

ASBÜ

YABANCI DİL DERS MATERYALLERİ



ARAPÇA - A2

العربية - A2



Yabancı Diller Fakültesi &
Yabancı Diller Yüksekokulu

ASBÜ YAYINLARI:

Yayın Sertifika No: 48453

İSBN:

ASBÜ YABANCI DİLLER DERS MATERYALLERİ
(Arapça- A2)

Yazarlar

Öğr. Gör. Bilal Aydın, Öğr. Gör. Akeel Shawakh Mohamad

Hakemler

Doç. Dr. Doğan Fırıncı
Dr. Öğr. Üyesi Semih Bekçi

İç Mizanpaj

Adem Deniz

Kapak Tasarım

Adem Deniz

Baskı ve Cilt

Dijitalleştirme ASBÜ Yayınları

Yayın Tarihi

Mart 2025

ASBÜ YAYINLARI

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Hükümet Meydanı No:2, 06050 Ulus/ Altındag/ Ankara
bilgi@asbu.edu.tr

Telefon: +90 313 5964444-45

Faks: +90 312 3118600

PTT keş: asbu@hs01.keş.tr

TAKDİM

Farklı dil ve kültürlerin birbiriyle iletişim ve etkileşiminin kaçınılmaz hale geldiği günümüzde en az bir yabancı dil bilmek ulusal ve uluslararası boyutta çok önem arz etmektedir. Akademik ve sosyal bağlamda değerlendirildiğinde ise bir yabancı dilin yeterli olmadığı birden fazla dil öğrenmenin hem nitelikli ve özgün çalışmalar ortaya koyabilmek hem de karşılaştırmalı okumalar, analizler ve değerlendirmeler yapabilmek için gerekliliği daha fazla hissedilir hale gelmiştir. Bu bilinçle hareket eden üniversitemiz, yabancı dil öğretme faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Bünyesinde dil çalışmaları üzerine eğitim veren Türkiye'nin ilk ve tek fakültesi olan Yabancı Diller Fakültesi, ihtiyaç duyulan pek çok alanda dil öğretme kapasitesine sahip Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dil öğretimi konusunda fakültelerimizin hazırlık eğitimini yürüten Yabancı Diller Yüksekokulu gibi önemli eğitim kurumlarına sahip bulunmaktadır. Dil üzerine eğitim veren bu kurumlar ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans, seminerler düzenlemekte, dil çalışmalarının yayımlandığı uluslararası hakemli dergi ile araştırmacılara destek vermekte ve öğrencilerinin bir yabancı dili öğrenirken ikinci yabancı dil öğrenmeleri için kaynak materyaller yayımlamaktadır.

10 farklı yabancı dilden birini tercih ederek iki yabancı dil öğrenme şansı elde eden öğrencilerimiz sınıf içi ve sınıf dışı ortamlarda ek veya destekleyici kaynaklara da ihtiyaç duymaktadır. Bu ihtiyaca cevap vermek amacıyla üniversitemiz öğretim elemanlarınca Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesini başlatmış bulunmaktayız. 10 yabancı dilde hazırlanan bu projenin amacı A1, A2, B1 ve B2 seviyelerinde öğrencilerin yabancı dil derslerine ek olarak kendi başlarına çalışabilecekleri materyaller hazırlamak ve bu materyallerin ASBÜ Yayınları tarafından çevrim içi yayımlanmasını sağlayarak öğrencilerimizin yabancı dil öğrenme serüvenlerini kolaylaştırmaktır.

Bu kapsamda hazırlanan materyallerin öğrencilerimize katkı sağlayacağına inanıyorum. Bu projede emeği geçen yazarlarımıza, koordinatörlerimize ve ASBÜ Yayınları çalışanlarına teşekkür ederim.

Ankara, 2024

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN
Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü

SUNUŞ

Bir yabancı dil öğrenmek oldukça emek ve zaman isteyen bir süreçtir. Bir dili etkin bir şekilde öğrenebilmek ve onu yerinde ve zamanında uygun bir şekilde kullanabilmek belli bir kelime bilgisi, dilbilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerine sahip olmayı gerektirir. Bütün bu becerilerin kazanılması için de etkili bir program ve ders materyaline ihtiyaç vardır. Bu nedenle bir dili öğrenmeye başladığımızda ilk olarak o dilin nasıl öğrenileceğine ve kullanılacak materyale odaklanılır. Kullanılan yöntem kadar ders materyallerinin seçimi de dil öğrenme hikâyemizin önemli bölümlerini oluşturmaktadır.

Yükseköğretim programlarında bir veya birkaç dil öğrenmek isteyen öğrencilerin en önemli motivasyon ve imkân kaynağı elbette üniversitelerdir. Bulunduğu eğitim ortamındaki eğitim ve öğretimin kalitesi öğrencinin kendini her alanda olduğu gibi dil öğrenme alanında da geliştirmesi açısından önemlidir. Bu bağlamda Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) dil öğretimi ve dil çeşitliliği açısından ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır. ASBÜ vermiş olduğu akademik ve kültürel faaliyetleri ile bir yabancı dilin yanında öğrencilerine 10 farklı dilden birini öğrenme imkânı sunmaktadır. Bu bağlamda bir dil öğrenmenin yeterli olmayacağı bilinciyle farklı dil ve kültürlerin öğretilmesi için zengin bir programa sahip bulunmaktadır. Bünyesinde dil çalışmaları üzerinde ülkemizin ilk ve tek fakültesi olan *Yabancı Diller Fakültesi* ve vermiş olduğu hazırlık programı ile de kalitesini kanıtlayan *Yabancı Diller Yüksekokulu* bulunmakla birlikte öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notu, kitap, dergi, konferans bildiri kitabı gibi akademik çalışmaların belli süreçleri tamamladıktan sonra yayımlayan *ASBÜ Yayınları* bulunmaktadır.

Bu kitap *Almanca, Arapça, Çince, Farsça, Fransızca, Japonca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Rusça* gibi 10 farklı dilin öğrenme fırsatının sunulduğu ASBÜ öğrencilerinin ve dil öğrenme yolculuğuna çıkmış herkesin ihtiyaç duyduğu ders materyallerine katkı sunmak için *Yabancı Dil Öğrenme Destek Materyalleri Projesi* kapsamında hazırlanmıştır. ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin gerçekleşmesinde görev alan tüm öğretim elemanları en büyük teşekkürü hak etmektedir.

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan'ın öneri ve destekleri ile başlayan ve ASBÜ Yabancı Diller Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen 10 farklı dilde ders materyali hazırlanması amacıyla yola çıkmış olan bu projenin bu alanda önemli bir ihtiyaca cevap vereceği düşünülmektedir. Bu serinin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretim elemanlarına, kitapları inceleyerek kitapların geliştirilmesi için olumlu katkılar sunan hakemlere, kitapların baskıya hazırlanması ve yazım sürecinde önemli katkısı olan Öğr. Gör. Davut Doğan'a ve kitapların basımı için destek veren ASBÜ Yayınları'na teşekkür ederiz.

Ankara, 2024
Proje Koordinatörleri
Prof. Dr. İsmail ÇAKIR
Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ

تقديم

تعد مادة القراءة من الدروس الأساسية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛ إذ بها يتمكن الطالب أو المتعلم على فهم اللغة المستهدفة المكتوبة في المجالات مختلفة. القراءة تلعب دورًا مهمًا في عدد من المستويات التعليمية عند المتعلم. فهم النصوص واستخراج الأمثلة في مجال الإملاء العربي، فضلاً عن القدرة على التطبيق في مجالات عديدة كالنحو والصرف وغيرها إنما تتم بالتركيز على مهارة القراءة.

يحتوي هذا الكتاب على عدد من الدروس في المستوى المبتدئ لتعليم العربية للناطقين بغيرها، وقد تم فيه تنوع المادة المدروسة من خلال نصوص تشمل عددًا مهمًا من نواحي الحياة فهو يشتمل على نصوص من واقع الحياة كالتسوق، والصحة، كما احتوى على عدد من الحوارات من المشاهد الواقعية.

وقد كان المنهج في كل درس من هذه الدروس هو البداية قراءة النص والتعبير، ثم الإجابة على الأسئلة حول النص المقروء، ثم التمارين للدرس المقروء، وهو ما يسمى بأسئلة الاستيعاب والفهم، ثم ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارات، ثم صل بين المجموعتين، ثم صل بين الكلمة ومفردها، ثم صل بين الكلمة وضدها، ثم هات جمع المفرد، أو هات مفرد الجموع، ثم أكمل الفراغ حسب الفقرة المطلوبة، ثم ترتيب الكلمات لتكون جملة مفيدة، وأضيفت بعض الأسئلة في القواعد.

بالإضافة إلى ذلك، يمكن للقارئ الوصول إلى التسجيلات الصوتية للنصوص والاستماع إليها عن طريق مسح رمز الاستجابة السريعة الموجود بجوار عنوان



الدرس كما في هذه الصورة.

نتمنى أن يقدم هذا الكتاب العلم النافع لطلبة أقسام العربية من غير الناطقين بها.

المحتوى

7	الدرس الأول: وصف الأشخاص
11	الدرس الثاني: الأماكن والاتجاهات
15	الدرس الثالث: العمل والمهن
19	الدرس الرابع: في عيادة طبيب العظام
24	الدرس الخامس: التسوق
28	الدرس السادس: الأسواق
34	الدرس السابع: مظهي الأنيق
39	الدرس الثامن: صناعة الورق
44	الدرس التاسع: التقاليد العربية
49	الدرس العاشر: البيت العربي القديم
55	الدرس الحادي عشر: مدن سياحية
60	الدرس الثاني عشر: الإمام البخاري
64	الدرس الثالث عشر: الفراغ والعمل
68	الدرس الرابع عشر: بين الماضي والحاضر
74	الدرس الخامس عشر: الدب القطبي
79	الدرس السادس عشر: المعلم

- 84 الدرس السابع عشر: أعياد ومناسبات
- 89 الدرس الثامن عشر: العادات الجيدة والسيئة
- 93 الدرس التاسع عشر: الحلم والحقيقة
- 98 الدرس العشرون: الأخلاق



الدرس الأول- وصف الأشخاص



أحمد: هل هذه صورة أسرتك يا علي؟

علي: نعم، هذه أسرتي.

أحمد: ما شاء الله، لديك أسرة جميلة.

علي: نعم، هذا أبي هو رَجُلٌ طَوِيلٌ وهو طَيِّبٌ ولَطِيفٌ وكَرِيمٌ مَعَنَا.

أحمد: ما شاء الله بَارِكَ اللهُ فِيهِ، وهل هذه أمك؟

علي: نعم، هذه أمي هي امرأةٌ مُتَعَلِّمةٌ وربة بيت ماهرة، تَرَكَتْ عَمَلَهَا فِي الْمَاضِي لِتَتَفَرَّغَ لِتَرْبِيَتِنَا.

أحمد: حفظها الله لكم.

علي: أمين، وهذا أخي الأكبر هو مهندس في شركة كبيرة، وهو متواضع ومتعاون، لكنه لا يتكلم كثيرًا، يُرَكِّزُ في عمله عادة.

أحمد: وَسَّعَ اللهُ عليه، وَنَفَعَ به.

علي: وهذا أخي الأصغر، هو ولد قصير، ومُشَاغِب لا يهدأ ويتحرك في كلِّ مكان، لكني أحبه كثيرًا.

أحمد: يَبْدُو أَنَّهُ وَوَلَدٌ عَصَبِيٍّ مِثْلِكَ، صَحِيحٌ؟

علي: عَصَبِي؟! لا يا رجل، لَسْتُ عَصَبِيًّا، مَتَى رَأَيْتَنِي عَصَبِيًّا؟

أحمد: لا، أَمْزَحُ مَعَكَ. أَسْرَتُكَ لَطِيفَةٌ مَا شَاءَ اللهُ، حَفِظَكُمُ اللهُ جَمِيعًا.

