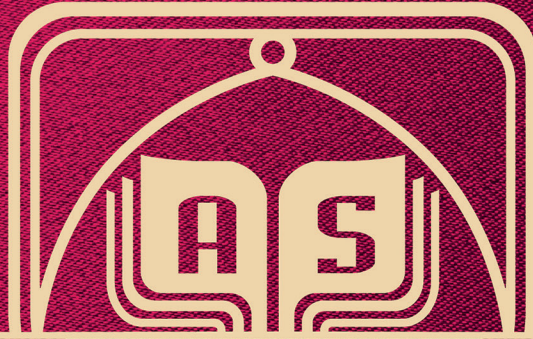


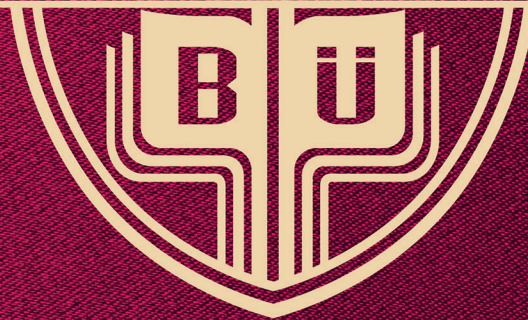
ASBÜ

YABANCI DİL DERS MATERYALLERİ

Yabancı Diller Fakültesi & Yabancı Diller Yüksekokulu



İSPANYOLCA - A1
ESPAÑOL - A1



ASBÜ YAYINLARI: 32

Yayın Sertifika No: 48453

İSBN: 978-625-95224-5-6

ASBÜ YABANCI DİLLER DERS MATERYALLERİ
(İspanyolca- A1)

Yazarlar

Öğr. Gör. Neslihan Kocaman, Öğr. Gör. Mehmet Sait Şener

Hakemler

Dr. Öğr. Üyesi Özlem ŞENYILDIZ
Dr. Büşra ÇELİKLER İŞİKAL

İç Mizanpaj

Adem Deniz

Kapak Tasarım

Adem Deniz

Baskı ve Cilt

Dijitalleştirme ASBÜ Yayınları

Yayın Tarihi

Ekim 2024

ASBÜ YAYINLARI

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Hükümet Meydanı No:2, 06050 Ulus/ Altındag/ Ankara

bilgi@asbu.edu.tr

Telefon: +90 313 5964444-45

Faks: +90 312 3118600

PTT kep: asbu@hs01.kep.tr

TAKDİM

Farklı dil ve kültürlerin birbiriyle iletişim ve etkileşiminin kaçınılmaz hale geldiği günümüzde en az bir yabancı dil bilmek ulusal ve uluslararası boyutta çok önem arz etmektedir. Akademik ve sosyal bağlamda değerlendirildiğinde ise bir yabancı dilin yeterli olmadığı birden fazla dil öğrenmenin hem nitelikli ve özgün çalışmalar ortaya koyabilmek hem de karşılaştırmalı okumalar, analizler ve değerlendirmeler yapabilmek için gerekliliği daha fazla hissedilir hale gelmiştir. Bu bilinçle hareket eden üniversitemiz, yabancı dil öğretme faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Bünyesinde dil çalışmaları üzerine eğitim veren Türkiye'nin ilk ve tek fakültesi olan Yabancı Diller Fakültesi, ihtiyaç duyulan pek çok alanda dil öğretme kapasitesine sahip Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dil öğretimi konusunda fakültelerimizin hazırlık eğitimini yürüten Yabancı Diller Yüksekokulu gibi önemli eğitim kurumlarına sahip bulunmaktadır. Dil üzerine eğitim veren bu kurumlar ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans, seminerler düzenlemekte, dil çalışmalarının yayımlandığı uluslararası hakemli dergi ile araştırmacılara destek vermekte ve öğrencilerinin bir yabancı dili öğrenirken ikinci yabancı dil öğrenmeleri için kaynak materyaller yayımlamaktadır.

10 farklı yabancı dilden birini tercih ederek iki yabancı dil öğrenme şansı elde eden öğrencilerimiz sınıf içi ve sınıf dışı ortamlarda ek veya destekleyici kaynaklara da ihtiyaç duymaktadır. Bu ihtiyaca cevap vermek amacıyla üniversitemiz öğretim elemanlarınca Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesini başlatmış bulunmaktayız. 10 yabancı dilde hazırlanan bu projenin amacı A1, A2, B1 ve B2 seviyelerinde öğrencilerin yabancı dil derslerine ek olarak kendi başlarına çalışabilecekleri materyaller hazırlamak ve bu materyallerin ASBÜ Yayınları tarafından çevrim içi yayımlanmasını sağlayarak öğrencilerimizin yabancı dil öğrenme serüvenlerini kolaylaştırmaktır.

Bu kapsamda hazırlanan materyallerin öğrencilerimize katkı sağlayacağına inanıyorum. Bu projede emeği geçen yazarlarımıza, koordinatörlerimize ve ASBÜ Yayınları çalışanlarına teşekkür ederim.

Ankara, 2024

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü

SUNUŞ

Bir yabancı dil öğrenmek oldukça emek ve zaman isteyen bir süreçtir. Bir dili etkin bir şekilde öğrenebilmek ve onu yerinde ve zamanında uygun bir şekilde kullanabilmek belli bir kelime bilgisi, dilbilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerine sahip olmayı gerektirir. Bütün bu becerilerin kazanılması için de etkili bir program ve ders materyaline ihtiyaç vardır. Bu nedenle bir dili öğrenmeye başladığımızda ilk olarak o dilin nasıl öğrenileceğine ve kullanılacak materyale odaklanılır. Kullanılan yöntem kadar ders materyallerinin seçimi de dil öğrenme hikâyemizin önemli bölümlerini oluşturmaktadır.

Yükseköğretim programlarında bir veya birkaç dil öğrenmek isteyen öğrencilerin en önemli motivasyon ve imkân kaynağı elbette üniversitelerdir. Bulunduğu eğitim ortamındaki eğitim ve öğretimin kalitesi öğrencinin kendini her alanda olduğu gibi dil öğrenme alanında da geliştirmesi açısından önemlidir. Bu bağlamda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) dil öğretimi ve dil çeşitliliği açısından ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır. ASBÜ vermiş olduğu akademik ve kültürel faaliyetleri ile bir yabancı dilin yanında öğrencilerine 10 farklı dilden birini öğrenme imkânı sunmaktadır. Bu bağlamda bir dil öğrenmenin yeterli olmayacağı bilinciyle farklı dil ve kültürlerin öğretilmesi için zengin bir programa sahip bulunmaktadır. Bünyesinde dil çalışmaları üzerinde ülkemizin ilk ve tek fakültesi olan *Yabancı Diller Fakültesi* ve vermiş olduğu hazırlık programı ile de kalitesini kanıtlayan *Yabancı Diller Yüksekokulu* bulunmakla birlikte öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notu, kitap, dergi, konferans bildiri kitabı gibi akademik çalışmaların belli süreçleri tamamladıktan sonra yayımlayan *ASBÜ Yayınları* bulunmaktadır.

Bu kitap *Almanca, Arapça, Çince, Farsça, Fransızca, Japonca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Rusça* gibi 10 farklı dilin öğrenme fırsatının sunulduğu ASBÜ öğrencilerinin ve dil öğrenme yolculuğuna çıkmış herkesin ihtiyaç duyduğu ders materyallerine katkı sunmak için *Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesi* kapsamında hazırlanmıştır. ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin gerçekleşmesinde görev alan tüm öğretim elemanları en büyük teşekkürü hak etmektedir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan'ın öneri ve destekleri ile başlayan ve ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin bu alanda önemli bir ihtiyaca cevap vereceği düşünülmektedir. Bu serinin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretim elemanlarına, kitapları inceleyerek kitapların geliştirilmesi için olumlu katkılar sunan hakemlere, kitapların baskıya hazırlanması ve yazım sürecinde önemli katkısı olan Öğr. Gör. Davut Doğan'a ve kitapların basımı için destek veren ASBÜ Yayınları'na teşekkür ederiz.

Ankara, 2024
Proje Koordinatörleri
Prof. Dr. İsmail ÇAKIR
Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ

Estimados alumnos,

Se han preparado materiales del curso en 10 idiomas bajo la coordinación de la Facultad de Lenguas Extranjeras y la Escuela de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Ciencias Sociales de Ankara que contribuirán al aprendizaje de idiomas. Los libros contienen pasajes de comprensión lectora, diálogos y diversos ejercicios relacionados con estos textos, desde niveles principiantes hasta avanzados en todos los idiomas. Las claves de respuestas a los ejercicios están al final de los libros para que puedan practicar individualmente. Dado que la práctica auditiva es de gran importancia en el aprendizaje de idiomas, también están disponibles los archivos de audio de los textos y diálogos. Pueden acceder a todos los archivos escaneando el código QR en los primeros textos. Creemos que estos libros, preparados por profesores de la Universidad de Ciencias Sociales de Ankara que han participado activamente en la enseñanza de idiomas durante muchos años, ayudarán a los estudiantes que quieran aprender un idioma extranjero.

