعة. ( )
- 3- يحب حسين السفر والتجول. ( )
- 4- سافر حسين إلى لندن في العطلة. ( )
- 5- يحب حسين السباحة في البحر الأسود. ( )

تدريب (3): صل المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب في القائمة (ب):

(أ)	(ب)
شارع	متاحف
ميدان	مناطق
متحف	عيدان
منطقة	بحار
بحر	أعياد
عيد	شوارع
	ميادين

تدريب (4): أكمل الجمل بالكلمة المناسبة:

رائعة - الرطوبة - شاطئ - الآثار - شمال - جنوب

1- في مصر الكثير من ..... القديمة.

2- ..... في مدينة إسطنبول عالية.

3- الطبيعة في تركيا .....

4- تقع سوريا في ..... تركيا.

5- يجب بعض الناس الجلوس على ..... البحر.

## الدرس العشرون: الأعياد الإسلاميّة



الأستاذ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. كيف حالكم يا طَلَابُ؟

إيرو: وَعَلَيْكُمْ السَّلَام. الحمدُ لله.

الأستاذ: اليوم سَنَتَحَدَّثُ عَنِ الْمُنَاسَبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ، والأعيادِ الإسلاميَّةِ. كم عيدًا في الإسلام؟

نادين: بالطبع! في الإسلام عيدان؟

الأستاذ: ما هُما؟ ومتى؟

نادين: عيدُ الفِطْرِ ويكونُ بعدَ شهرِ رمضان، وفي الأوَّل من شهرِ شَوَّال.

الأستاذ: والعيدُ الثَّاني يا ياسمين!

ياسمين: عيد الأضحى، ويكونُ في العاشِر من ذي الحِجَّة، وبعد الوقوف في عرفات.

الأستاذ: وهل هناك عيدٌ آخر؟

أروى: نعم. هناك عيد رأسِ السَّنَةِ الهجريَّة.

الأستاذ: ماذا يفعلُ النَّاسُ في عيدِ الفِطْرِ؟

مريم: يذهبُ الرِّجَالُ في صباحِ يومِ العيدِ إلى صلاةِ العيدِ، ثم يعودون إلى بيوتهم، ويزور الرِّجَالُ جيرانهم

وأقاربهم، ويتبادلون التَّهاني: عيدكم مُبارك او كل عام وأنتم بخير.

الأستاذ: وماذا أيضًا؟

مريم: يلبس الأطفال والنساء والرجال اللباس الجديد عادة، ويعطي الرجال النقود للأطفال.

الأستاذ: وماذا عن عيد الأضحى، يا ألينا؟

ألينا: مثل عيد الفطر تقريبًا، لكن الفرق هو الأضحية، يذبح الناس الأضاحي، ويعطون الفقراء والجيران، والأقارب.

الأستاذ: شكرًا لكم يا طلابنا. أريد أن أقول في الأخير: بعض المسلمين يحتفلون في عيد رأس السنة الهجرية، ويحتفل بعضهم في عيد المولد النبوي.

## المفردات الجديدة

مناسبات - ديني - أعياد - تبادل التهاني - أضاحي - الفقراء - المولد النبوي.

## تدريب (1): أجب (أجيب) عن الأسئلة الآتية

1. كم عيدًا دينيًا ذكرها النص؟  
.....
2. متى يحدث عيد الفطر، وماذا يفعل الناس في هذا اليوم؟  
.....
3. متى يحتفل المسلمون بعيد الأضحى؟  
.....
4. ما هي أهم شعيرة يفعلها المسلمون في عيد الأضحى المبارك؟  
.....
5. ما هي المناسبات الدينية الإضافية في النص؟  
.....

## تدريب (2) - اختر الكلمة الصّحيحة بين قوسين:

1. كم عيداً دينياً يحتفل به المسلمون سنوياً؟  
أ) عيدين  
ب) ثلاثة أعياد  
ج) أربعة أعياد  
د) خمسة أعياد
2. يختلف عيد الأضحى عن عيد الفِطْر بـ  
أ) الزيارات العائلية  
ب) صلاة العيد  
ج) ذبح الأضاحي وتوزيعها  
د) تبادل التهاني
3. يبدأ عيد الفِطْر في  
أ) العاشر من ذي الحجة  
ب) الأول من شهر شَوَّال  
ج) العاشر من رمضان  
د) العاشر من المحرم
4. يذبح المسلمون الأضاحي في  
أ) عيد الفِطْر  
ب) عيد الأضحى  
ج) عيد المولد النبوي  
د) عيد رأس السنة الهجرية
5. في صباح يوم عيد الفِطْر  
أ) يذبح المسلمون الأضاحي  
ب) يصلي الرِّجال صلاة الفجر في المسجد  
ج) يزور الرِّجال والنِّساء أقاربهم وجيرانهم  
د) يتبادلون الهدايا والألعاب
6. .... في العاشر من ذي الحجة  
أ) عيد الفِطْر  
ب) عيد الأضحى  
ج) عيد المولد النبوي  
د) رأس السنة الهجرية

## تدريب: (3) - أَجِبْ بـ (صَحِّحْ) أَوْ (خَطِّأْ)، ثُمَّ صَحِّحِ الْعِبْرَةَ الْخَطَّأَ

1. عيد الفِطْرِ يحدث بعد انتهاء شهر رمضان بشكلٍ مباشرٍ  
أ- صحيح      ب- خطأ
2. العيد الثاني في الإسلام هو عيد الأضحى  
أ- صحيح      ب- خطأ
3. يذبح الناس الأضاحي في عيد الفِطْرِ.  
أ- صحيح      ب- خطأ
4. صلاة العيد تُصلى في صباح يوم عيد الأضحى.  
أ- صحيح      ب- خطأ
5. في عيد الأضحى، يُقدم الناس الأضاحي للفقراء والجيران.  
أ- صحيح      ب- خطأ
6. عيد رأس السنة الهجرية يُحتفل به في العاشر من ذي الحجة.  
أ- صحيح      ب- خطأ

## تدريب: (3) - صِلْ بَيْنَ الْمَفْرَدِ وَالْجَمْعِ

المفرد	الجمع
عيد	.....
.....	أضاحٍ
رياضي	.....
.....	أقارب
مال	.....
.....	أمور
شهر	.....
.....	جيران
صباح	.....