علي: آمين، جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا يَا أَحْمَدُ.

المفردات والتعبيرات الجديدة

طَيِّب - لَطِيف - كَرِيم - مُتَعَلِّم - رَبَّةَ بَيْت - مَاهِر - مُتَوَاضِع - مُتَعَاوِن - مُشَاغِب - عَصَبِيٍّ

الأفعال: تَرَكَ - تَكَلَّمَ - هَدَأَ - تَحَرَّكَ

تدريب (1)- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- كم عدد أفراد أسرة علي؟

.....

2- ما صفات والد علي؟

.....

3- هل تعمل أم علي؟ ولماذا؟

.....

4- هل يحب أخو علي الأكبر عمله؟ ولماذا؟

.....

5- ما ترتيب علي بين إخوته؟

.....

6- ما صفات الأخ الأصغر؟

.....

تدريب (2)- هات ضد الكلمات الآتية، ثم ضعها في جمل:

1- قصير:

2- كريم:

3- متعلم:

4- متواضع:

5- عصبي:

تدريب (3)- أكمل الجمل بالكلمة المناسبة مما يأتي:

لطيف – ماهر – متعاون – ترك – مشاغب

1- يحب صديقي مساعدة الآخرين دائمًا، هو شخص.....

2- هذا الرجل يقول كلامًا جميلاً وطيبًا، هو رجل.....

3- كان أخي يعمل في مصنع، لكنه المصنع قبل سنتين.

4- هذا الطفل، يضرب كل الأطفال من حوله.

5- أحب مشاهدة هذا اللاعب؛ لأنه لاعب.....

تدريب (4) - اكتب عن 3 أفراد من عائلتك، وصفهم وصفًا شكليًا ومعنويًا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدَّرْس الثاني- الأماكن والاتجاهات



الحوار الأول

- رجل 1: السَّلَام عليكم. لَو سَمَحْتَ أُرِيدُ أَنْ أَسْأَلَ عَنِ الْمَكْتَبَةِ الْوَطَنِيَّةِ. أَيْنَ تَقَعُ؟
- رجل 2: وعليكم السلام. امشِ فِي هَذَا الشَّارِعِ مَسَافَةَ (3) كِيلُو مِترٍ تَقْرِيبًا، وَعِنْدَمَا تَصِلُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى الْعَسْكَرِيِّ اتَّجِهْ يَمِينًا سَتَجِدُهَا فِي نِهَايَةِ الشَّارِعِ فِي الزَّوَايَةِ الْيُسْرَى.
- رجل 1: يَا إِلَهِي! إِنَّهَا مَسَافَةٌ طَوِيلَةٌ. أَظُنُّ أَنَّ الدَّهَابَ بِالْحَافِلَةِ سَيَكُونُ أَفْضَلَ لِي. هَلْ تَوْجَدُ مَحَطَّةَ حَافِلَاتٍ قَرِيبَةً؟
- رجل 2: نَعَمْ، أَقْرَبُ مَحَطَّةَ حَافِلَاتٍ فِي تِلْكَ الزَّوَايَةِ عَلَى بُعْدِ 200 مِترٍ. هَلْ تَرَاهَا؟
- رجل 1: نَعَمْ، نَعَمْ أَرَاهَا، شُكْرًا جَزِيلًا، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ
- رجل 2: الْعَفْوُ

الحوار الثاني

السائح: صَبَّاحُ الْخَيْرِ، إِلَى أَيْنَ سَنَذْهَبُ الْيَوْمَ؟

المُرْشِدُ السِّيَاحِيّ: صَبَّاحُ النُّورِ، سَنَذْهَبُ إِلَى جَامِعِ مُحَمَّدِ عَلِيّ

السائح: جَمِيلٌ جِدًّا، وَأَيْنَ يَقَعُ هَذَا الْجَامِعُ؟

المُرْشِدُ السِّيَاحِيّ: يَقَعُ دَاخِلَ قَلْعَةِ صَلاَحِ الدِّينِ الْأَيُّوبِيِّ

السائح: مَتَى بُنِيَ هَذَا الْجَامِعُ؟

المُرْشِدُ السِّيَاحِيّ: بَنِيَ فِي عَهْدِ الدَّوْلَةِ العُثْمَانِيَّةِ زَمَنَ الْوَالِي مُحَمَّدِ عَلِيّ بَاشَا

السائح: يَبْدُو أَنَّهُ جَامِعٌ كَبِيرٌ

المُرْشِدُ السِّيَاحِيّ: هُوَ كَذَلِكَ، وَهُوَ يُشْبِهُ قَلِيلًا جَامِعَ السُّلْطَانِ أَحْمَدَ فِي إِسْطَنْبُولِ، وَبَنِيَ

عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ، وَفِيهِ زَخَارِفٌ كَثِيرَةٌ، وَصَحْنُ الْجَامِعِ كَبِيرٌ فِي وَسْطِهِ تَوْجَدُ قُبَّةٌ

الْوُضُوءِ. هَيَّا نَذْهَبْ وَهُنَاكَ سَأُشْرِحُ لَكَ كُلَّ شَيْءٍ

السائح: عِنْدِي فَضُولٌ شَدِيدٌ لِرُؤْيَاةِ الْجَامِعِ، هَيَّا بِنَا.

المفردات والتعبيرات الجديدة

شارع- زاوية- مَحَطَّة حافلات- قَلْعَة- أَقْرَب- سائح- مُرْشِد سِيَاحِيّ- صَحْن- قُبَّة- فَضُول- يَا

إِلَهِي- هَيَّا بِنَا- بَارَكَ اللهُ فِيكَ

الأفعال: مَشَى- اتَّجَهَ- ذَهَبَ- سَأَلَ- وَصَلَ

تدريب (1)- أَجِبْ عَنَ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

ما المكان الذي سأل عنه الرجل الأول؟

.....

1- هل المكتبة الوطنية قريبة؟

.....

2- أين تقع المكتبة من المستشفى؟

.....

3- ماذا سيركب الرجل الأول ليصل إلى المكتبة؟

.....

4- أين يقع جامع محمد علي؟

.....

تدريب (2)- ضَعِ صَوَابَ (✓) أَوْ خَطَأَ (x) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

1- أراد الرجل الأول معرفة موقع المستشفى العسكري. ()

2- يقع المستشفى في نهاية الشارع في الزاوية اليسرى. ()

3- ساعد الرجل الثاني الرجل الأول في معرفة المكان. ()

4- يشبه جامع محمد علي جامع السلطان أحمد في إسطنبول. ()

5- يمتلئ جامع محمد علي بالزخارف ()

تدريب (3) - مهمة: ابحث في الشبكة الدولية عن المدينة التي يقع فيها جامع محمد علي، واذكر بعض المعلومات عن الجامع التي لم تذكر في الحوار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب (4) - هات جمع الكلمات الآتية، ثم ضعها في جملة

- 1- زاوية:.....
- 2- محطة:.....
- 3- شارع:.....
- 4- قلعة:.....
- 5- سائح:.....



الدَّرْس الثالث: العَمَل والمِهِن



المُعَلِّم: حَدِّثْنَا عَن عَائِلَتِكَ يَا زِيَاد، مَاذَا يَعْمَلُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

زياد: عَائِلَتِي كَبِيرَةٌ، سَأَبْدَأُ بِأَسْرَتِي أَوَّلًا، أَبِي رَجُلٌ أَعْمَالٌ، لَدَيْهِ شَرِكَةٌ بِرَمَجِيَّاتٍ، وَأُمِّي أَسْتَاذَةٌ جَامِعِيَّةٌ فِي جَامِعَةِ أَنْقَرَةَ لِلْعُلُومِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ، وَأَخِي مُحَامٍ يَعْمَلُ فِي إِحْدَى مَكَاتِبِ الْمُحَامَاةِ، وَأَخْتِي مُوظَّفَةٌ فِي مَصْلَحَةِ حُكُومِيَّةٍ.

المُعَلِّم: مَا شَاءَ اللَّهُ، هَذَا رَائِعٌ، اسْتَمِرَّ.

زياد: أَمَّا أَقْرَابِي فَعَمِّي الْأَوَّلُ قَاضٍ فِي مَحْكَمَةِ الْأُسْرَةِ، وَعَمِّي الثَّانِي طَيَّارٌ فِي الْخُطُوطِ الْجَوِّيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ، وَخَالِي مُزَارِعٌ، لَدَيْهِ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِي قَرْيَتِنَا، وَخَالَتِي خِيَّاطَةٌ فِي دُكَّانِ زَوْجِهَا، وَخَالَتِي الثَّانِيَّةُ مُدِيرَةٌ فِي مَدْرَسَةٍ ابْتِدَائِيَّةٍ.

المُعَلِّم: جَمِيلٌ جِدًّا، وَمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ هَلْ فَكَّرْتَ فِي مِهْنَةٍ تَرَاهَا مُنَاسِبَةً

لَكَ؟

زياد: في الحقيقة لست متأكدًا، لكنني أرجو أن أكون مترجمًا فوريًا، أظنُّ هذا العمل مناسب لي؛ لأنني أحبُّ اللغات ومن وقتٍ لآخر أحاولُ ترجمة ما أسمعُه أو أقرأه من العربيَّة إلى الإنجليزيَّة والعكس.

المعلم: أرجو لك النِّجَاح والتَّوفيق، وأن تصلَ إلى هذا الهَدَف إن كان فيه الخَيْرُ لك.

زياد: شكرًا جزيلاً.

المفردات والتعبيرات الجديدة

مَهْنَة	رَجُلُ أَعْمَالٍ	مُحَامَاة	مَصْلَحَة حُكُومِيَّة
طَيَّار	مُحَامٍ	قَاضٍ	مُزَارِع
خِيَّاط	مُتَرْجِمٌ فَوْرِيٌّ	النَّجَاح	حَاوِلٌ - يُحَاوِلُ
مَكْتَب	مُوظَّف	مَدْرَسَة إِبْتِدَائِيَّة	كَانَ - يَكُونُ

تدريب (1) - أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

- 1- ماذا يعمل والد زياد؟.....
- 2- أين يعمل أخو زياد؟.....
- 3- كم خالاً لدى زياد؟.....
- 4- ماذا يريد زياد أن يعمل في المستقبل؟ ولماذا؟.....

تدريب (2)- ضَع صَوَاب (✓) أَوْ خَطَأً (×) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

- 1- أبو زياد صاحب شركة برمجيات..... ()
- 2- عم زياد قاض في مكتب محاماة..... ()
- 3- يعمل خال زياد في بستان..... ()
- 4- لدى زياد خالتان..... ()

تدريب (4)- أكمل بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ فِي الْقَائِمَةِ الْآتِيَةِ:

<u>المفرد</u>	<u>الجمع</u>
مهنة
رجل أعمال
قاضٍ
قرية

تدريب (4)- اقرأ التعريفات الآتية، ثم اكتب الكلمة المناسبة:

1- يعمل في مصلحة حكومية أو خاصة.....

2- المكان الذي يعمل فيه القاضي.....

3- يقود الطائرة.....

4- تخطط الملابس:.....

تدريب (5)- أكتب فقرة عن المهنة التي تريد العمل فيها مستقبلاً، ولماذا؟ وكيف

يمكن أن تصل إلى هذا الهدف

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الرابع - في عيادة طبيب العظام



حسين: أهلاً دكتورة. أنا مُصاب بِكسر في ساقِي. تعرّضت لحادثٍ أثناء مُمارسة الرياضة هذا الصباح.