Comisión de Preparación de Materiales para Cursos de Idiomas Extranjeros de
ASBÜ

İçindekiler

Comprensión Lectora 1: Un estudiante colombiano	1
Comprensión Lectora 2: Una estudiante española	2
Comprensión Lectora 3: La familia de Alicia	3
Comprensión Lectora 4: Un día de Sara	4
Comprensión Lectora 5: El árbol genealógico	5
Comprensión Lectora 6: Los datos personales	6
Comprensión Lectora 7: Tres personas, tres personalidades.....	8
Comprensión Lectora 8: Saludos desde Hungría.....	11
Comprensión Lectora 9: De compras.....	13
Comprensión Lectora 10: Profesiones.....	14
Comprensión Lectora 11: El pedido	16
Comprensión Lectora 12: Mi familia	17
Comprensión Lectora 13: Turquía	18
Comprensión Lectora 14: Los gatos de Estambul y Van	19
Comprensión Lectora 15: Diálogo sobre la lengua turca	20
Comprensión Lectora 16: Encuentros.....	21
Comprensión Lectora 17: Unas vacaciones en la playa	23
Comprensión Lectora 18: Las quinceañeras.....	25
Comprensión Lectora 19: El fútbol en Turquía	26
Comprensión Lectora 20: Hábitos de comida de los turcos	27
Comprensión Lectora 21: ¿Quién es Fátima?	28
Comprensión Lectora 22: Tiempo libre	29
Comprensión Lectora 23: La tortuga amiga	30
Comprensión Lectora 24: Colombia, un país de diversidad	31
Comprensión Lectora 25: El armario.....	33
Comprensión Lectora 26: El barrio	35
Comprensión Lectora 27: Las cosas que nos gustan.....	37
Comprensión Lectora 28: Un día en la vida de Fernando	39
Comprensión Lectora 29: Los monumentos de España	41
Comprensión Lectora 30: Seis personas, seis personalidades	43
Soluciones a los ejercicios	45
Comprensión Lectora 1.	45
Comprensión Lectora 2.	45
Comprensión Lectora 3.	45
Comprensión Lectora 4.	46

Comprensión Lectora 5.	46
Comprensión Lectora 6.	46
Comprensión Lectora 7.	47
Comprensión Lectora 8.	48
Comprensión Lectora 9.	48
Comprensión Lectora 10.	48
Comprensión Lectora 11.	49
Comprensión Lectora 12.	49
Comprensión Lectora 13.	50
Comprensión Lectora 14.	50
Comprensión Lectora 15.	50
Comprensión Lectora 16.	50
Comprensión Lectora 17.	51
Comprensión Lectora 18.	51
Comprensión Lectora 19.	51
Comprensión Lectora 20.	51
Comprensión Lectora 21.	51
Comprensión Lectora 22.	51
Comprensión Lectora 23.	52
Comprensión Lectora 24.	52
Comprensión Lectora 25.	52
Comprensión Lectora 26.	52
Comprensión Lectora 27.	52
Comprensión Lectora 28.	52
Comprensión Lectora 29.	53
Comprensión Lectora 30.	53

Comprensión Lectora 1: Un estudiante colombiano

Lee el texto y responde las preguntas.



Hola Mariela:

Soy Jorge y tengo 14 años. Soy colombiano, pero vivo en Madrid. Mi colegio se llama Miguel Delibes. Tenemos español todos los días. Dibujo es el martes y arte es el jueves. Mi asignatura favorita es educación física. Tenemos educación física el viernes. El fin de semana yo juego al fútbol con mis amigos. ¿Y tú qué haces?

¡Hasta luego!



Jorge

- 1) ¿Cuántos años tiene Jorge? _____.
- 2) ¿De dónde es Jorge? _____.
- 3) ¿Dónde vive Jorge? _____.
- 4) ¿Cómo se llama su colegio? _____.
- 5) ¿Qué días tiene español? _____.
- 6) ¿Cuál es su asignatura favorita? _____.
- 7) ¿Qué días tiene educación física? _____.
- 8) ¿Qué hace el fin de semana? _____.

Comprensión Lectora 2: Una estudiante española

Lee el texto y responde las preguntas.

Hola Carlos:

Me llamo Elena, soy española, tengo once años y vivo en Sevilla. Tengo muchos amigos y amigas. Mi mejor amiga se llama Manuela, ella vive con su familia y tiene doce años. Nosotros estudiamos en el colegio Lope de Vega. Yo tengo dos hermanos, mi hermano se llama Pablo y mi hermana se llama Sandra. Sandra es enfermera y vive en Granada. Pablo es estudiante como yo. Mi madre es dentista y mi padre es ingeniero. Yo estudio y juego al voleibol los fines de semana. ¿Y tú qué haces los fines de semana?



¡Hasta pronto!

Elena

1. ¿Cuántos años tiene Elena? _____.
2. ¿Cómo se llama su mejor amiga? _____.
3. ¿Cuál es la profesión de su madre? _____.
4. ¿Cuál es la profesión de su padre? _____.
5. ¿Cuántos hermanos tiene Elena? _____.
6. ¿Cómo se llama su hermano y qué hace? _____.
7. ¿Cómo se llama su hermana y qué hace? _____.
8. ¿Qué hace Elena los fines de semana? _____.

Comprensión Lectora 3: La familia de Alicia

Lee el texto y responde las preguntas.



¡Hola!

Me llamo Alicia. Yo soy española. Vivo en Madrid con mi familia. Yo soy estudiante. Tengo trece años. Yo soy morena y alta. Tengo una hermana. Ella se llama Ana. Ella tiene ocho años. Mi madre no trabaja. Mi padre es arquitecto. Él trabaja en una oficina.

Mi madre tiene 42 años y mi padre tiene 49 años. Yo escucho música y veo la tele. Mi padre lee mucho. Mi madre habla inglés y francés.

1. ¿Cómo se llama la chica? _____.
2. ¿La chica es rubia? _____.
3. ¿Cuántos años tiene su hermana? _____.
4. ¿Su madre es arquitecta? _____.
5. ¿Dónde trabaja su padre? _____.
6. ¿Cuántos años tienen su madre y su padre? _____.
7. ¿Qué hace Alicia? _____.
8. ¿Su padre lee mucho? _____.
9. ¿Qué lenguas habla su madre? _____.

Comprensión Lectora 4: Un día de Sara

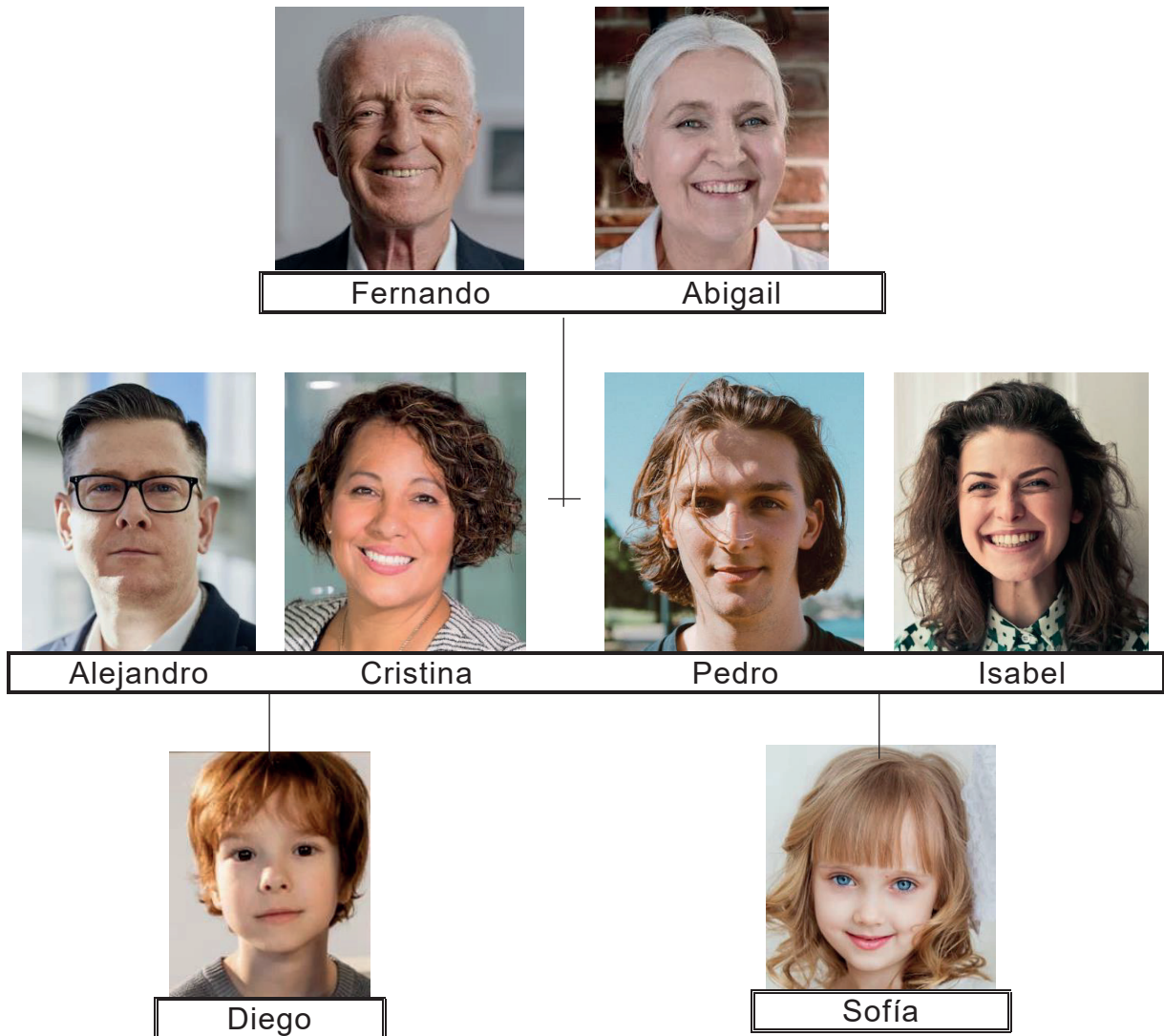
Sara cuenta su día normal, pero está muy cansada y tiene errores en los verbos. Subráyalos y corrígelos.



De lunes a viernes te levanto a las 7.30 porque tengo clases y emezan a las 9.30. Te duchas rápido y desayuno leche con cereales, corro al colegio para no llegar tarde. Comes a las dos con mi familia, mi madre es profesora de matemáticas y llega a casa para comer con mi hermano y conmigo. Mi padre llegas más tarde porque es abogado y su día es más largo. Por la tarde quedo con Marta y estudiamos juntas, después hacéis deporte los martes y jueves, los lunes y los miércoles toqo el piano. Me acosto a las once y lees un poco hasta las doce. Los fines de semana es mucho mejor, quedo con mis amigos, salís y veis una película en el cine.

Comprensión Lectora 5: El árbol genealógico

Mira el árbol genealógico de la familia de Fernando y Abigail. ¿Puedes adivinar quién habla en cada caso?



1. No tengo hermanos, pero tengo un primo de mi edad. Se llama Diego y es el hijo de mi tía Cristina, la hermana de mi padre. Soy _____.
2. Tengo 38 años, estoy casada y tengo una hija. Soy _____.
3. Mi sobrina favorita es Sofía, la hija de mi cuñado Pedro y de Isabel, su mujer.
Soy _____.
4. Me gusta pasar mucho tiempo con mi nieto Diego. Mi mujer dice que lo mimo demasiado. Soy _____.

Comprensión Lectora 6: Los datos personales

A. Esta es la página web de Fernando. Lee el texto y responde las preguntas según el texto.



¡Hola! Me llamo Fernando, tengo 23 años y vivo en Ciudad de México. Como puedes ver en la foto, soy moreno, bastante alto y muy delgado. También soy bastante desordenado y un poco vago, pero mis amigos dicen que soy muy simpático. Estudio arquitectura, hablo francés y un poco de inglés. Me gustan muchísimo los deportes, la música, el cine, salir con mis amigos y conocer gente. Me encantan Oasis y Eminem.

La chica que está conmigo en la foto es mi novia. Se llama Andrea, estudia informática y tiene 21 años. Es muy seria, ordenada y activa. Le encanta la música, pero ella prefiere a Maná.

Si te interesa ponerte en contacto conmigo puedes escribirme a: fernan@mexicoline.com

1. ¿Cuántos años tiene Fernando?

_____.

2. ¿Dónde vive Fernando?

_____.

3. ¿Cómo se llama la novia de Fernando?

_____.

4. ¿Qué estudia Andrea?

_____.

5. ¿Cuál es el correo electrónico de Fernando?

_____.

6. ¿Cómo se llama el grupo que prefiere escuchar Andrea?

_____.

B. Responde las preguntas verdadero (V) o falso (F).

1. Andrea tiene 21 años.
2. Fernando estudia informática.
3. Fernando es ordenado.
4. Andrea es seria.
5. A Andrea le encanta Eminem.
6. Fernando habla francés.
7. Andrea vive en Ciudad de México.

C. Completa los huecos con una palabra correspondiente.

amigos	seria	prefiere	interesa	foto
--------	-------	----------	----------	------

1. Según el texto Andrea es una persona _____.
2. Fernando no _____ escuchar a Maná.
3. Sus _____ dicen que Fernando es muy simpático.
4. Vemos en la _____ que la chica que está al lado de Fernando es su novia.
5. A Fernando le _____ el cine.

Comprensión Lectora 7: Tres personas, tres personalidades

A. Estas tres personas quieren hacer intercambios de idiomas en un foro.



1



2



3

Lee y relaciona los textos con las fotografías.

1. ¡Hola! Me llamo Tania. Soy cubana, pero vivo en Valencia. Tengo 22 años, soy escritora y me encanta aprender idiomas. Aprendo inglés, italiano y griego. Me gusta cocinar, salir de noche, pasear... Me encanta especialmente la fotografía.

2. ¡Hola desde Colombia! Me llamo Sandra. Soy una chica colombiana y tengo 31 años. Estudio coreano y japonés. Me gusta mucho charlar, nadar y sobre todo viajar. Me encantan el mar, las montañas y los deportes de riesgo. También me gusta quedar con mis amigos. ¿Queréis conocerme más? Espero vuestros mensajes.

3. ¡Hola a todos! Me llamo Cristina y tengo 20 años. Soy cordobesa. Estudio persa y árabe. Me gusta leer novelas, jugar a videojuegos, ver películas y escuchar música. Mi cantante favorita es Madonna. ¡Un abrazo!

B. ¿Cómo crees que son estas chicas? Relaciona las personas con la frase correspondiente y pon un ✓.

Tania	Sandra	Cristina	
			1. Parece muy simpática.
			2. Parece una persona alegre y divertida.
			3. Parece una chica muy interesante.
			4. Parece un poco antipática.
			5. Parece una persona bastante agradable.
			6. Parece una chica un poco cerrada.
			7. Es una chica muy guapa.
			8. Parece bastante inteligente.

C. Responde las preguntas.

1. Sandra estudia _____.

- a) inglés y portugués
- b) coreano y japonés
- c) japonés e inglés

2. La admiradora de Madonna se llama _____.

- a) Cristina
- b) Tania
- c) Sandra

3. Tania es _____.

- a) de Ecuador
- b) de Valencia
- c) de Cuba

4. _____ vive en Córdoba.

- a) Sandra
- b) Cristina
- c) Tania

5. La chica que tiene pasión por la fotografía es _____.

- a) Sandra
- b) Tania
- c) Cristina

6. A Cristina le gusta leer _____.

- a) revistas de moda
- b) periódicos
- c) novelas

D. Completa los huecos con una palabra correspondiente.

gusta	mar	viajar	griego	leer
-------	-----	--------	--------	------

1. A Sandra le _____ salir de noche.

2. Cristina prefiere _____ novelas.

3. Tania estudia _____.

4. A Sandra le encanta el _____.

5. Una de las actividades que le gusta a Tania es _____.

Comprensión Lectora 8: Saludos desde Hungría

A. ¿Qué crees que están haciendo estas personas?



B. Lee el texto.

¡Hola desde Hungría!

¿Qué tal?

Me llamo Dimitra Samiotis y soy de padre griego y madre española, pero en estos momentos vivo y trabajo en Budapest. Tengo 25 años, soy azafata y me encanta aprender idiomas. Estudio griego y alemán. También me gusta mucho viajar y conocer otras culturas y me encantan la fotografía y el teatro. Me gusta bastante salir por la noche con mis amigos y ver una película. Mi gran pasión es la música, me interesan todos los estilos. Aquí en Hungría no salgo mucho pero cuando estoy allí en Barcelona me encanta ir a bailar, ¿y a ti? ¿Qué te gusta hacer el fin de semana? Si tienes tiempo libre y quieres participar en el grupo de conversación, puedes escribirme a esta dirección de correo electrónico.

¡Hasta pronto!

Dimitra

C. Completa estas frases con la información del texto.

1. Le encanta _____.
2. Le gusta mucho _____.
3. Le encantan _____.
4. Le gusta bastante _____.
5. Le interesan _____.
6. Le encanta _____.
7. Su gran pasión es _____.

D. Responde las preguntas verdadero (V) o falso (F).

1. Dimitra tiene veinticinco años.
2. No le gusta salir por la noche.
3. Su gran pasión es el fútbol.
4. Dimitra vive en Budapest.
5. Dimitra es de una familia griega.

E. Escribe preguntas y respuestas en presente de indicativo.

1. A: (ser/Dimitra/azafata)

¿_____?.

B: Sí, _____.

2. A: (las/Dimitra/que/ser/estudiar/cuáles/lenguas)

¿_____?.

B: _____.

3. A: (vivir/Dimitra/dónde)

¿_____?.

B: _____.

4. A:(Barcelona/qué/hacer/gustar/en/le)

¿_____?.

B: _____.

5. A: (salir/en/mucho/Hungría)

¿_____?.

B: No, _____.

Comprensión Lectora 9: De compras

A. Ordena este diálogo entre el dependiente y el cliente de una tienda.

.....¿Puedo ver ese rojo?

.....Doce euros con treinta y tres céntimos

.....¿Este?

...1....¿Tiene cuadernos?

.....Sí. Mire, aquí están. Tenemos todos estos.

.....Vale. Me lo llevo.

.....Sí, sí, ese. ¿Cuánto cuesta?

B. ¿A qué tipo de tienda se refiere el diálogo anterior?



frutería



papelería



floristería

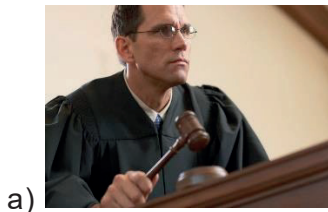


panadería

Comprensión Lectora 10: Profesiones

A. Lee el texto y elige la profesión de Bruno en los siguientes dibujos.

Bruno es un hombre argentino. Vive en Buenos Aires. Tiene 43 años y está casado con Susana, tiene dos hijos. Él habla dos lenguas: español e inglés. Bruno trabaja en una escuela en Buenos Aires, tiene muy buenos estudiantes y muy buenos colegas. Va a la escuela a las 8.30 por la mañana y llega a casa a las 16.30 por la tarde.



B. Fíjate en las imágenes y descubre cuál es la profesión de estas personas.

0.



Eva es escritora.

1)



Santi _____.

2)



María _____.

3)



Ellas _____.

4)



Adel _____.

5)



Manola _____.