الطبيبة: حَسَنًا، دعني أفحص ساقك، عندك كسر واضح. هل تشعر بالألم شديد؟

حسين: نعم، الألم شديد خاصة عندما أُحرِّك ساقِي.

الطبيبة: هذا طبيعيّ. سنفعل بعض الأشعة للتأكد من نوع الكسر وحجمه. بعد ذلك، سنرى خيارات العلاج المناسبة لك.

حسين: متى ستكون النتائج جاهزة؟

الطبيبة: ستكون جاهزة خلال ساعة تقريباً. بعد ذلك، سأشرح لك بالتفصيل ما هو العلاج المناسب لحالتك. هل لديك أي أسئلة أخرى؟

حسين: نعم، هل سأحتاج إلى عملية جراحية؟ ومتى أستطيع العودة إلى ممارسة الرياضة؟
الطبيبة: لا أستطيع الإجابة على هذه الأسئلة قبل رؤية نتائج الأشعة. هناك عدة خيارات علاجية، وقد نحتاج إلى الجراحة أو قد نكتفي بالجبيرة أو الجبس. أما بالنسبة للعودة إلى الرياضة، فذلك يعتمد على نوع الكسر وسرعة الشفاء.

حسين: شكراً لك دكتور. سأنتظر نتائج الأشعة.

الطبيبة: عفواً. أتمنى لك الشفاء العاجل إن شاء الله.

المفردات والتعبيرات الجديدة

- عيادة العظام - مصاب - كسر - ساق - أثناء - واضح - أشعة - خيارات - النتائج -
- العودة - الجراحة - الجبيرة - الجبس - عدة - عملية جراحية - للتأكد من - بالتفصيل -
- بالنسبة ل- أتمنى لك الشفاء العاجل
- الأفعال: تشتكي - تعرض ل- أشعر ب- أحرك - يعتمد على - أستطيع - نكتفي ب- سأنتظر -

سأشرح

تدريب (1)- أَجِبْ عَنَ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

1- لماذا ذهب حسين إلى طبيب العظام؟

.....

2- متى كسرت ساق حسين؟ وكيف؟

.....

3- ماذا طلبت الطبيبة من حسين؟

.....

4- متى سيعرف حسين طريقة العلاج؟

.....

5- متى يستطيع حسين العودة إلى ممارسة الرياضة؟

.....

تدريب (2)- ضَعِ صَوَابَ (✓) أَوْ خَطَأَ (×) أَمَامَ الجُمَلِ الآتِيَةِ

1- تعرض المريض لحادث أثناء ركوب الحافلة. ()

2- يشعر المريض بألم شديد في ساقه. ()

3- الكسر غير واضح لذلك يحتاج إلى أشعة. ()

4- ستظهر نتائج الأشعة بعد ساعتين تقريبًا. ()

5- يريد المريض العودة إلى ممارسة الرياضة. ()

تدريب (3)- أكمل بالمفرد والجمع المناسبين في القائمة الآتية:

المفرد	الجمع
حادث	.....
ألم	.....
.....	أسئلة
.....	نتائج
نوع	.....
عملية	.....

تدريب (4)- أكمل الجمل بالكلمة المناسبة مما يأتي:

تعرّض - أحتاج - العودة - أثناء - يعتمد - واضحة

- 1- يا أحمد لا تتكلم الدرس.
- 2- عندي ألم في رأسي و..... دواء من الصيدلية.
- 3- كتابة المعلم على السبورة لكل الطلاب.
- 4- سائق السيارة لحادث في الطريق.
- 5- سألتُ المعلم عن موعد إلى الجامعة بعد العطلة.

تدريب (5)- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما الرياضات التي يمارسها الناس في بلدك؟

.....

2- ما الأماكن التي يمكن أن تمارس فيها الرياضة؟

.....

3- ما فوائد الرياضة؟

.....

4- تحدث عن رياضتك المفضلة

.....

تدريب (6)- اكتب فقرة عن مستوى المستشفيات في بلدك و أقسامها وهل لك تجربة معها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الخامس - التسوق



التسوق هو نشاط يومي وممتع لكثير من الناس. يذهب الناس إلى السوق أو إلى المحال لشراء الأشياء التي يحتاجونها في حياتهم اليومية. يمكن شراء العديد من الأشياء، مثل الطعام، الملابس، الأدوات المنزلية، والهدايا. في السوق، نجد عادة أقسامًا مختلفة، مثل قسم الفواكه والخضار، قسم اللحوم، وقسم الألبان. يحب بعض الناس التسوق في المراكز التجارية الكبيرة حيث توجد العديد من المتاجر المتنوعة والمطاعم.

عندما نذهب إلى التسوق، نختار الأشياء التي نحتاجها ثم ندفع المال عند صندوق الدفع. من المهم أن يكون معنا قائمة بالأشياء التي نحتاجها لتجنب شراء أشياء زائدة. البعض يفضلون التسوق مع الأصدقاء أو العائلة، بينما يفضل آخرون

التَّسَوُّقُ بِمُفْرَدِهِمْ. فِي النِّهَائَةِ، يُعْتَبَرُ التَّسَوُّقُ وَسِيلَةً جَيِّدَةً لِلْحُصُولِ عَلَى الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَحْتَاجُهَا وَالِاسْتِمْتَاعِ بِوَقْتِنَا.

المفردات والتعبيرات الجديدة

التسوق-نشاط- المحالّ- ممتع- الأدوات المنزلية- المراكز التجارية- المتنوعة
صندوق الدفع- المتاجر- قائمة بمفردهم- الحصول على

تدريب (1)- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1- أين يذهب الناس لشراء الأشياء التي يحتاجونها؟

.....

2- ما الأقسام المختلفة التي نجدها في السوق؟

.....

3- ماذا يُفضل بعض الناس التسوق في المراكز التجارية الكبيرة؟

.....

4- كيف يُساعدنا التسوق في الاستمتاع بوقتينا؟

.....

تدريب (2)- ضَع صَوَاب (√) أَوْ خَطَأً (x) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

- 1- يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَحْتَاجُونَهَا. ()
- 2- يُمَكِّنُ شِرَاءُ الْفَوَاكِهِ وَالْخُضَارِ مِنَ السُّوقِ. ()
- 3- يُفْضِلُ جَمِيعُ النَّاسِ التَّسَوُّقَ فِي الْمَرَاكِزِ التِّجَارِيَّةِ الْكَبِيرَةِ. ()
- 4- يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَعَنَا قَائِمَةٌ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى السُّوقِ. ()
- 5- التَّسَوُّقُ يُسَاعِدُنَا عَلَى الْاسْتِمْتَاعِ بِوَقْتِنَا. ()

تدريب (3)- صِلِ الْمُفْرَدَ مِنَ الْقَائِمَةِ (أ) بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ فِي الْقَائِمَةِ (ب):

(ب)	(أ)
هدايا	محلّ
متاجر	هدية
صناديق	قسم
أسواق	متجر
محالّ	سوق
أقسام	صندوق
مراكز	

تدريب (4)- أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- هل تحب التسوق؟
- 2- ماذا تشتري في التسوق؟
- 3- مع من تذهب إلى التسوق عادة؟
- 4- هل تفضل المراكز التجارية ولماذا؟

تدريب (5)- اختر الجواب الصحيح:

- 1- بعض الناس التسوق في المراكز التجارية.
 (أ) يفضل (ب) يفضلون (ج) تفضّل (د) تفضّلون
- 2- حصل شاب تركي جائزة الترجمة
 (أ) عن (ب) إلى (ج) على (د) في
- 3- نجد هناك أقسامًا للشراء
 (أ) مختلفة (ب) مختلفة (ج) مختلفة (د) مختلفات



الدرس السادس - الأسواق



في كلِّ بلدٍ من بلدان العالم تُوجد أسواقٌ مُتعدِّدةٌ للبيع والشراء، يعرِّض فيها التُّجَّار بضائعهم أمام الزبائن والمشتريين؛ ليختاروا منها ما يحتاجون وما يناسبهم من سلع، وتختلف هذه الأسواق في جوانب كثيرة فتختلف في نوع البضائع التي تُباع فيها، وقد تختلف في مكانها وشكلها، ومنها ما يُوفِّر احتياجات الأفراد، ومنها ما تُوفِّر به الدول احتياجاتها ومن هذه الأسواق:

الأسواق الشعبيَّة: وهي أسواق تُكون في أماكن خاصَّة، وتكون في يوم مُحدَّد من أيَّام الأسبوع ويذهب إليها النَّاس ليشترُوا الخُضْر والفاكهة الطَّازجة، وبعض السلع الأخرى، وتكون الأسعار فيها رخيصة عادةً.

الأسواق القديمة: وهي أسواق خاصة تُوجد في المُدن السَّيَّاحِيَّة والأماكن التَّاريخِيَّة، وتبيِع السِّلَع التَّقْلِيدِيَّة والمشهورة لِهذه المدينة، كما يُباع فِيهَا المصنوعات اليدويَّة المصنوعة بِاليدِ وَالتي تُكون غَالِيَةً عَادَةً لِأَنَّهَا تَحْتَاج إِلَى فَنٍّ وَمَهَارَةٍ خَاصَّةٍ مِنَ الصَّانِعِ وتَأْخُذُ وَقْتًا طَوِيلًا وَجَهْدًا كَبِيرًا.

المراكز التِّجَارِيَّة: وهي أسواق كَبِيرَةٌ تُوجَدُ عَادَةً فِي مَبْنَى حَدِيثٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةٍ طَوَائِقٍ؛ فِي كُلِّ طَابَقٍ العَدِيدِ مِنَ المَحَلَّاتِ بَعْضُهَا يَبِيعُ المِلابِسَ وَبَعْضُهَا يَبِيعُ الأَحْذِيَةَ وَالمِصنوعاتِ الجِلْدِيَّةِ، وَبَعْضُهَا يَبِيعُ الأَجْهَزةَ الكَهْرَبَائِيَّةَ والأدواتِ المَنْزِلِيَّةَ وَبَعْضُهَا يَبِيعُ العُطُورَ وَغَيْرَهَا مِنَ السِّلَعِ. الأَسْوَاقُ الإِلِكْترونيَّة: وهي أسواقٌ لِلْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ، وَلَكِنْ لَيْسَ لَهَا مَكَانٌ مُحَدَّدٌ وَلَا يَجِبُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَيْهَا المُشْتَرِي بَلْ يُمَكِّنُهُ الشِّرَاءُ مِنْهَا وَهُوَ جَالِسٌ فِي بَيْتِهِ أَمَامَ حَاسُوبِهِ أَوْ مِنْ هَاتِفِهِ إِذَا كَانَ مُتَّصِلًا بِالإِنْتَرْنِتِ.

المفردات والتعبيرات الجديدة

أسواق – مُتَعَدِّدَةٌ – البِيعِ وَالشِّرَاءِ – يَعْرِضُ – بِضَاعَةٌ – زَبَائِنُ – يَخْتَارُ – سِلْعٌ – يُوفِّرُ –
 الأسواق الشَّعْبِيَّةُ – التَّقْلِيدِيَّةُ – المِصنوعاتِ اليدويَّةُ – جُهْدٌ – مَرْكَزُ تِجَارِيٍّ – الأسواق
 الإِلِكْترونيَّةُ

تدريب (1)- أَجِبْ عَنَ الأَسْئَلَةِ الأَتِيَةِ:

1- ماذا يشتري الناس من الأسواق الشعبية عادة؟

.....

2- بم تتميز الأسواق الشعبية عن غيرها؟

.....

3- لماذا تكون المصنوعات اليدوية غالية؟

.....

4- ما السلع التي تباع في المراكز التجارية؟

.....