C. Ordena las frases desordenadas.

1) Carmen/en/hospital/trabaja/no.

_____.

2) son/José y Carlos/futbolistas.

_____.

3) es/no/Julia/trabaja/una/escuela/abogada/ella

_____.

4) No/policía/es/Pierre

_____.

5) trabajan/un/Julio y Francisca/banco/en.

_____.

Comprensión Lectora 11: El pedido



Completa la conversación con las frases del recuadro.

- ¿van a tomar? -¿Para qué hora la quiere? -¿dígame?
 -¿la dirección? -¿Qué paella desea? -¿Y para beber?
 -¿Para cuántas personas? -¿Me da su número de teléfono, por favor?

- Paella-Rápida, [1.] ¿_____?
- Hola. Quería pedir una paella.
- [2.] ¿_____?
- Para cuatro.
- Muy bien. [3.] ¿_____?
- La paella mixta.
- Ahá. Una número 3. ¿_____?
- Pues para las tres y media.
- [4.] ¿_____?
- Dos refrescos de cola, por favor.
- De acuerdo. Postre, [5.] ¿_____?
- Ehhh. Tienen helados, ¿no?
- Sí, señor. Tenemos de chocolate, melón, nata y turrón.
- Pues uno de chocolate y otro de turrón.
- Muy bien. [6.] ¿_____?
- Sí, es un móvil: 682 947 283
- [7.] ¿Y_____?
- Paseo Oriental, número 7, bajo.
- De acuerdo. Pues a las tres y media recibirá el pedido.
- Muchas gracias.
- A usted. Buenas tardes.

Comprensión Lectora 12: Mi familia



Tengo una familia pequeña. En mi familia, somos cuatro. Mi papá se llama Juan y mi mamá se llama María. Tengo un hermano, Pedro, que es mayor que yo. Yo soy Ana, la más joven.

Nosotros vivimos juntos en una casa. A veces, hacemos cosas juntos, como jugar en el parque o ver una película los fines de semana. Mi mamá cocina muy bien, y mi papá nos cuenta historias antes de dormir.

Me encanta mi familia. Ellos son muy importantes para mí.

Responde las preguntas.

1: ¿Cuántas personas hay en la familia? _____.

2: ¿Cómo se llama el papá? _____.

3: ¿Quién es la hermana menor? _____.

4: ¿Qué hacen juntos los miembros de la familia los fines de semana?

_____.

5: ¿Qué habilidades tienen los padres en la familia?

_____.

Comprensión Lectora 13: Turquía



Turquía es un hermoso país en el medio oriente. Tiene una historia muy larga y muchas cosas interesantes para ver. Una ciudad famosa en Turquía es Estambul, que es conocida por su mezquita llamada Santa Sofía. La comida en Turquía es deliciosa. Puedes probar el kebab o el baklava, un postre dulce. Además, en Turquía, hay playas bonitas y está el Mar Mediterráneo. Las personas en Turquía son amables.

1. Relaciona las siguientes palabras con sus significados en el contexto del texto.

Estambul:

Santa Sofía:

Baklava:

Mar Mediterráneo:

2. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Dónde se encuentra Turquía?
- ¿Qué ciudad en Turquía es famosa por su mezquita?
- ¿Cuál es un postre dulce que se puede probar en Turquía?
- ¿Cómo se describe a las personas en Turquía en el texto?

Comprensión Lectora 14: Los gatos de Estambul y Van



Los gatos de Estambul son muy famosos y queridos en toda la ciudad. Puedes encontrar gatos por todas partes: en las calles, en los parques e incluso en los cafés. Los gatos son una parte especial de la vida en Estambul.

La gente en Estambul cuida y protege a los gatos. Les dan comida y cariño. Algunos gatos son callejeros, pero son como parte de la comunidad. Los gatos de Estambul son amigables y a menudo se acercan a las personas en busca de caricias.

Los gatos de Estambul son conocidos por su belleza y sus personalidades únicas. Algunos tienen ojos verdes brillantes, mientras que otros tienen pelaje suave y esponjoso.

Los gatos de Van son muy populares también. Una cosa que les diferencia de otros gatos es que los gatos de Van tienen ojos de color diferente. Uno es azul y el otro es marrón.

A. Responde las siguientes preguntas de comprensión.

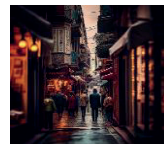
1. ¿Dónde puedes encontrar gatos en Estambul según el texto?
2. ¿Cómo trata la gente a los gatos en Estambul?
3. ¿Por qué los gatos de Estambul son famosos?
4. ¿Qué tipo de personalidades tienen los gatos de Estambul?

B. Relaciona las palabras con los dibujos.

1.
esponjoso



3.
café



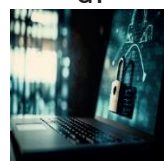
5.
proteger



2.
amigable



4.
callejero



Comprensión Lectora 15: Diálogo sobre la lengua turca



Pinar: Hola, ¿Sabes que en Turquía se habla turco?

Carmen: ¡Sí, lo sé! ¿Cómo se dice "hola" en turco?

Pinar: En turco, decimos "Merhaba" para saludar.

Carmen: ¡Merhaba! Eso es interesante. ¿Puedes decirme algo más en turco?

Pinar: Claro, "Teşekkür ederim" significa "gracias".

Carmen: Teşekkür ederim. ¿Es difícil aprender turco?

Pinar: No, no es tan difícil. Puedes aprender algunas palabras básicas y frases fácilmente.

Carmen: Eso es emocionante. ¿Dónde puedo aprender turco?

Pinar: Puedes encontrar cursos en línea o en algunas escuelas de idiomas. ¡Buena suerte!

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿En qué país se habla turco, según el diálogo?

_____.

2. ¿Cómo se dice "hola" en turco, según el diálogo?

_____.

3. ¿Qué significa "Teşekkür ederim" en turco?

_____.

4. ¿Cómo describen la dificultad de aprender turco en el diálogo?

_____.

5. ¿Dónde puede Carmen aprender turco?

_____.

Comprensión Lectora 16: Encuentros



Onur: ¡Hola, Pedro!

Pedro: ¡Hola, Onur! Mira, te presento a María. Es mi compañera de trabajo.

Onur: Me llamo Onur. Encantado.

María: Encantada, soy María. ¿De dónde eres Onur?

Onur: Soy turco, pero estudio aquí en Madrid.

María: ¡Ah!, ¿sí? ¡Qué guay! Hablas español muy bien.

Onur: Muchas gracias.

María: Mira, yo voy a visitar Estambul este verano.

Onur: ¿En serio? ¡Qué bien!

Pedro: ¡Genial! Es un país maravilloso. La comida, las playas, la gente, la historia... Todo es precioso.

Onur: Ja, ja, sí, hay de todo en Turquía. La comida es buena, las playas son bonitas y la gente es amable. Turquía es un país muy divertido.

María: ¡Vaya! Quiero ir a Turquía pronto. Tengo una pregunta, ¿hace mucho calor en verano?

Onur: Sí, hace calor, pero el clima es agradable.

María: Ajá, entiendo.

Pedro: María, mira, ya es hora de trabajar.

María: ¡Anda! Tienes razón. Tenemos que ir. ¡Nos vemos, Onur!

Onur: ¡Hasta luego!

Pedro: ¡Adiós!

Onur: ¡Chau!

1. Contesta a las preguntas.

- 1ª. ¿Cuál es la pregunta de María sobre Turquía?
- ¿Es Estambul la capital de Turquía?
 - ¿Hay playas en Turquía?
 - ¿Qué tiempo hace en Turquía?
- 2ª. ¿Qué planea hacer María este verano?
- Visitar a su familia
 - Ir de vacaciones a Turquía
 - Descansar en casa
- 3ª. ¿Qué dice Pedro a María al final del diálogo?
- Tengo razón.
 - Vamos a trabajar.
 - ¡Buen viaje!

2. Escribe siete expresiones de asombro y aprobación que hay en el texto.

- | | |
|----|----|
| a. | e. |
| b. | f. |
| c. | g. |
| d. | |

3. Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- | | |
|---|-----|
| a. Onur y Pedro trabajan en la misma empresa. | () |
| b. María tiene ganas de ir a Turquía. | () |
| c. Pedro conoce Turquía. | () |
| d. Onur visita su país cada verano. | () |
| e. María quiere probar la comida turca. | () |
| f. Hace sol en Turquía en verano. | () |
| g. María quiere ir a Turquía con Pedro. | () |

4. Encuentra los sinónimos de estas palabras en el texto.

- fantástico:
- hermoso:
- acogedor:
- entretenido:
- bueno:

Comprensión Lectora 17: Unas vacaciones en la playa



¡Preparo mi maleta para ir a la playa en verano!

En verano, me encanta ir a la playa. Antes de salir, hago una lista de cosas importantes que necesito. Primero, empaco mi bañador para poder nadar en el mar. Además, no puedo olvidar mi ropa interior, una toalla de playa, unos pantalones cortos, una camiseta y unas sandalias para estar cómoda en la playa.

Por supuesto, no podemos olvidar las cosas esenciales. Empaco una novela divertida para leer bajo el sol y unas gafas de sol para proteger mis ojos. También llevo mi móvil para escuchar música relajante.

Necesito mi carné de identidad, dinero en efectivo y medicamento para las emergencias. Siempre llevo una tarjeta de crédito para comprar algo. Además, llevo mi cepillo de dientes, pasta de dientes, champú y un secador de pelo para mantenerme fresca y limpia.

No puedo olvidar el protector solar. La crema solar es fundamental para proteger mi piel del sol. Y, por supuesto, empaco una chaqueta, porque puede hacer frío por la noche.

Con todas estas cosas en mi maleta, estoy lista para disfrutar de unas vacaciones en la playa. ¡Ya es hora de comenzar la aventura!

1. Contesta a las preguntas.

1ª. ¿Qué lleva la persona en su maleta para disfrutar del mar?

- a) Un abrigo
- b) Un bañador
- c) Una bufanda

2ª. ¿Qué lleva la persona para leer en la playa?

- a) Un libro
- b) Un periódico
- c) Una revista

3ª. ¿Por qué pone una chaqueta en la maleta?

- a) Para dormir
- b) Porque hace calor
- c) Para no tener frío

2. Relaciona las dos columnas.

una ropa
un clima
un hotel
unas vacaciones
una experiencia

relajantes
cómoda
fresco
divertida
limpio

3. Encuentra la palabra intrusa.

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| a. champú | pelo | bolsillo | agua |
| b. dinero | cartera | moneda | arena |
| c. cama | mar | olas | peces |
| d. crema | piel | protector | secador |

Comprensión Lectora 18: Las quinceañeras



La celebración de las quinceañeras en México es una tradición especial que marca la transición de las chicas a mujeres adultas. En la actualidad, la familia de la chica organiza una gran fiesta. La protagonista recibe regalos y viste un vestido rosa claro o blanco. También usa zapatos de tacón alto.

La celebración empieza con un baile, la quinceañera baila su primer vals con su padre. Luego, baila un vals con cada chico invitado. Después de los bailes, se sirve una comida sencilla y el padre corta el pastel. La festejada suele decir algunas palabras a los invitados.

Sin embargo, esta tradición cambia con el tiempo y muchas veces las nuevas generaciones prefieren recibir regalos en lugar de hacer una gran fiesta.

Contesta a las preguntas.

1. Según el texto, esta tradición tiene como finalidad:

- a) preparar a las hijas para el matrimonio.
- b) celebrar la llegada de la edad adulta.
- c) celebrar el cumpleaños como una persona adulta.

2. En el texto se dice que la familia de la quinceañera:

- a) organiza la fiesta.
- b) elige a los invitados.
- c) compra los regalos.

3. En el texto se dice que la protagonista tiene que:

- a) bailar el último vals.
- b) cortar la tarta.
- c) hablar en público.

Comprensión Lectora 19: El fútbol en Turquía



El fútbol es muy popular en Turquía. A la gente en Turquía le encanta el Deporte y muchos siguen a equipos de fútbol con pasión. Uno de los equipos más conocidos en Turquía es el Galatasaray. Sus colores son el rojo y el amarillo. Los partidos de fútbol son emocionantes y a menudo se llenan los estadios con fanáticos y ellos animan a sus equipos favoritos.

La selección nacional de fútbol de Turquía compite en torneos internacionales y tiene éxito en la Eurocopa y la Copa del Mundo. Los jugadores turcos son muy talentosos.

El fútbol es una parte importante de la cultura turca y une a las personas en todo el país. La pasión por el fútbol en Turquía es contagiosa y emocionante.

Contesta a las preguntas.

1. ¿Por qué el fútbol es tan popular en Turquía, según el texto?

_____.

2. ¿Cuál es uno de los equipos de fútbol más conocidos en Turquía, y cuáles son sus colores? _____.

3. ¿Qué se menciona sobre los partidos de fútbol en Turquía?

_____.

4. ¿En qué competiciones internacionales participa la selección nacional de fútbol de Turquía? _____.

5. ¿Qué papel desempeña el fútbol en la cultura turca, según el texto?

_____.

Comprensión Lectora 20: Hábitos de comida de los turcos



Los turcos tienen hábitos de comida interesantes. El desayuno es una comida importante para ellos. Suelen comer pan, queso, aceitunas y tomates en el desayuno. También disfrutan del té caliente.

En Turquía, la comida es una ocasión para reunirse en familia o con amigos. Les gusta compartir platos deliciosos. Uno de los platos más populares es el kebab, que es carne asada en un pincho. Lo sirven con pan de pita y ensalada.

Los turcos también adoran el baklava, un postre dulce con nueces y miel. Es un postre delicioso que se come en ocasiones especiales.

Los hábitos de comida de los turcos reflejan su cultura y hospitalidad. Les gusta compartir comida y pasar tiempo juntos en la mesa.

Contesta a las preguntas.

1. ¿Cuál es la comida importante para los turcos?
2. ¿Qué comen los turcos en el desayuno?
3. ¿Qué plato es popular en Turquía y se sirve con pan de pita y ensalada?
4. ¿Qué postre es favorito de los turcos y contiene nueces y miel?
5. ¿Qué aspecto de la cultura turca se refleja en sus hábitos de comida?

Comprensión Lectora 21: ¿Quién es Fátima?



Mi nombre es Fátima. Soy de Marruecos. Vivo en Ceuta. Tengo 26 años. Trabajo en una tienda de ropa joven. Me gusta leer libros y ver películas en mi tiempo libre. Tengo un gato llamado Simba. Simba es muy simpático y le encanta jugar. Los domingos suelo visitar a mis abuelos y cocinamos juntos. Me gusta pasar tiempo con mi familia.

Contesta a las preguntas.

1. ¿Cuál es el nombre de la persona en el texto?
2. ¿De dónde es Fátima?
3. ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?
4. ¿Cómo se llama su gato?
5. ¿Qué hace los domingos?

Comprensión Lectora 22: Tiempo libre

Hoy es un día soleado. Ayşe y su hermano Can van al parque. En el parque, ven a sus amigos, Ceren y Hakan. Juegan al baloncesto y se divierten mucho. Después, comen helado en la heladería. Están felices.



1. Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué tiempo hace hoy?
2. ¿Dónde van Ayşe y Can?
3. ¿Con quiénes juegan al baloncesto en el parque?
4. ¿Qué hacen después de jugar?
5. ¿Cómo se sienten al final del día?

2. Relaciona las palabras con los dibujos.

1. feliz



a.



b.

2. helado



c.

3. sol

4. baloncesto



d.

5. parque



e.

Comprensión Lectora 23: La tortuga amiga



Hay una tortuga llamada Tita. Tita es una tortuga pequeña y lenta, pero tiene un corazón grande y amable. Vive en un bonito jardín junto a muchas flores y otros animales. Tita no corre ni salta como otros animales. En cambio, camina lentamente por el jardín, le gusta comer lechuga y tomar el sol en las

mañanas.

Un día, Tita encuentra a un conejito llamado Rafa. Rafa es muy rápido y siempre salta de un lado a otro. Tita y Rafa se hacen amigos en poco tiempo. Tita le enseña a Rafa a disfrutar de la tranquilidad y la belleza del jardín. Rafa le enseña a Tita cómo se divierte. Juntos pasan tiempo y exploran el jardín. Aunque son diferentes, Tita y Rafa se cuidan. Aprenden que la amistad no depende de la velocidad o la apariencia, sino de la bondad y el respeto.

Y así, la amistad entre una tortuga y un conejito se convierte en una hermosa lección para todos en el jardín.

Contesta a las preguntas.

1. ¿Cómo se llama la tortuga en el texto? _____.
2. ¿Dónde vive Tita? _____.
3. ¿Qué le gusta hacer a Tita en las mañanas? _____.
4. ¿Quién es Rafa y cómo es su personalidad? _____.
5. ¿Qué aprenden Tita y Rafa juntos? _____.

Comprensión Lectora 24: Colombia, un país de diversidad

Colombia es un país en América del Sur, conocido por su diversidad cultural y su paisaje impresionante. Limita al norte con el mar Caribe, al este con Venezuela y Brasil, al sur con Perú y Ecuador, y al oeste con Panamá y el océano Pacífico.

La capital de Colombia es Bogotá, una ciudad vibrante situada en la región andina. Otras ciudades importantes incluyen Medellín, famosa por su clima agradable, y Cartagena, una ciudad costera con arquitectura colonial bien conservada.



El idioma oficial es el español, y los colombianos son conocidos por su acento claro. Hay también palabras y expresiones especiales que se usan en Colombia como “chévere” (estupendo) o “parcero” (amigo).

La comida colombiana es deliciosa y variada. Por ejemplo, la bandeja paisa es un plato tradicional que lleva carne, arroz, frijoles y plátano. La arepa, una especie de pan plano de maíz, es también muy rica.

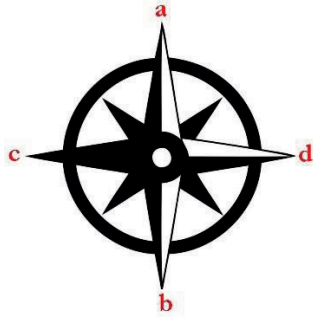
Colombia es hogar de una biodiversidad espectacular. Desde las playas de arena blanca en San Andrés hasta la selva amazónica en el sur, el país ofrece una variedad de paisajes para explorar.

A los colombianos les encantan la música y el baile. Durante el Carnaval de Barranquilla, las calles se llenan de desfiles coloridos y música animada. La Feria de las Flores en Medellín es otra celebración popular. Hay eventos culturales y desfiles de flores.

En resumen, Colombia es un país fascinante. Desde su cultura hasta su naturaleza, explorar Colombia es una experiencia inolvidable para todas las personas interesadas en América del Sur.

1. Contesta a las preguntas.

1ª. ¿Cuáles son los puntos cardinales?



a. b. c. d.

2ª. ¿Puedes mencionar tres ciudades importantes de Colombia según el texto?

3ª. ¿Cuáles son las características de estas ciudades?