5- ما مميزات الشراء من الإنترنت؟

.....

تدريب (2)- ضَعِ صَوَابَ (✓) أَوْ خَطَأً (x) أَمَامَ الجُمَلِ الأَتِيَةِ

1- تكون الأسواق الشعبية مفتوحة طوال أيام الأسبوع. ()

2- الأسعار في الأسواق القديمة تكون غالية عادة. ()

3- المركز التجاري يحتوي على محلات كثيرة ومتنوعة. ()

4- يمكن أن نشترى كل احتياجاتنا من الإنترنت. ()

5- التسوق من الإنترنت أسهل من التسوق في الأسواق الأخرى. ()

تدريب (3)- صل الكلمة من القائمة (أ) بالضد المناسب في القائمة (ب):

(ب)	(أ)
بائعة	تختلف
قديمة	غالية
تشابه	طازجة
جديد	حديث
رخيصة	يبيع
يشترى	

تدريب (4)- أكمل بالمفرد والجمع المناسبين في القائمة الآتية:

<u>الجمع</u>	<u>المفرد</u>
أسواق	.....
بضائع	.....
سلع	.....
.....	فن
.....	مبنى
أجهزة	

تدريب (5)- أكمل الجُمَل بالكلمة المناسبة:

- محدد - مصنوع من - يجب أن - متعددة - متصل - جهد
- 1- يدرس الطلاب اللغة العربية لأسباب
 - 2- تعلم اللغة العربية يحتاج إلى كبير من الطالب.
 - 3- هذا القميص القطن.
 - 4- تصلي الصلاة في وقتها.
 - 5- تهاجر الطيور في وقت كل سنة.

تدريب (6)- أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- من أين تشتري الفاكهة والخضر؟ ولماذا؟.....
- 2- هل تحب التسوق من المراكز التجارية؟ ولماذا؟.....
- 3- هل تحب شراء المصنوعات اليدوية؟ ولماذا؟.....
- 4- ما مميزات وعيوب التسوق من الإنترنت في رأيك؟.....

تدريب (7) - اكتب فقرة عن الأسواق القديمة والحديثة في بلدك

.....

.....

.....

.....

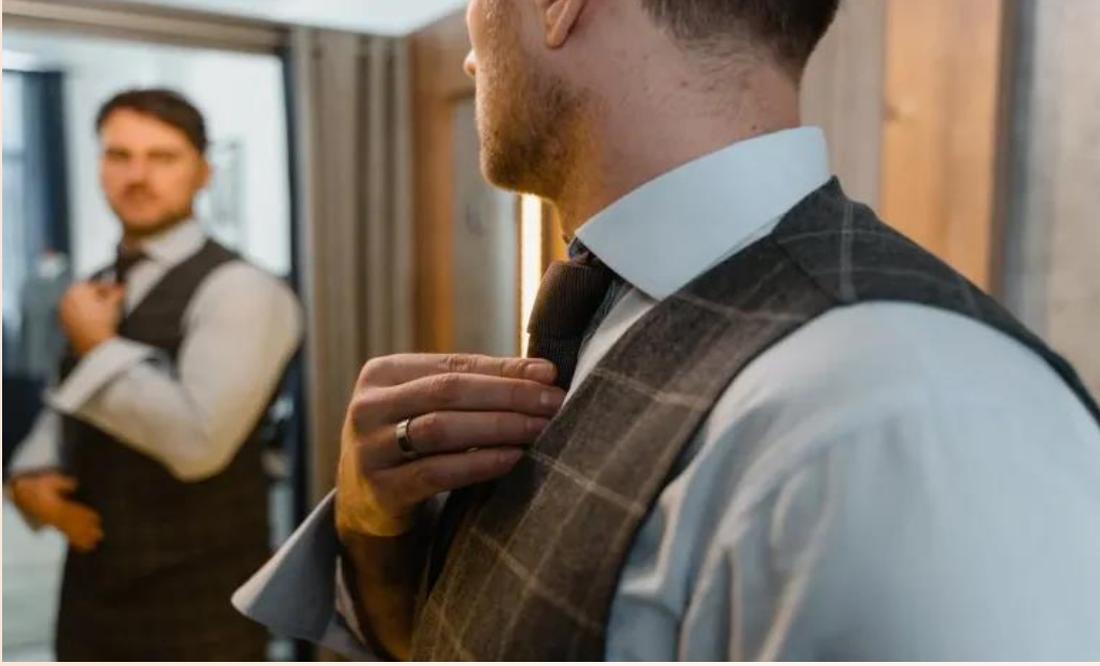
.....

.....

.....



الدرس السابع - مظهري الأنيق



الزوجة: عزيزي، ما رأيك في هذه البدلة البنيّة؟ أريد أن ارتديها غدًا في حفل زفاف صديقتي فاطمة.

الزوج: إنها أنيقة جدًّا، ولكن أظنّ أنها رسميّة أكثر من اللازم ولا تُناسب حفل الزفاف؟

الزوجة: ربّما، ولكنني أريد أن أبدو أنيقة ومُحتشمة في نفس الوقت، وخاصّة أن الحفل سيكون في قاعة كبيرة فخمة.

الزوج: هذا صحيح، ولكن يُمكنك اختيار فستان أو تنورة تكون أنيقة وأكثر راحة.

الزوجة: لديّ هذا الفستان الأخضر الطويل. ما رأيك فيه؟

الزوج: جميل جدًّا. أعتقد أنه مُناسب لحفل الزفاف. ويمكنك أن ترتدي حذاء أسود أو بُنيًّا.

الزوجة: وماذا عنك؟ ماذا سترتدي؟

الزوج: أفكر أن ارتدي بدلة رسمية أو قميصًا وبنطالًا، ما رأيك؟

الزوجة: من الأفضل أن ترتدي بدلة رسمية ما رأيك في البدلة الزرقاء.

الزوج: نعم مناسبة جدًا، سيبدو مظهري أنيقًا فيها، وأنت أيضًا بفستانك الأخضر.

الزوجة: حسنًا. نريد أن نشترى بعض الملابس الرياضية، أخطط أن أبدأ في ممارسة الرياضة.

الزوج: إذا سنشتري بعض الملابس الرياضية الجديدة. يمكن أن نذهب إلى المركز التجاري ونشتري لك قميصًا رياضيًا وبنطالًا رياضيًا وكذلك حذاء رياضيًا.

الزوجة: ولك أيضًا. يجب أن نذهب إلى النادي لممارسة الرياضة معًا.

الزوج: بالتأكيد.

المفردات والتعبيرات الجديدة

مظهر - أنيق - حفل زفاف - محتشمة - قاعة - فخمة - اختيار - النادي - فستان -

تنورة - بدلة - حذاء - قميص - بنطال

أكثر من اللازم - في نفس الوقت - ماذا عنك؟ - ما رأيك؟ - إذا - من الأفضل - يجب

أن - بالتأكيد

الأفعال: ارتدي - أظن - أعتقد - أبدو - تناسب - أفكر - أخطط

تدريب (1)- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1- إلى أين سيذهب الزوج والزوجة؟

.....

2- لماذا تريد الزوجة أن تكون أنيقة؟

.....

3- ماذا سيرتدي الزوجان في حفل الزفاف؟

.....

4- لماذا تريد الزوجة ملابس رياضية؟

.....

5- من أين سيشتري الزوجان الملابس الرياضية؟

.....

تدريب (2)- ضَعِ صَوَابَ (√) أَوْ خَطَأَ (x) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

1- سترتدي الزوجة تنورة خضراء في حفل الزفاف. ()

2- سيشتري الزوجان ملابس رياضية للحفل. ()

3- ستمارس الزوجة الرياضة في النادي الرياضي. ()

4- سيشتري الزوجان ملابس الحفل من المركز التجاري. ()

5- سيمارس الزوج الرياضة أيضاً. ()

تدريب (3)- أكمل بالجمع المناسب للكلمات في القائمة الآتية:

المفرد	الجمع
حذاء
فستان
زوج
مركز
النادي

تدريب (4)- أكمل الجمل بالكلمة المناسبة

أظن - النادي - فخمة - يجب - يناسب - يبدو

- 1- أن أنام مبكرا عندي عمل غدا صباحا.
- 2- أذهب إلى مرتين في الأسبوع لممارسة الرياضة.
- 3- هذا القميص الأزرق البنطال الأسود.
- 4- أن المدير مريض اليوم لأنه لم يذهب إلى العمل.
- 5- صديقي فاز في المسابقة لذلك سعيدا اليوم.

تدريب (5)- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما الملابس التي يرتديها الناس في حفل الزفاف في بلدك؟

.....

2- هل تفضل الملابس الرسمية أو الرياضة؟ ولماذا؟

.....

3- من أين تشتري ملابسك من المركز التجاري أو الإنترنت؟ ولماذا؟

.....

4- تحدث عن المناسبات والحفلات التي تحب المشاركة فيها.

.....

تدريب (6)- أكتب فقرة عن المناسبات التي تحتفلون بها في مدينتك والملابس

التي يرتديها الناس في هذه المناسبات.

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الثامن - صناعة الورق



كان لصناعة الورق دور مهم وكبير في تطوّر ثقافة الأمم وعلومها، وكان لإختراع الورق أهميّة كبرى في نشر العلم والمعرفة بين الدُول وَعَبَّرَ الْعُصُور. فقد احتاج البشر منذ العصور الأولى إلى تسجيل المعلومات المهمة وكتابة الرسائل ونقلها من مكان إلى مكان، لذلك فقد بحثوا عن مادة يُمكن إستخدامها في هذا الغرض، ولكن يجب أن تكون خفيفة ليسهل نقلها من مكان إلى آخر. وكان الناس في الماضي يستخدمون نبات البردي وجلد الحيوانات، حتّى اكتشفت صناعة الورق، فأقبلوا على إستخدامه، لأنه مادة سهلة الصنع ورخيصة وقليلة التكلفة.

وأوّل من إخترع الورق هم الصينيون عام 105 للميلاد، ويقال إنهم إخترعوه واستخدموه قبل الميلاد.

وصول صناعة الورق إلى العالم العربي :

اكتشف العالم العربيُّ أسرار صناعة الورق في عام 751 م حين فتحوا سمرقند عن طريق اثنين من صانعي الورق الصينيين كانوا من الأُسرى، وبمساعدهما بُني مصنع ورق في مدينة أوزبك، ومن حينها انتشرت صناعة الورق عبر آسيا وخاصة في بغداد ودمشق، ثم انتقلت إلى مصر وشمال إفريقيا.

وقد وصلت صناعة الورق إلى أوروبا في القرن الحادي عشر بفضل فتح المسلمين لصقلية والأندلس.

المفردات والتعبيرات الجديدة

صناعة - دور - تطوُّر - ثقافة - اختراع - عُصُور - تَسْجِيل - غرض - جلد - تكلفة - أسرى - حين - بِفَضْل

الأفعال: بحث عن - يسهل - اِكتشف - اخترع - انتشرت

تدريب (1)- أَجِبْ عَنَ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

1-من أول من استخدم الورق في العالم؟

.....

2-متى وصلت صناعة الورق إلى العرب؟

.....

3-ما مميزات الورق عن غيره من المواد التي كانت مستخدمة للكتابة؟

.....

4- كيف وصلت صناعة الورق إلى أوروبا؟

.....

تدريب (2)- صِلِ الكَلِمَةَ مِنَ القَائِمَةِ (أ) بِالضِّدِّ المُنَاسِبِ فِي القَائِمَةِ (ب):

(أ)	(ب)
خفيف	آخر
سهل	كبير
أول	غالٍ
رخيص	صعب
	ثقليل

تدريب (3)- أكمل بالمفرد والجمع المناسبين في القائمة الآتية:

المفرد	الجمع
دور	.....
غرض	.....
.....	أمم
.....	أسرى
جلد	.....
مادة	.....