2. Relaciona las dos columnas.

costero

diverso

hogar

casa

rico

delicioso

variado

alegre

animado

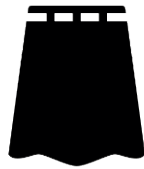
en la costa

Comprensión Lectora 25: El armario

La ropa es una parte importante de nuestra vida. Ayuda a expresar nuestra personalidad y proteger a nosotros del frío y del calor. Aquí tienes algunas prendas de vestir esenciales.



el vestido



la falda



el jersey



los calcetines



los pantalones



la camiseta



la camisa



la bufanda

Contesta a las preguntas.

1. ¿A qué prenda se refiere?

a. _____

Es una prenda cómoda que llevamos en la parte superior del cuerpo. Puede tener mangas cortas o largas y es perfecta para días informales.

b. _____

Esta prenda cubre las piernas y se lleva en la parte inferior del cuerpo. Hay modelos cortos y largos según el clima y el estilo.

c. _____

Es una opción elegante para las ocasiones especiales. Pueden ser cortos o largos y son populares entre las mujeres.

d. _____

Es una prenda de punto que abriga la parte superior del cuerpo. Es ideal para los días frescos.

e. _____

Es un elemento esencial que cubre los pies. Pueden ser cortos o largos según la preferencia.

f. _____

Es una prenda que se lleva en la parte superior del cuerpo, generalmente con botones. Puede ser formal o informal. Es la prenda preferida de muchos empleados.

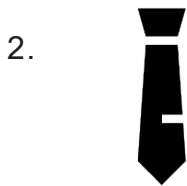
g. _____

Es una prenda femenina que cubre la parte inferior del cuerpo. Pueden ser cortas o largas y de diferentes estilos.

h. _____

Es ideal para mantener el cuello abrigado en días fríos. También puede ser un accesorio elegante que complementa el traje.

2. Relaciona las dos columnas. Puede haber más de una posible combinación.



- a. Se llama chaqueta.
- b. Se usa en la playa.
- c. Cubre la cabeza.
- d. Es ideal para los eventos especiales.
- e. Es de manga larga.
- f. Se llama corbata.
- g. Se usa en invierno.
- h. Tiene botones.
- i. Se llama gorro.
- j. No se usa para los eventos formales.
- k. Se usa en verano.
- l. Es un accesorio.
- m. Se llama bañador.
- n. Protege del frío.
- ñ. Es una ropa de hombre.

Comprensión Lectora 26: El barrio

En mi barrio, hay diferentes lugares para comprar cosas o disfrutar de un buen momento. Aquí te cuento un poco sobre algunos de ellos:



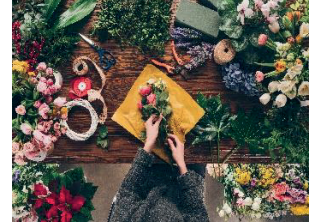
la librería



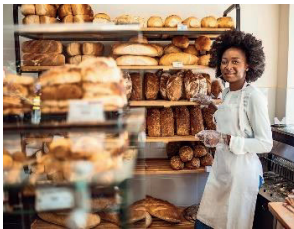
la farmacia



el café



la floristería



la panadería



el supermercado



la tienda de ropa



el mercado

Contesta a las preguntas.

1. ¿A qué lugar se refiere?

a. En _____, podemos comprar ropa bonita. Hay camisetas coloridas, vestidos elegantes y más. Es un lugar divertido para pasar el tiempo.

b. En _____, conseguimos medicamentos como pastillas y cosas para cuidarnos como cremas. También tienen cosas básicas que necesitamos en casa.

c. _____ es una tienda grande para hacer la compra. Encontramos frutas frescas, cosas para cocinar y otros productos que usamos todos los días.

d. _____ huele a pan delicioso. Podemos comprar pan fresco, pasteles y cosas ricas para comer.

e. En _____, podemos tomar café o té. Algunas tienen también cosas ricas para comer, como galletas o pasteles. Es un buen lugar para relajarse.

f. En _____, encontramos libros y revistas para leer. Es un lugar genial para los amantes de la lectura.

g. _____ huele a flores frescas. Podemos comprar flores y arreglos bonitos para regalar o decorar nuestro hogar.

h. En _____, encontramos frutas y verduras frescas, así como productos locales. Puedes charlar con los vendedores y aprender sobre los productos.

Estos lugares hacen nuestro barrio especial. Podemos encontrar de todo y también conocer a otras personas. ¿Cuál es tu lugar favorito en tu barrio?

2. Contesta a las preguntas.

1ª. ¿Dónde podemos probar galletas?

- a. En la tienda de ropa
- b. En el supermercado
- c. En el café

2ª. ¿Dónde podemos encontrar un traje?

- a. En la farmacia
- b. En la tienda de ropa
- c. En la panadería

3ª. Si necesito comprar un ramo de rosas para regalar, ¿a dónde necesito ir?

- a. A la floristería
- b. Al mercado
- c. Al café

Comprensión Lectora 27: Las cosas que nos gustan



A todos nos gusta hacer cosas divertidas. Puede ser leer, hacer deporte, escuchar música, pintar, cocinar o viajar.

A algunas personas les encanta leer. Puedes leer historias emocionantes o aprender cosas nuevas. A algunos les encanta perderse en los mundos imaginarios de las novelas.

Hacer deporte es divertido. Puede ser correr, nadar o cualquier juego que te hace mover. A algunos les interesa la competición, a otros les gusta mantenerse en forma.

A casi todos les gusta la música. Tienen canciones favoritas y les gusta descubrir nuevas canciones. Algunas personas incluso disfrutan tocar instrumentos como la guitarra o el piano.

A muchos nos gusta pintar o dibujar. Nos gusta expresarnos a través del arte. Podemos usar colores diferentes y ser creativos.

Cocinar es una afición que me encanta. Puedo probar recetas nuevas y disfrutar de platos deliciosos.

Me encanta viajar porque es emocionante explorar nuevos lugares, conocer diferentes culturas y probar comidas típicas. Me gusta mucho descubrir el mundo.

1. Completa las siguientes oraciones con la conjugación correcta de los verbos "gustar", "encantar" o "interesar".

- a. A Juan _____ mucho leer historias de aventuras.
- b. A María _____ hacer deporte, especialmente el fútbol.
- c. A mí _____ sobre todo las canciones pop.
- d. A Laura _____ pintar un cuadro en su tiempo libre.
- e. A Pablo y Héctor _____ probar nuevas recetas de cocina.
- f. A nosotros _____ mucho viajar a lugares diferentes cada año.

2. Crea preguntas con las siguientes palabras clave según los sujetos.

Ejemplo: ¿A él le gusta ver la tele?

- a. (tú) (leer libros):
- b. (Eva) (el flamenco):
- c. (vosotros) (escuchar música):
- d. (usted) (pintar o dibujar):
- e. (ellos) (los videojuegos):
- f. (tú) (montar en bici):

Comprensión Lectora 28: Un día en la vida de Fernando



Fernando trabaja en un café en el centro de Madrid. Fernando trabaja muy duro todos los días. ¡Vamos a seguirlo durante una semana!

Lunes

Fernando comienza el día temprano, a las siete de la mañana. Se levanta, se viste y desayuna antes de salir de casa. A las ocho de la mañana, ya está en el café para preparar todo antes de la apertura.

Martes

A las nueve de la mañana, comienzan a llegar los primeros clientes. Fernando toma pedidos, prepara café y sirve deliciosos pasteles. Después de atender a los clientes, organiza el lugar y limpia las mesas.

Miércoles

Fernando tiene una pausa para el almuerzo a la una de la tarde. Normalmente come algo ligero y aprovecha la pausa para descansar un poco. Después de su descanso, empieza a trabajar a las dos de la tarde.

Jueves

Por la tarde, el café está lleno de personas que buscan un buen café después del trabajo. Fernando está ocupado; prepara diferentes tipos de café. Los clientes están contentos porque les encanta el café que sirve Fernando.

Viernes

Después de cerrar el café a las siete de la tarde, Fernando queda con algunos amigos. A menudo van a cenar juntos o simplemente disfrutan de un paseo por Madrid. Es una forma agradable de terminar la semana.

Sábado

Fernando tiene el sábado libre. A veces, va al parque por la mañana para relajarse y leer un libro. Por la tarde, sale con amigos o con su familia. Le gusta pasar tiempo con sus padres y su hermano.

Domingo

Antes de comenzar la semana, Fernando aprovecha el domingo para hacer algunas compras e ir al cine. Le encanta el cine. A las nueve de la noche, se relaja en casa.

1. Relaciona las expresiones temporales con las actividades de Fernando.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| a. A las nueve de la mañana | Cierra el café. |
| b. A las siete de la tarde | Toma los primeros pedidos. |
| c. A las dos de la tarde | Empieza a trabajar de nuevo. |
| d. A las siete de la mañana | Se despierta. |

2. Completa las oraciones con las siguientes expresiones temporales.

después de, por la mañana, de la tarde, a veces, antes de

- Carlos desayuna _____ salir de casa.
- María siempre estudia español _____ cenar.
- _____, desayuno tostadas, omelet y café.
- Jorge trabaja en la oficina a las cuatro _____.
- _____ M^a Carmen queda con sus amigas.

Comprensión Lectora 29: Los monumentos de España

Vamos a explorar algunos de los monumentos más destacados de España. Estos lugares son símbolos de la rica historia y cultura de este hermoso país.



La Catedral de Santiago de Compostela



El Museo del Prado



El Acueducto de Segovia



La Mezquita-Catedral



La Sagrada Familia



La Alhambra

Contesta a las preguntas.

1. ¿A qué lugar se refiere?

a. _____

Está en Barcelona y es una impresionante iglesia diseñada por el arquitecto Antoni Gaudí. Su construcción no está completa y aún está en progreso. ¡Sus torres y esculturas son impresionantes!

b. _____

Está en la ciudad de Granada. Es un antiguo palacio y fortaleza de la época andalusí. Los visitantes pueden disfrutar de su arquitectura y sus jardines.

c. _____

Este monumento en Madrid es un tesoro de arte. Aquí están las obras maestras de artistas famosos como Velázquez, Goya y El Bosco. Es un lugar imprescindible para los amantes del arte.

d. _____

Está ubicada en el noroeste de España. Es un lugar de peregrinación. Los peregrinos caminan largos senderos para llegar a esta catedral, donde está la tumba del apóstol Santiago.

e. _____

Está en Córdoba y es una obra maestra de arquitectura. Construida primero como mezquita en el siglo VIII y luego convertida en catedral en el siglo XIII, es un ejemplo de la convivencia de diferentes culturas en España.

f. _____

Es una increíble estructura romana que data del siglo II. Sus arcos de piedra perfectamente conservados son una maravilla de la ingeniería antigua.

2. Relaciona las dos columnas según el texto.

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| La Alhambra | a. Es de la época del Imperio romano. |
| El Acueducto de Segovia | b. Es un lugar sagrado. |
| La Sagrada Familia | c. Hay cuadros famosos dentro. |
| El Museo del Prado | d. No está completo. |
| | e. Está en la capital. |
| | f. Es de la época de al-Andalus. |

3. Busca los siguientes monumentos en internet y relaciona las dos columnas.

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| a. La Torre | de Debod (Madrid) |
| b. El Museo | del Oro (Sevilla) |
| c. La Plaza | de Segovia (Segovia) |
| d. La Catedral | Reina Sofía (Madrid) |
| e. El Templo | de Cibeles (Madrid) |
| f. El Palacio | de la Boquería (Barcelona) |
| g. El Alcázar de | de Santiago de Compostela (Santiago) |
| h. El Mercado | de Ponferrada (León) |
| i. El Parque | de Aranjuez (Aranjuez) |
| j. El Castillo | del Retiro (Madrid) |

Comprensión Lectora 30: Seis personas, seis personalidades



Pedro

Pedro es muy trabajador. Siempre está ocupado con proyectos y tareas. Le gusta aprender cosas nuevas y es muy serio en su trabajo. A veces puede parecer un poco cerrado porque se concentra mucho en sus responsabilidades.

Ana

Ana es la persona más divertida del grupo. Siempre tiene una broma o una historia graciosa para contar. A todos les encanta estar con ella porque sabe cómo hacer reír a los demás. ¡Nunca hay un momento aburrido cuando Ana está presente!

Carlos

Carlos es un chico tímido. Aunque es muy inteligente, es difícil para él relacionarse con nuevas personas. Es estudioso y siempre prefiere actividades más tranquilas. Aunque a veces parece un poco serio, es una persona muy agradable.

Laura

Laura es muy ambiciosa. Siempre tiene grandes metas y sueños. Estudia mucho para alcanzar sus objetivos y no tiene miedo a nada. Puede parecer demasiado organizada y puntual, pero es una persona muy agradable y simpática.

María

María es la más sociable del grupo. Siempre está rodeada de amigos y le encanta conocer gente nueva. Es muy abierta y siempre está dispuesta a probar cosas nuevas. Es maja y amigable con todos.

Javier

Javier es un chico un poco despistado. A veces se olvida de las cosas y puede parecer un poco distraído, ¡pero siempre tiene una sonrisa en el rostro! Es una persona amable y divertida.

1. Relaciona las dos columnas.

- | | |
|------------|---|
| abierto | a. Es agradable y amigable |
| puntual | b. Está dedicado a aprender |
| estudioso | c. Se olvida de las cosas |
| indeciso | d. Quiere probar cosas nuevas |
| despistado | e. Hace las cosas a tiempo |
| majo | f. No puede tomar decisiones fácilmente |

2. Completa las siguientes oraciones con los adjetivos adecuados.

vago ambiciosa egocéntrica impaciente amable

- a. Marta siempre busca maneras de mejorar su vida profesional. Es muy _____.
- b. Jorge es muy _____. Siempre prefiere dormir en lugar de hacer cosas productivas.
- c. Laura es muy _____. Le encanta hablar de sí misma, no escucha a los demás.
- d. Juan es _____. Siempre está dispuesto a ayudar a sus compañeros de trabajo.
- e. Ana es muy _____. No le gusta nada esperar.

Soluciones a los ejercicios

Comprensión Lectora 1.

- 1) ¿Cuántos años tiene Jorge? _Jorge tiene catorce años_____.
- 2) ¿De dónde es Jorge? __Jorge es colombiano_____.
- 3) ¿Dónde vive Jorge? _Jorge vive en Madrid_____.
- 4) ¿Cómo se llama su colegio? __ Su colegio se llama Miguel Delibes _____.
- 5) ¿Qué días tiene español? Tiene español todos los días _____.
- 6) ¿Cuál es su asignatura favorita? Su asignatura favorita es educación física _____.
- 7) ¿Qué días tiene educación física? _ Tiene educación física el viernes _____.
- 8) ¿Qué hace el fin de semana? El fin de semana juega al fútbol con sus amigos _____.

Comprensión Lectora 2.

1. ¿Cuántos años tiene Elena? __Elena tiene once años_____.
2. ¿Cómo se llama su mejor amiga? Su mejor amiga se llama Manuela _____.
3. ¿Cuál es la profesión de su madre? Su madre es dentista _____.
4. ¿Cuál es la profesión de su padre? Su padre es ingeniero _____.
5. ¿Cuántos hermanos tiene Elena? _ Elena tiene dos hermanos _____.
6. ¿Cómo se llama su hermano y qué hace? ___ Su hermano se llama Pablo y es estudiante.
7. ¿Cómo se llama su hermana y qué hace? _ Su hermana se llama Sandra y es enfermera.
8. ¿Qué hace Elena los fines de semana? Ella estudia y juega al voleibol los fines de semana.

Comprensión Lectora 3.

Lee el texto y responde las preguntas.

1. ¿Cómo se llama la chica?___La chica se llama Alicia_____.
2. ¿La chica es rubia? _No, la chica no es rubia. Es morena_____.
3. ¿Cuántos años tiene su hermana? Su hermana tiene ocho años_____.
4. ¿Su madre es arquitecta?_No, su madre no trabaja_____.
5. ¿Dónde trabaja su padre?___Su padre trabaja en una oficina_____.
6. ¿Cuántos años tienen su madre y su padre? _Su madre tiene cuarenta y dos años y su padre tiene cuarenta y nueve años_____.
7. ¿Qué hace Alicia? _Alicia escucha música y ve la tele_____.

8. ¿Su padre lee mucho? _Sí, su padre lee mucho__.
9. ¿Qué lenguas habla su madre? __ Su madre habla inglés y francés__.

Comprensión Lectora 4.

De lunes a viernes **me** levanto a las 7.30 porque tengo clases y **empiezan** a las 9.30. **Me ducho** rápido y desayuno leche con cereales, corro al colegio para no llegar tarde. **Como** a las dos con mi familia, mi madre es profesora de matemáticas y llega a casa para comer con mi hermano y conmigo. Mi padre **llega** más tarde porque es abogado y su día es más largo. Por la tarde quedo con Marta y estudiamos juntas, después **hago** deporte los martes y jueves, los lunes y los miércoles **toco** el piano. Me **acuesto** a las once y **leo** un poco hasta las doce. Los fines de semana es mucho mejor, quedo con mis amigos, **salgo** y **veo** una película en el cine.

Comprensión Lectora 5.

1. No tengo hermanos pero tengo un primo de mi edad. Se llama Diego y es el hijo de mi tía Cristina, la hermana de mi padre. Soy_____ Sofía_____.
2. Tengo 38 años, estoy casada y tengo una hija. Soy___ Isabel_____.
3. Mi sobrina favorita es Sofía, la hija de mi cuñado Pedro y de Isabel, su mujer.
Soy __Alejandro_____.
4. Me gusta pasar mucho tiempo con mi nieto Diego. Mi mujer dice que lo mimo demasiado. Soy ___Fernando_____.

Comprensión Lectora 6.

- A.**
1. Fernando tiene 23 años.
 2. Fernando vive en Ciudad de México.
 3. La novia de Fernando se llama Andrea.
 4. Andrea estudia informática.
 5. Su correo electrónico es fernan@mexicoline.com.
 6. El grupo que prefiere escuchar Andrea es Maná.

B.

1. V
2. F
3. F
4. V
5. V

6. V

7. V

C.

1. seria

2. prefiere

3. amigos

4. foto

5. interesa

Comprensión Lectora 7.

A.

1. El texto 3, Cristina

2. El texto 1, Tania

3. El texto 2, Sandra

B.

1. Tania

2. Sandra

3. Tania

4. Cristina

5. Sandra

6. Cristina

7. Sandra

8. Cristina

C.

1. b

2. a

3. c

4. b

5. b

6. c

D.

1. gusta

2. leer
3. griego
4. mar
5. viajar

Comprensión Lectora 8.

A. Estas personas están bailando.

C.

- a) aprender idiomas
- b) viajar y conocer otras culturas
- c) la fotografía y el teatro
- d) salir por la noche con sus amigos y ver una película
- e) todos los estilos de la música
- f) ir a bailar en Madrid
- g) la música

D. 1. V ; 2. F ; 3. F ; 4. V ; 5. F

E. 1. A: ¿Es Dimitra azafata?

B: Sí, es azafata.