تدريب (4)- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما أهم الصناعات الموجودة في بلدك؟

.....

2- ما أهم الاختراعات التي أثرت في حياة الناس في رأيك؟ ولماذا؟

.....

3- هل ما زالت صناعة الورق مهمة في حياتنا الآن؟ ولماذا؟

.....

تدريب (5)- اكتب فقرة عن التطور الصناعي وفائدتها وضررها على المجتمع.

.....

.....

.....

.....

تدريب (6)- اختر الجواب الصحيح:

1- وكان لإختراع الورق أهمية كبرى في نشر العلم

ما نوع الكلمة التي تحتها خط؟

(أ) اسم المنسوب (ب) اسم التصغير (ج) اسم التفضيل (د) الصفة المشبهة

2- إنهم اخترعوه واستخدموه قبل الميلاد.

ما هو الفاعل في فعل اخترعوه؟

(أ) ضمير مستتر هم (ب) ضمير بارز واو (ج) ضمير مستتر هو (د) لا يوجد الفاعل

3- ثم انتقلت إلى مصر وشمال إفريقيا.

ما وزن الفعل الذي تحته خط؟

(أ) انفعل (ب) افتعل (ج) تفاعل (د) فاعل



الدرس التاسع - التقاليد العربية



تُعَدُّ العادات والتقاليد جزءًا مُهمًّا من ثقافة العرب وحياتهم اليومية. وَبَعْضُهَا يَتَشَابَهُ أَوْ يَخْتَلِفُ مع العادات والتقاليد في الدول الغَرِيبَةِ، لكن بعض هذه العادات والتقاليد لَيْسَتْ واحدة في كل الدول العربية بَلْ قَدْ تَخْتَلِفُ من دولة إلى أخرى، ومن أشهر هذه العادات والتقاليد:

1- إِحْتِرَامُ الضَّيْفِ: يُحِبُّ العَرَبُ الضيف ويحترمونه، وَيَسْتَقْبِلُونَهُ بِفَرَحٍ وَسُرُورٍ، وَيُكْرِمُونَهُ فَيُقَدِّمُونَ لَهُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

وتشتهر السعودية بتقديم القهوة العربية للضيوف مع التمر، ويُقدم المصريون والسوريون الشاي عادة مع بعض الفواكه.

2- احترام كبار السنّ: يحترم العرب كبار السن، ويهتمون بالاستماع إليهم والاستفادة من خبراتهم وتجاربهم.

فعندما يركب الرجل المسنّ الحافلة مثلاً فإنّ الشاب يقف ويترك مقعده ليجلس العجوز عليه، وعندما تريد امرأة مسنة عبور الشارع فإن الشاب يساعدها. ويستمع الأطفال والشباب إلى حكايات الجدّ والجدّة، ويتعلّمون من خبراتهم ونصائحهم.

3- الزيارة في المناسبات: تزور الأسرة العائلة الكبيرة؛ كالعم والعمة، والخال والخالة، والجد والجدّة في المناسبات كشهر رمضان، وعيد الفطر، وعيد الأضحى، يجتمعون في مكان واحد يشربون ويأكلون ويتحدّثون.

المفردات والتعبيرات الجديدة

العادات- التّقاليد- العرب- الحياة اليوميّة- مُختلِف- أشهر- الضيّف- فرح- تقديم- التّمر- إحترام- كبار السنّ- خبزة- الشّباب- نصيحة- مناسبات- عيد

الأفعال: اختلفَ - قدّمَ - وقَفَ - تركَ - اجتمعَ

تدريب (1)- أَجِبْ عَنَ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1- هل العادات والتقاليد واحدة في جميع البلاد العربية؟

.....

2- ما العادات والتقاليد المشهورة في العالم العربي؟

.....

3- ماذا يقدم العرب للضيوف؟

.....

4- لماذا الاستماع إلى كبار السن مهم؟

.....

5- ماذا تفعل الأسرة العربية في المناسبات؟

.....

تدريب (2)- ضَعِ صَوَابَ (√) أَوْ خَطَأَ (×) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

1- العادات والتقاليد مهمة في بعض الدول العربية. ()

2- يتناول الضيف في السعودية عادة الشاي مع الفواكه. ()

3- يستفيد كبار السن من خبرات الشباب. ()

4- من المناسبات العربية والإسلامية عيد الفطر وعيد الأضحى. ()

تدريب (3)- أكمل بالمفرد والجمع المناسبين في القائمة الآتية:

المفرد	الجمع
العربي	.....
.....	ثقافات
الضيف	.....
كبير	.....
.....	الشباب

تدريب (4)- استخدم الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

- 1- العادات:
- 2- أشهر:
- 3- يقدم:
- 4- يترك:
- 5- مساعدة:

تدريب (5) - اكتب عن العادات والتقاليد المشهورة في بلدك

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس العاشر - البيت العربي القديم



البيت العربي القديم، ليس مَسْكنا فقط، بل هو لَوْحَة فَنِيَّة تَعكِّس تَقاليد وثقافة الأمة العربيَّة. إنه مكان للحياة والأسرة والتجمُّعات، وقد صُمِّم ليُناسب المناخ الحارّ والجافّ في المنطقة العربيَّة.

ويتكوّن البيت العربي التقليديّ من:

الصحن: وهو في وَسَط البيت، وهو ساحة مَكشوفة أو مُغطّاة جُزئيًّا، تُحيط بها الغُرف والأروقة. ويُعتبر الصحن مكانًا للتجمُّعات العائليَّة والاجتماعات، وغالبًا ما يكون مُزِينًا بالنباتات والأحواض.

الأروقة: مَمَرَاتٌ مُغَطَّاةٌ تُحِيطُ بِالصَّحْنِ، وَتُوفِّرُ الظِّلَّ وَالتَّهْوِيَةَ الطَّبِيعِيَّةَ. وَقَدْ كَانَتْ الأروقة تُسْتخدَمُ لِلجلوسِ وَالاسترخاءِ.

الغرف: تَتنَوَّعُ الغُرفُ فِي البَيْتِ العَرَبِيِّ القَدِيمِ حَسَبَ وَظِيفَتِهَا، وَمِنْ أَهْمِهَا:

الديوان: غُرْفَةُ الرِّجَالِ، وَهِيَ مَكَانٌ لِاسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ وَالاجْتِمَاعَاتِ الرَّسْمِيَّةِ.

الحَرَمَلِكُ: مَكَانُ النِّسَاءِ وَالأَطْفَالِ، وَهُوَ يَضُمُّ غُرْفَةَ النُّومِ وَالمَطْبَخِ.

المخزن: غُرْفَةٌ لِتخزينِ المَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ وَالأَدَوَاتِ المَنْزِلِيَّةِ.

المطبخ: مَكَانٌ لِتَحْضِيرِ الطَّعَامِ، وَغالبًا مَا يَكُونُ مُجَهَّزًا بِمِدْفَأةٍ تَقْلِيدِيَّةِ.

وَمِنْ مُمَيَّزَاتِ البَيْتِ العَرَبِيِّ القَدِيمِ:

التَّهْوِيَةُ الطَّبِيعِيَّةُ: فِيهَا تَعْتَمِدُ عَلَى الرِّيحِ وَالأَبْوَابِ وَالشَّبَابِيكِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي تَسْمَحُ بِدخولِ الهَوَاءِ النَّقِيِّ وَخُرُوجِ الهَوَاءِ السَّاخِنِ.

يُستخدَمُ مَوَادِّ طَّبِيعِيَّةٌ مِثْلَ الطِّينِ وَالخَشْبِ لِبناءِ الجُدُرَانِ وَالسُّقُوفِ، مِمَّا يُسَاعِدُ عَلَى الحِفاظِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ مُعْتَدِلَةٍ دَاخِلِ المَنْزَلِ.

الخِصُوصِيَّةُ: تَصْمِيمُ البَيْتِ يُوفِّرُ الخِصُوصِيَّةَ لِالأَفْرَادِ وَالعائِلاتِ، حَيْثُ تُوجَدُ غُرْفَةٌ خَاصَّةٌ لِلرِّجَالِ وَأُخْرَى لِلنِّسَاءِ.

كَمَا يَتَمَيَّزُ البَيْتُ العَرَبِيُّ القَدِيمُ بِزُخْرُفَتِهِ الجَمِيلَةِ، بِاسْتِخدامِ الأَخْشَابِ المَنْقُوشَةِ وَالزَّجَاجِ المَلُونِ.

البَيْتُ العَرَبِيُّ القَدِيمُ يُمَثِّلُ جِزءًا هَامًّا مِنَ الثَّقافةِ العَرَبِيَّةِ، وَهُوَ شَاهِدٌ عَلَى تَارِيخِهَا العَرِيقِ.

المفردات والتعبيرات الجديدة

- مسكن - تقاليد - ثقافة - الأمة - المناخ - الجاف - الصحن - ساحة - مكشوفة -
 مزين - الظل - التهوية - الاسترخاء - استقبال - تخزين - المواد الغذائية - مجهر -
 مميزات - مدفأة - تقليدية - النقي - الطين - الجدران - السقوف - الخصوصية -
 تصميم - زخرفة - المنقوشة - العريق - ليس ... فقط بل - جزئيًا - غالبًا ما - حسب
 الأفعال: تعكس - صمم - تحيط بـ - يضم - تستخدم - توفر - تتنوع - تسمح بـ - شاهد
 على - يتكون من

تدريب (1) - أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أين تجتمع العائلة في البيت العربي عادة؟

.....

2- كيف تكون التهوية في البيت العربي القديم؟

.....

3- مم يبني البيت العربي القديم؟

.....

4- كيف يوفر البيت العربي القديم الخصوصية لأفراد العائلة؟

.....

5- ما مميزات البيت العربي القديم؟

.....

تدريب (2)- ضَع صَوَاب (√) أَوْ خَطَأً (x) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

- 1- البيت العربي القديم مناسب للحياة في للبيئة العربية. ()
- 2- التهوية في البيت العربي القديم ليست جيدة. ()
- 3- للنساء مكان خاص في البيت لا يدخله الغرباء. ()
- 4- الغرف في البيت العربي القديم قسمان. ()
- 5- البيت العربي القديم صورة من الثقافة العربية. ()

تدريب (3)- أكمل بالمفرد والجمع المناسبين في القائمة الآتية:

المفرد	الجمع
.....	جدران
.....	ضيوف
بيت	.....
جزء	.....
.....	سقوف
.....	مواد

تدريب (4)- أكمل الجمل بالكلمة المناسبة مما يأتي:

حسب - ثقافة - التهوية - يحيط - تتكون - المدفأة

1- الأسرة من الأب والأم وثلاثة أبناء.

2- تجتمع الأسرة في فصل الشتاء حول.....

3- لكل بلد وتقاليد خاصة في الملابس والطعام.

4- بالبيت سور كبير.

5- يختلف إيجار البيت المنطقة وعدد غرفه.

تدريب (5)- أجب عن الأسئلة الآتية

1- كم غرفة في بيتك؟

.....

2- هل تفضل البيت الصغير أو الكبير؟ ولماذا؟

.....

3- ما الفرق بين البيت العربي القديم والبيت في مدينتك؟

.....

4- تحدث عن بيتك وغرفه وماذا يوجد في كل غرفة.

.....

تدريب (6) - أكتب فقرة عن بيتك وغرفه والمنطقة التي تسكن فيها وأهم
مميزاتها.