2. A: ¿Cuáles son las lenguas que estudia Dimitra?

B: Dimitra estudia griego y alemán.

3. A: ¿Dónde vive Dimitra?

B: Dimitra vive en Budapest.

4. A: ¿Qué le gusta hacer en Barcelona?

B: Le encanta ir a bailar en Barcelona.

5. A: ¿Sale mucho en Hungría?

B: No, no sale mucho en Hungría.

Comprensión Lectora 9.

A. 3 ; 6 ; 4 ; 1 ; 2 ; 7 ; 5

B. papelería

Comprensión Lectora 10.

A.

1.b

B.

1. Santi es pintor
2. María es azafata
3. Ellas son enfermeras
4. Adel es cantante
5. Manolo es secretaria

C.

1) Carmen/en/hospital/trabaja/no.

Carmen no trabaja en hospital.

2) son/José y Carlos/futbolistas.

José y Carlos son futbolistas.

3) es/no/Julia/trabaja/una/escuela/abogada/ella

Julia no es abogada, ella trabaja en una escuela.

4) No/policía/es/Pierre

Pierre no es policía.

5) trabajan/un/Julio y Francisca/banco.

Julio y Francisca trabajan en un banco.

Comprensión Lectora 11.

1. -¿Dígame?
2. -¿Para cuántas personas?
3. -¿Qué paella desea?
4. -¿Y para beber?
5. -¿van a tomar?
6. -¿Me da su número de teléfono, por favor?
7. -¿la dirección?

Comprensión Lectora 12.

Respuesta 1: En la familia de la persona que escribió el texto, hay cuatro personas.

Respuesta 2: El papá se llama Juan.

Respuesta 3: La hermana menor en la familia se llama Ana.

Respuesta 4: Los miembros de la familia hacen cosas juntos, como jugar en el parque o ver una película los fines de semana.

Respuesta 5: La mamá cocina muy bien, y el papá cuenta historias antes de dormir.

Comprensión Lectora 13.

1.

Estambul: Una ciudad famosa en Turquía.

Santa Sofía: Una mezquita en Estambul.

Baklava: Un postre dulce.

Mar Mediterráneo: Un mar que rodea la costa de Turquía.

2. a. ¿Dónde se encuentra Turquía? Respuesta: Turquía se encuentra en el Medio Oriente.

b. ¿Qué ciudad en Turquía es famosa por su mezquita? Respuesta: Estambul es famosa por su mezquita llamada Santa Sofía.

c. ¿Cuál es un postre dulce que se puede probar en Turquía? Respuesta: El baklava es un postre dulce que se puede probar en Turquía.

d. ¿Cómo se describe a las personas en Turquía en el texto? Respuesta: Las personas en Turquía son amigables y te harán sentir bienvenido.

Comprensión Lectora 14.

A. 1. Según el texto, puedes encontrar gatos en Estambul en las calles, en los parques e incluso en los cafés.

2. La gente trata a los gatos en Estambul con cuidado y cariño y les da comida y afecto.

3. Los gatos de Estambul son famosos por ser queridos y por su presencia en toda la ciudad.

4. Los gatos de Estambul tienen personalidades únicas.

B. Preguntas de vocabulario: 1.b 2.e 3.a 4.c 5.d

Comprensión Lectora 15.

1. En Turquía se habla turco.

2. Se dice Merhaba.

3. En turco, "Teşekkür ederim" significa "gracias".

4. Pinar dice que aprender turco no es tan difícil.

5. Carmen puede aprender turco en cursos en línea o en algunas escuelas de idiomas.

Comprensión Lectora 16.

1. 1ª. c 2ª. b 3ª. b

2. a. ¡Ah!, ¿sí? b. ¡Qué guay! c. ¿En serio? d. ¡Qué bien! e. ¡Genial! f. ¡Vaya! g. ¡Anda!

3. a. F; b. V; c. V; d. F; e. F; f. V; g. F
4. a. maravilloso b. precioso c. amable d. divertido e. agradable

Comprensión Lectora 17.

1. 1ª. b 2ª. a 3ª. c
2. una ropa cómoda, un clima fresco, un hotel limpio, unas vacaciones relajantes, una experiencia divertida
3. a. bolsillo b. arena c. cama d. Secador

Comprensión Lectora 18.

- 1.b 2.a 3.c

Comprensión Lectora 19.

1. El fútbol es popular en Turquía porque a la gente le encanta el fútbol y muchos siguen a los equipos de fútbol con pasión.
2. Uno de los equipos de fútbol más conocidos en Turquía es el Galatasaray, y sus colores son el rojo y el amarillo.
3. El texto menciona que los partidos de fútbol son emocionantes y a menudo se llenan los estadios con fanáticos.
4. La selección nacional de fútbol de Turquía compite en torneos internacionales como la Eurocopa y la Copa del Mundo.
5. El fútbol es una parte importante de la cultura turca y une a las personas en todo el país. La pasión por el fútbol en Turquía es contagiosa y emocionante.

Comprensión Lectora 20.

1. El desayuno es una comida importante para los turcos.
2. En el desayuno, los turcos suelen comer pan, queso, aceitunas y tomates, además de disfrutar del té caliente.
3. El kebab es un plato popular en Turquía que se sirve con pan de pita y ensalada.
4. El baklava es un postre favorito de los turcos que contiene nueces y miel.
5. Los hábitos de comida de los turcos reflejan su cultura de compartir comida y pasar tiempo juntos en la mesa.

Comprensión Lectora 21.

1. Se llama Fátima.
2. Es de Marruecos.
3. Le gusta pasar tiempo con su familia.
4. Se llama Simba.
5. Visita a sus abuelos y cocinan juntos.

Comprensión Lectora 22.

1. Contesta a las preguntas

1. Hoy es un día soleado
2. Ayşe y Can van al parque.
3. Juegan al baloncesto con sus amigos Ceren y Hakan.

4. Comen helado en la heladería.
5. Se sienten feliz.

2. Relaciona las palabras con los dibujos

1.e 2.d 3.a 4.c 5.b

Comprensión Lectora 23.

1. La tortuga se llama Tita.
2. Tita vive en un bonito jardín junto a muchas flores y otros animales.
3. A Tita le gusta tomar el sol en las mañanas.
4. Rafa es un conejito que es muy rápido y siempre está ocupado saltando de un lado a otro.
5. Tita le enseña a Rafa a disfrutar de la tranquilidad y la belleza del jardín, y Rafa le enseña a Tita cómo divertirse. Juntos, aprenden que la amistad no depende de la velocidad o la apariencia, sino de la bondad y el respeto.

Comprensión Lectora 24.

1. 1ª. a. norte b. sur c. oeste d. Este

2ª. Bogotá, Medellín, Cartagena

3ª. Bogotá es la capital de Colombia y es vibrante, Medellín es famosa por su clima agradable, Cartagena tiene una arquitectura colonial bien conservada

2. costero – en la costa, hogar – casa, rico – delicioso, variado – diverso, animado – alegre

Comprensión Lectora 25.

1. a. la camiseta b. los pantalones c. el vestido d. el jersey e. los calcetines f. la camisa g. la falda h. la bufanda
2. a. 1 ; b. 4 ; c. 3 ; d. 1, 2 ; e. 1 ; f. 2 ; g. 1, 3 ; h. 1 ; i. 3 ; j. 3, 4 ; k. 1, 2, 4 ; l. 2, 3 ; m. 4 ; n. 1, 3 ; ñ. 4

Comprensión Lectora 26

1. a. la tienda de ropa b. la farmacia c. el supermercado d. la panadería e. el café f. la librería g. la floristería h. el mercado
2. 1ª. c ; 2ª. b ; 3ª. a

Comprensión Lectora 27

1. a. le gusta/encanta/interesa b. le gusta/encanta/interesa c. me gustan/encantan/interesan d. le gusta/encanta/interesa e. les gusta/encanta/interesa f. nos gusta/interesa
2. a. ¿Te gusta leer libros? b. ¿A Eva le gusta el flamenco? c. ¿A vosotros os gusta escuchar música? d. ¿A usted le gusta pintar o dibujar? e. ¿A ellos les gustan los videojuegos? f. ¿A ti te gusta montar en bici?

Comprensión Lectora 28

1. a. A las ocho de la mañana toma los primeros pedidos.
b. A las siete de la tarde cierra el café.

- c. A las dos de la tarde empieza a trabajar de nuevo.
 - d. A las siete de la mañana se despierta.
2. a. antes de b. después de c. por la mañana d. de la tarde e. a veces

Comprensión Lectora 29

- 1. a. La Sagrada Familia b. La Alhambra c. El Museo del Prado d. La Catedral de Santiago de Compostela e. La Mezquita-Catedral f. El Acueducto de Segovia
- 2. a. El Acueducto de Segovia b. La Sagrada Familia c. El Museo del Prado d. La Sagrada Familia e. El Museo del Prado f. La Alhambra
- 3. 3. a. La Torre del Oro b. El Museo Reina Sofía c. La Plaza de Cibeles d. La Catedral de Santiago de Compostela e. El Templo de Debod f. El Palacio de Aranjuez g. El Alcázar de Segovia h. El Mercado de la Boquería i. El Parque del Retiro j. El Castillo de Ponferrada

Comprensión Lectora 30

- 1. a. majo b. estudioso c. despistado d. abierto e. puntual f. indeciso
- 2. a. ambiciosa b. vago c. egocéntrica d. amable e. impaciente