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الحادي عشر - مدن سياحية



الأقصر مدينة سياحية تقع في جنوب مصر، تبلغ مساحتها 416 كم²، وعدد سُكَّانها 488 ألف نسمة تقريبًا، وتُعتبر مدينة الأقصر من أهم المناطق السياحية الأثرية، يوجد بها أكبر متحف مفتوح في العالم حيث يوجد بها مجموعة معابد الكرنك والأقصر، تُعتبر من أكثر المناطق السياحية جذبًا للسياح في مصر، بقصد التعرف على حضارتها الفرعونية وقضاء فصل الشتاء الدافئ فيها.

كانت الأقصر جزءًا من مدينة طيبة عاصمة مصر القديمة من عام 2100 ق. م إلى 750 ق. م، وفي هذا الوقت قام المصريون ببناء العديد من الأعمال الفنية المعمارية فيها فتحوّلت المدينة إلى مدينة غنيّة بالآثار والمعابد والمقابر، اليوم تستطيع أن تمشي بين التاريخ في طريق

الكباش، بين الأعمدة وزهور اللوتس وأوراق البردي، وأن تستمتع برحلة نيلية عند غروب الشمس. وقد لُقبت طيبة قديمًا بالمدينة ذات المئة باب بسبب أبنيتها ذات الأبواب الكبيرة. أعجب بها العرب وبجمالها فسَموها الأقصر لكثرة ما بها من قصور.

المناخ في الأقصر مُناخ صحراوي جافٍ قليل الأمطار إلا أنه أحيانًا تسقط الأمطار بغزارة على التلال والجبال بالصحراء الشرقية في أوقات عدم استقرار الجو مسببة ما يعرف بالسُّيول، ويختلف المناخ مع تعاقب الفصول الأربعة، فيتميز الشتاء والصيف باستقرار الأحوال الجوية، ويغلب على الربيع والخريف الأحوال الجوية غير المستقرة والرياح الشديدة المحملة بالأتربة.

المفردات والتعبيرات الجديدة

سياحية - تقع - تبلغ - نسمة - تعتبر - معايد - جذب - حضارة - عاصمة - العيد
 - غنيّة ب - الأعمدة - دافئ - تستمتع ب - ذات - أعجب - سسى - مناخ - بغزارة -
 استقرار - تعاقب - يغلب - مُحملة - أتربة - تبدو - تشعر - تذكّر - يكون - تستريح

تدريب (1)- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- 1- أين تقع مدينة الأقصر؟
- 2- لماذا سميت بالأقصر؟
- 3- لماذا يزور السياح مدينة الأقصر؟
- 4- ما أهم المتاحف والآثار في مدينة الأقصر؟
- 5- كيف يكون المناخ في الأقصر في فصلي الربيع والخريف؟

تدريب (2)- ضَعِ صَوَابَ (√) أَوْ خَطَأَ (×) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

- 1- كانت مدينة الأقصر عاصمة مصر القديمة. ()
- 2- الجو في فصل الشتاء في مدينة الأقصر بارد. ()
- 3- مدينة الأقصر غنية بالمتاحف والآثار. ()
- 4- لُقبت الأقصر بمدينة المئة باب لكثرة قصورها. ()
- 5- المناخ في الأقصر في فصلي الصيف والشتاء غير مستقر. ()

تدريب (3)- صل الكلمة من القائمة (أ) بالضد المناسب في القائمة (ب):

(أ)	(ب)
جنوب	فقير
أكبر	صغير
غني	أصغر
غروب	شمال
جاف	شروق
	رطب

تدريب (4)- أكمل بالمفرد والجمع المناسبين في القائمة الآتية:

<u>المفرد</u>	<u>الجمع</u>
طريق	.....
عاصمة	.....
فصل	.....
.....	أعمدة
.....	معابد
.....	سيول

تدريب (5)- أَجِبْ عَنَ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1- ما أهم المدن السياحية في بلدك؟

.....

2- ما أهم الأماكن التاريخية في مدينتك؟

.....

3- كيف يكون الجو في مدينتك في الفصول الأربعة؟

.....

4- تحدث عن موقع بلدك وأهم ما تشتهر به.

.....

تدريب (6)- اُكْتُبْ فِقرةً عَنَ بلدك وموقعها، وأهم المدن فيها

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الثاني عشر - الإمام البخاري



هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ مُحَمَّدُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ الْبُخَارِيُّ ، وُلِدَ فِي شَوَّالِ عَامِ 194 هـ الْمَوْافِقِ 810 م فِي مَدِينَةِ بُخَارَى الَّتِي نُسِبَ إِلَيْهَا وَهِيَ إِحْدَى مُدُنِ أُوْزْبِكِسْتَانِ الْحَالِيَّةِ ، وَقَدِ مَاتَ وَالِدُهُ وَهُوَ صَغِيرًا ، فَتَرَبَّى يَتِيمًا فِي حِجْرِ أُمِّهِ الَّتِي أَحْسَنَتْ تَرْبِيَّتَهُ وَكَانَ لَهَا دَوْرٌ فِي تَشْجِيْعِهِ عَلَى طَلْبِ الْعِلْمِ .

سَافَرَ الْبُخَارِيُّ إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ فِي سِنِّ السَّادِسَةِ عَشْرَةَ بِصَحْبَةِ أُمِّهِ وَأَخِيهِ أَحْمَدَ لِإِدَاءِ الْحَجِّ ، وَلَمْ يَرْجِعْ مَعَهُمَا بَلْ بَقِيَ هُنَاكَ لِسِتَّةِ أَعْوَامٍ لِيَطْلُبَ الْعِلْمَ وَخَاصَّةً عِلْمَ الْحَدِيثِ . وَبَدَأَ بِجَمْعِ الْأَحَادِيثِ ، وَبَعْدَهَا سَافَرَ بَيْنَ الْبُلْدَانِ لِهَذَا الْهَدَفِ ، فَسَافَرَ إِلَى بَغْدَادَ وَالْكُوفَةَ وَدِمَشْقَ وَمِصْرَ وَخِرَاسَانَ وَغَيْرَهَا ، وَكَانَ يَحْفَظُ وَيَدْوِّنُ ، وَرَوَى أَنَّهُ كَانَ لَا يَكْتُبُ الْحَدِيثَ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَتَوَضَّأَ وَيُصَلِّيَ رَكْعَتَيْنِ .

أُصِيبَ الْبُخَارِيُّ فِي صِغَرِهِ بِمَرَضٍ فِي عَيْنَيْهِ حَتَّى كَادَ يَفْقِدُ بَصَرَهُ وَلَكِنَّهُ تَعَالَجَ مِنْهُ، وَكَانَ يَتَصِفُ بِالذِّكَاةِ وَالنَّجَابَةِ وَالذِّكْرَةِ الْقَوِيَّةِ، وَهُوَ مَا سَاعَدَهُ عَلَى جَمْعِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ. حَفِظَ الْبُخَارِيُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَتَلَقَّى الْعُلُومَ الْأَسَاسِيَّةَ فِي الدِّينِ وَقَدْ حَفِظَ آلَافَ الْأَحَادِيثِ وَهُوَ لَا يَزَالُ غُلَامًا، وَقَدْ سَاعَدَتْهُ أَجْوَاءُ بُخَارِي الَّتِي كَانَتْ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ مَرَكِّزًا مِنْ مَرَاكِزِ الْعِلْمِ، فَكَانَ يَرْتَادُ حَلَقَاتِ الْعُلَمَاءِ وَرِجَالِ الدِّينِ.

تُوِّفِيَ الْبُخَارِيُّ فِي الْأَوَّلِ مِنْ شَوَّالِ 256 هـ الْمُوَافِقِ 869 م عِنْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَصَلِّيَ عَلَيْهِ يَوْمَ الْعِيدِ بَعْدَ الظُّهْرِ وَدُفِنَ بِإِحْدَى قُرَى سَمَرْقَنْدِ.

المفردات والتعبيرات الجديدة

نسب - يتيم - تشجيع - صُحْبَة - أداء - بقي - هدف - خاصّة - دُون - أُصِيب - كاد
- النَّجَابَة - الذِّكْرَة - تَلَقَّى - لَا يَزَالُ - يَرْتَادُ - تَوَفَّى - دُفِنَ - أَجْوَاء

تدريب (1) - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1- لماذا سافر البخاري إلى مكة مع أمه وأخيه؟

.....

2- لماذا قرر البخاري البقاء في مكة؟

.....

3- ما البلاد التي سافر إليها البخاري؟ ولماذا؟

.....

4- ما المرض الذي أصيب به البخاري في صغره

.....

5- ما الصفات التي تميز بها البخاري؟

.....

تدريب (2)- ضَع صَوَاب (√) أَوْ خَطَأً (×) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

- 1- ولد البخاري في المدينة. ()
- 2- تربي البخاري على يد والده. ()
- 3- حفظ البخاري القرآن وهو صغير. ()
- 4- سافر البخاري إلى مكة وهو في سن السادسة. ()
- 5- تميزت بخارى في وقت البخاري بالعلم والعلماء. ()

تدريب (3)- أكمل بالمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِينَ فِي الْقَائِمَةِ الْآتِيَةِ:

المفرد الجمع

..... يتيم

..... هدف

بلدان

أعوام

قرى

.....

.....

مرض

تدريب (4)- أكمل الجمل بالكلمة المناسبة:

جمع - يساعد على - أداء - بقي - أصيب - لا يزال

1- المسلم يحافظ على الصلاة في وقتها.

2- بدأ الدرس و..... الطالب نائمًا في البيت.

3- النوم المبكر الاستيقاظ مبكرًا.

4-..... الرجل بمرض خطير ويحتاج إلى عملية جراحية.

5- المطر يسقط بغزارة لذلك الولد في البيت ولم يخرج.

تدريب (5)- أكتب فقرة عن عالم من العلماء المشهورين

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الثالث عشر - الفراغ والعمل



الفراغ والعمل هما جانبان مهمّان في حياة الإنسان، حيث يُمثّل كلّ منهما جزءاً أساسياً من التّوازن الذي يُساعد على تحقيق النجاح والسعادة. الفراغ هو الوقت الذي يتوّفر فيه الشخص بعيداً عن العمل والمسؤوليّات، ويمكن أن يكون له دور كبير في تجديد النشاط والطاقة. يُعتبر الفراغ الفرصة المثاليّة للتّرفيه والاسترخاء، وكذلك لممارسة الهوايات والأنشطة التي تُهمّ الفرد وتُساهم في تنمية مَهاراته واكتساب معرفة جديدة. من جانبهِ، يُمثّل العمل الجُهد الذي يبذله الإنسان لتحقيق أهدافه وتلبّيّة احتياجاته الماديّة والمعنويّة. يُعتبر العمل جزءاً أساسياً من حياة الفرد، حيث يُساهم في بناء الثّقة بالنفس وتحقيق الإنجازات والنجاحات.

في أوقات الفراغ، يُمكننا القيام بأنشطة مُختلفة، مثل التعلّم وتطوِير المهارات، أو مُمارسة هواياتنا المُفضّلة مثل قراءة الكتب، ممارسة الرياضة بأنواعها أو مُشاهدة البرامج

التعليمية. إضافة إلى ذلك، نستطيع التحدث مع أصدقائنا وزيارة أقاربنا، فالمحافظة على العلاقات الاجتماعية وصلة الرحم شيء مهم جداً. إذا استطاع الإنسان أن يوازن بين أوقات الفراغ والعمل بشكل جيد، فإنه سيعيش حياة ممتعة ومتوازنة ومُفعمة بالسعادة والإنجاز.

المفردات والتعبيرات الجديدة

الفراغ - العمل - التوازن - النجاح - السعادة - المسؤوليات - الطاقة - الترفيه - الاسترخاء -
 الهوايات - الأنشطة - المهارات - المعرفة - الجهد - الأهداف - الاحتياجات - الثقة بالنفس -
 الإنجازات - العلاقات الاجتماعية - صلة الرحم - القيام - ممارسة - قراءة - مشاهدة -
 التحدث - زيارة - المحافظة
 الأفعال: يمثل - يساعد - يتوفر - يكون - يساهم - يكتسب - يبذل - يحقق - يسهم - يمكن
 - استطاع - يوازن - يعيش

تدريب (1) - أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما هو تعريف الفراغ وما هي أهميته؟

.....

2- ما تعريف العمل وما هي أهميته؟

.....

3- ما الأنشطة التي يمكن القيام بها خلال أوقات الفراغ؟

.....

تدريب (2) - صل بين التعبير في (أ) وما يناسبها في (ب)

(أ)	(ب)
الفراغ والعمل	يلبي الاحتياجات المادية والمعنوية
العمل	جانبان مهمان في حياة الإنسان
الفراغ	قراءة الكتب وممارسة الرياضة
من الهوايات	فرصة مثالية لممارسة الهوايات

تدريب (3) - صل الكلمة من القائمة (أ) بالضد المناسب في القائمة (ب):

(أ)	(ب)
فراغ	الحزن
السعادة	كسل
نشاط	عمل
نجاح	فشل

تدريب (4) - أكمل الجمل بالكلمة المناسبة:

تساهم- الفراغ- يوازن- الرياضة

1- يجب أن نقضي وقت في أعمال مفيدة.

2- ممارسة مفيدة لصحة الإنسان.

3- يجب على الإنسان أن بين أوقات العمل والفراغ.

4- ممارسة الهوايات في تنمية مهارات الفرد

تدريب (5)- ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة

1- وقت الفراغ:

2- العمل:

3- الأهداف:

4- استطاع:

5- يبذل:



الدرس الرابع عشر - بين الماضي والحاضر



عاشَ الإنسانُ على سطحِ الأرضِ منذُ آلافِ السنين، وفي البداية كانت حياته بسيطة، يأكل من ثمارِ الأشجارِ، ويربّي الحيواناتِ ليَشرب من لبنها، ويأكل من لحومها، ومع الوقتِ استطاع الإنسانُ بالعلم والمعرفة أن يطورَ حياته لتكونَ سهلةً ومريحةً، فاختراع الآلاتِ والأجهزة التي سهّلت الحياة، ووفّرت له الجهد والوقت، ومن أهم الأشياء التي طوّرها الإنسان: وسائل النقل، ووسائل الاتصال.

فقد كانت وسائل النقل في العصور الماضية بطيئةً جدًّا، وكان الناسُ يسافرون مشيًا على الأقدام، ويحملون حاجاتهم على ظهورهم. ثم بدأ الناس يستعملون الحيوانات؛ كالجمال والحمير في نقل حاجاتهم، بعد مُدَّة، اخترع الإنسان العجلات، وصنع عرباتٍ صغيرة تسير على عجلات وتجرها الحمير والأحصنة. ثم طورها فصنع مركبات تعمل بالمحركات، والتي تعمل بها وسائل النقل الحديثة؛ مثل: السيارات، والقطارات، والسفن، والطائرات. وبفضل هذه الوسائل أصبح العالم قرية صغيرة، فالسفر من مدينة إلى أخرى والذي كان يحتاج في الماضي إلى أيامٍ وشهور، أصبح يستغرق ساعات قليلة.

وقد تطورت وسائل الاتصال في الوقت الحاضر بشكل كبير وأصبح هناك الكثير من وسائل التواصل كالهاتف والحاسوب، والشبكة الدولية التي جعلت الإنسان على تواصل بما يحدث في جميع بلاد العالم، فقد تطورت وسائل الاتصال تطورًا مذهلاً، فغيرت حياة الإنسان، وجعلت العالم مثل القرية الصغيرة، يستطيع الإنسان بواسطتها الاتصال مع أي شخص في العالم في أي وقت يريد، بكلفة قليلة وسرعة كبيرة. أما في الماضي فقد كانت وسائل الاتصال بطيئة جدًّا، فكان الإنسان يرسل الأخبار والرسائل عن طريق الرسل أو المسافرين، أو عن طريق الحمام الزاجل، وكانت الأخبار تصل بعد مُدَّةٍ طويلة، وقد لا تصل أبدًا.

المفردات والتعبيرات الجديدة

سَطْح - ثَمَار - يُرَبِّي - يُطَوِّر - مُرِيحَة - سَهَّل - وَسَائِلُ النُّقْلِ - بَطِيء - مَشِيًا - يَسْتَعْمِلُ
- عَجَلَات - يَجُر - أَصْبَحَ - تَسِير - مَرْكَبَات - مُحْرَكَات - يَسْتَغْرِقُ - مُذْهَل - كُفْلَة

تدريب (1)- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- 1- كيف أثرت الاختراعات الحديثة في حياة الناس؟.....
- 2- كيف كان الناس يتنقلون في الماضي؟.....
- 3- ما مميزات وسائل النقل الحديثة؟.....
- 4- كيف كان الناس في الماضي يرسلون رسائلهم؟.....
- 5- ما مميزات وسائل الاتصال الحديثة؟.....

تدريب (2)- ضَعِ صَوَابَ (√) أَوْ خَطَأَ (x) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

- 1- كان السفر في الماضي متعبًا جدًا. ()
- 2- وفرت وسائل النقل الحديثة الوقت والجهد. ()
- 3- وسائل الاتصال الحديثة غالية ومكلفة جدًا. ()
- 4- كان العالم في الماضي مثل قرية صغيرة. ()
- 5- يستطيع الناس معرفة ما يحدث في العالم بفضل الشبكة الدولية. ()

تدريب (3)- صل المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب في القائمة (ب):

(أ)	(ب)
سهلت	سريعة
مريحة	معقدة
بطيئة	صعبت
بسيطة	قليل
كثير	رخيصة
	متعبة

تدريب (4)- أكمل بالمفرد والجمع المناسبين في القائمة الآتية:

<u>المفرد</u>	<u>الجمع</u>
.....	ثمار
.....	وسائل
.....	محركات
قرية	.....
شخص	.....
.....	رسل

تدريب (5) أكمل الجُمَل بالكَلِمَة المُناسبة:

مريح - كلفة - يستغرق - يستعمل - مشيًا - أصبح

1- بيتي قريب من الجامعة لضعك أذهب عل الأقدام.

2- الطريق من بيتي إلى الجامعة نصف ساعة بالحافلة.

3- كان الإنسان في الماضي الأشجار في بناء البيوت.

4- جاء فصل الصيف و..... الجو حارًا.

5- السفر بالطائرة سريع و.....

تدريب (6) - أجب عَن الأسئلة الآتية:

1- ما وسائل المواصلات الموجودة في بلدك؟

.....

2- ما وسيلة المواصلات التي تفضلها في السفر؟ ولماذا؟

.....

3- ما وسيلة الاتصال التي تتواصل بها مع أصدقائك؟ ولماذا؟

.....

4- ما مميزات وعيوب الشبكة الدولية (الإنترنت)؟

.....

تدريب (7)- أكتب فقرة عن الفرق بين الحياة في الماضي والحياة في الوقت الحاضر من حيث: وسائل المواصلات، ووسائل الاتصال، والعلاقات الاجتماعية بين الناس، ومستوى التعليم والصحة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الخامس عشر - الدب القطبي



الدَّبُّ القُطْبِيُّ هو أحد أضخم الحيوانات اللَّاحِمَةِ (الَّتِي تَأْكُلُ اللَّحُومَ) فِي العَالَمِ، وَيَعِيشُ فِي المَنَاطِقِ القُطْبِيَّةِ الشَّمَالِيَّةِ المَتَجَمِّدَةِ. يَتَمَيَّزُ الدَّبُّ القُطْبِيُّ بِفَرَوِهِ الأَبْيَضِ الكَثِيفِ الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى تَحْمُلِ البَرْدِ الشَّدِيدِ وَيُسَاعِدُهُ عَلَى العِيشِ فِي البِيئَةِ الثَّلْجِيَّةِ المُحِيطَةِ بِهِ. وَيُعتَبَرُ الدَّبُّ القُطْبِيُّ مِن أَكْبَرِ أنْوَاعِ الدُّبِّ، حَيْثُ يَبْلُغُ طُولُ الذُّكُورِ حَوَالِي ٢,٥ إِلَى ٣ أمتار، وَوَزْنُهَا مَا بَيْنَ ٤٠٠ إِلَى ٦٠٠ كِيلُوغَرَام. أمَّا الإِنَاثُ، فَهِيَ أَصْغَرُ حَجْمًا فَيَبْلُغُ طُولُهَا حَوَالِي ٢ إِلَى ٢,٥ مِن الأمتار، وَوَزْنُهَا مَا بَيْنَ ٢٠٠ إِلَى ٣٠٠ كِيلُوغَرَام.

وَلِلدَّبِ الْقُطْبِيِّ عِيُونٌ صَغِيرَةٌ سَوْدَاءٌ، تُسَاعِدُهُ عَلَى الرُّؤْيَةِ بِوُضُوحٍ فِي البَيْئَةِ الثَّلْجِيَّةِ،
وَأَنْفٌ أَسْوَدٌ عَرِيضٌ يُسَاعِدُهُ عَلَى الشَّمِّ. فَحَاسَّةُ الشَّمِّ لَدَيْهِ قَوِيَّةٌ جِدًّا، وَلَدَيْهِ ذَيْلٌ صَغِيرٌ
وَقَصِيرٌ.

وَأَقْدَامُ الدَّبِّ الْقُطْبِيِّ كَبِيرَةٌ وَمُغَطَّةٌ بِالْفَرِّ، تُسَاعِدُهُ عَلَى المَشْيِ عَلَى الجَلِيدِ وَالثَّلْجِ
بِسُهُولَةٍ. كَمَا أَنَّ لَدَيْهِ مَخَالِبٌ حَادَّةٌ تُسَاعِدُهُ عَلَى الإِمْسَاكِ بِالفُقُمَاتِ. وَيَتَغَدَّى الدَّبُّ
القُطْبِيُّ عَلَى الفُقُمَاتِ. كَمَا أَنَّهُ يَتَغَدَّى عَلَى الأَسْمَاكِ وَالتُّيُورِ وَالحَيَوَانَاتِ البَحْرِيَّةِ الأُخْرَى.
وَيَعِيشُ الدَّبُّ الْقُطْبِيُّ فِي المَنَاطِقِ القُطْبِيَّةِ الشَّمَالِيَّةِ المُتَجَمِّدَةِ، مِثْلَ كَنَدَا وَرُوسِيَا
وَالوَلَايَاتِ المُتَّحِدَةِ (أَلَسْكَا). وَيَتَوَاجَدُ الدَّبُّ الْقُطْبِيُّ بِشَكْلِ خَاصٍّ عَلَى طُولِ السَّوَاخِلِ
المُتَجَمِّدَةِ وَالجُزُرِ القُطْبِيَّةِ.

يَعِيشُ الدَّبُّ الْقُطْبِيُّ حَيَاةً مُنْعَزَلَةً، حَيْثُ يَعِيشُ كُلُّ دَبٍّ بِمُفْرَدِهِ. وَتَلِدُ أُنثَى الدَّبِّ
القُطْبِيِّ عَادَةً مِنْ وَاحِدٍ إِلَى ثَلَاثَةِ صِغَارٍ، وَتُرَبِّئُهُمْ لِمُدَّةِ عَامَيْنِ. وَخِلَالَ هَذِهِ الفَتْرَةِ يَقْمُنُ
بِحِمَايَةِ صِغَارِهِنَّ وَتَدْرِيئِهِمْ عَلَى الصَّيْدِ لِتَحْمُلِ الحَيَاةَ فِي البَيْئَةِ القَاسِيَةِ.

وَيُوجِهُ الدَّبُّ الْقُطْبِيُّ عِدَّةَ تَهْدِيدَاتٍ، مِثْلَ تَغْيِيرِ المَنَاحِ وَذَوَابَانِ الجَلِيدِ وَالتَّلَوُّثِ
وَالصَّيْدِ غَيْرِ المَشْرُوعِ. وَقَدْ أَدَّتْ هَذِهِ التَّهْدِيدَاتُ إِلَى انخِفاضِ أَعْدَادِ الدَّبِّ الْقُطْبِيِّ فِي بَعْضِ
المَنَاطِقِ، مِمَّا جَعَلَهَا مِنَ الحَيَوَانَاتِ النَّادِرَةِ.

المفردات والتعبيرات الجديدة

أضخم – اللاحمة – فرو – الكثيف – البيئة – العيش – الثلجية – المحيطة – الذكور –
الإناث – وزن – عريض – حاسة الشم – ذيل – مغطاة – مخالب – الإمساك – فقرة –

السواحل - الجزر - منعزل - حماية - القاسية - التهديدات - انخفاض - ذوبان -
الجليد - النادرة - بسهولة

الأفعال: يعتبر - يبلغ - يتغذى - يتواجد - تلد - أدى إلى - جعل - تساعد على - يتميز بـ

تدريب (1) - أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أين يعيش الدب القطبي؟

.....

2- كيف يستطيع الدب القطبي الجو البارد؟

.....

3- ما الطعام الذي يأكله الدب القطبي؟

.....

4- ما أقوى حواس الدب القطبي؟

.....

5- ما التهديدات التي تواجه الدب القطبي؟

.....

تدريب (2) - ضع صواب (√) أو خطأ (x) أمام الجمل الآتية

1- ذكر الدب القطبي أكبر وأثقل من الأنثى. ()

2- لا يستطيع الدب القطبي الرؤية بوضوح بسبب عيونه الصغيرة. ()

3- الدب القطبي حيوان اجتماعي يعيش في مجموعات كبيرة. ()

4- أنثى الدب تدرّب أطفالها على تحمل الحياة القاسية. ()

5- يعيش الدب في القطب الشمالي حياة سهلة. ()

تدريب (3)- أكمل بالمفرد والجمع المناسبين في القائمة الآتية:

المفرد	الجمع
دب	.....
حاسة	.....
.....	السواحل
.....	جُزُر
ذيل	.....
.....	الطيور

تدريب (4)- أكمل الجمل بالكلمة المناسبة مما يأتي:

يبلغ - عريضة - البيئة - مغطى - تعتبر - انخفاض

1- الشوارع في مدينتي ونظيفة.

2- عدد المجن في تركيا 81 مدينة.

3- يجب أن نحافظ على من التلوث.

4- مدينة إسطنبول من أجمل المدن في تركيا.

5- يلعب الفريقان كرة السلة في ملعب

تدريب (5)- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما الحيوانات التي تعيش في مدينتك أو قريرتك؟

.....

2- ما الحيوان المفضل بالنسبة لك؟ ولماذا؟

.....

3- ما الفرق بين الحيوانات الأليفة والحيوانات المتوحشة؟

.....

4- تحدث عن حيوانك المفضل وصفاته.

.....

تدريب (6)- أكتب فقرة عن حيوانك المفضل؛ شكله وصفاته، أين يعيش، وماذا يأكل، وبم يتميز عن الحيوانات الأخرى.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس السادس عشر – المعلمُ



قديمًا قالوا: "مَنْ عَلَّمَنِي حَرْفًا كُنْتُ لَهُ عَبْدًا (خَادِمًا)", فالمعلمُ يعلمُ الطَّالِبَ القراءةَ والكتابةَ، والحِسابَ، والعُلومَ والتَّاريخَ والجُغرافيةَ، ويعلمُه الصَّبْرَ، والجِدَّ والعَمَلَ والاجتهادَ، كما يعلمُه الأخلاقَ وحبَّ الوَطَنِ.

يعطي المعلمُ كلَّ وقته من أجلِ طُلابه، ومن أجلِ أن يكونوا طُلابًا ناجحينَ ومتفوقين في دراسته، ويصبرُ عليهم في الصِّفِّ، ويتحمَّلُ كلَّ خطأٍ منهم، وكلَّ سلوكٍ يفعلونه، ويساعدُهم في حلِّ المسائلِ الصَّعبةِ، ويكون رقيقًا لهم حتَّى يتعلَّموا منه ما يحتاجون إليه في دراستهم وفي حياتهم العاديَّة، وحتَّى ينهوا دراستهم.

المعلم له دورٌ كبيرٌ في بناءِ الأجيال الذين سيكون لهم دورٌ في المجتمع، وعلى المعلمِ مسؤوليةٌ كبيرةٌ؛ لأنَّ هناك طلابًا سيكونون مهندسين أو أطباءً أو محاسبين، أو معلّمين مثله .

يجبُ أن نقدّر الجهدَ الذي يُعطيه المعلمُ، والوقتَ الذي ينفقه على الطلابِ وعلى تعليمهم، وأن نكرّمه ونعترفَ بفضله على طلابنا.

ومن واجب المعلم أن يتعاملَ مع الطلابِ بطريقةٍ جيّدةٍ، ليكونَ محبوبًا بين الطلابِ؛ فحُبُّ الطلابِ دليلٌ على نجاحِ المعلمِ. وأن يتّصفَ بروحِ المرحِ والدّعابةِ، فيمزحَ مع طلابه بطريقةٍ مناسبةٍ، ولا يكونَ جدّيًا في كلّ أوقاتِ الدّرسِ. وأن يمدحَ الطلابَ ويشجّعهم حتّى يقدّموا كلّ ما يعرفونه، وحتّى يجتهدوا أكثرَ، كما يجبُ أن يبتعدَ عن الروتينِ من أجلِ ألاّ يشعرَ الطلابُ بالمللِ في الدّرسِ، ومن أجلِ تحقيقِ ذلكِ عليه أن يستخدمَ وسائلَ وأدواتِ تعليميّةً جديدةً، ووسائلَ تكنولوجيا وغيرها. وقبل كلّ ذلكِ يجبُ على المعلمِ أن يحبّ مهنته، وأن يتذكّرَ دائمًا أن مهنة التّعليم هي أفضلُ مهنةٍ، وأهمّ المهينِ، وهو يبني مجتمعا كاملا، وهو أساسُ بناءِ الأممِ والحضارات.

المفردات والتعبيرات الجديدة

جدّ متفوّقٍ سلوكٍ رفيقًا عاديّ الأجيال المجتمع مسؤوليةً بفضله المرح
الروتين ممل تحقيق أدوات تعليميّة وسائل تكنولوجيا الأمم الحضارات
تحمل يتعامل ينهوا نكرّم يتّصف يمدح يشجّعهم يبتعد يقدّم يتذكّر

تدريب (1)- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1- كيف يساعد المعلم الطلاب في الفصل؟

.....

2- ما دور المعلم في بناء المجتمع؟

.....

3- كيف يجب أن يتعامل المعلم مع طلابه

.....

4- لماذا يجب على المعلم أن يحب مهنته؟

.....

5- ما أهمية مهنة التعليم في بناء المجتمع؟

.....

تدريب (2)- ضَعِ صَوَابَ (✓) أَوْ خَطَأَ (x) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

1- المعلمُ يعلمُ الطلابَ القراءةَ والكتابةَ، والحسابَ فقط. ()

2- ويصبر المعلم على الطلاب في الصف. ()

3- يعطي المعلم كلَّ وقته من أجل طلابه. ()

4- فحُبُّ الطلاب دليلٌ على نجاح أبويهم. ()

5- يمدح المعلم الطلاب دائماً. ()

تدريب (3)- صل المفرد من القائمة (أ) بالجمع المناسب في القائمة (ب):

(ب)	(أ)
الأجيال	وسيلة
أدوات	حضارة
وسائل	جيل
الحضارات	أداة
أطبّاء	

تدريب (4)- صل الكلمة من القائمة (أ) بالضد المناسب في القائمة (ب)

(ب)	(أ)
يأخذ	مجتهد
سيئ	يعطي
كسلان	جيد
تحمل	تذكر

تدريب (5)- اكتب فقرة عن معلك في المدرسة، وأيام دراستك.

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب (6)- اختر الجواب الصحيح

1- المعلمُ يعلمُ الطلابَ القراءةَ (ما إعراب الكلمة التي تحتها خط؟)

(أ) فاعل (ب) مفعول به (ج) خبر (د) فاعل

2- يجبُ أن نقدّر الجهدَ الذي يُعطيه المعلمُ. (ما نوع الكلمة التي تحتها خط؟)

(أ) اسم الإشارة (ب) الاسم المنسوب (ج) الاسم الموصول

3- وعلى المعلمِ مسؤوليةٌ كبيرةٌ. (ما إعراب الكلمة التي تحتها خط؟)

(أ) خبر مقدم (ب) مبتدأ متأخر (ج) ظرف



الدرس السابع عشر - أعياد ومناسبات



الأعياد والمناسبات هي جزء لا يتجزأ من حياة الإنسان، فهي تمثل لحظات الفرح والسرور التي ننتظرها بشغف كل عام. تتنوع هذه الأعياد والمناسبات حسب الثقافات والتقاليد، وتختلف أسباب احتفالنا بها من مناسبة إلى أخرى.

ومن بين أنواع الأعياد والمناسبات المعروفة هي:

1. الأعياد الدينية: تشمل الأعياد التي ترتبط بالديانات المختلفة، مثل عيد الفطر وعيد الأضحى في الإسلام، وعيد الميلاد وعيد الفصح في المسيحية.

2. الأعياد الوطنية: وهي تشمل الأعياد المرتبطة بالتاريخ والثقافة الوطنية، مثل عيد الاستقلال وعيد الجمهورية.

3. الأعياد المجتمعية: وهي تشمل الأعياد التي تخص المجتمع مثل عيد الأم- عيد الأب- عيد الطفل – عيد العمال.

4. المناسبات الخاصة: تشمل هذه المناسبات الأعياد الخاصة بالأسرة مثل حفلات الزفاف والخطوبة وحفلات الولادة وأعياد الميلاد.

تتميز الأعياد والمناسبات بطقوسها وتقاليدها الخاصة التي تعكس تاريخ وثقافة الشعب. وبغض النظر عن نوع الاحتفال، تسود أجواء البهجة والمحبة والتآخي، حيث يجتمع الناس للاحتفال وتبادل التهاني والهدايا، والتمتع بالأطعمة والمأكولات الشهية.

إنَّ الأعياد والمناسبات تشكل جزءاً أساسياً من حياتنا، فهي تمنحنا فرصة للتواصل وتجديد الروابط الاجتماعية وتعزيز الوحدة والتضامن بين الناس، إنها تجمع الجميع بغض النظر عن اختلافاتهم، وتعكس قيم التسامح والمحبة والتعاون التي تجسد روح العطاء في المجتمع.

المفردات والتعبيرات الجديدة

الأعياد - المناسبات - الفرح - السرور - الثقافات - التقاليد - الدينية - الوطنية - المجتمعية - الأسرة - الطقوس - التقاليد - البهجة - المحبة - التآخي - التهاني - الهدايا - الأطعمة - التواصل - التضامن

الأفعال: تمثل - ننتظر - تتنوع - تختلف - تشمل - تعكس - يجتمع - يحتفل - يتبادلون - يستمتعون - تمنح - تعزز - تجسد - تعكس - تشكل

تدريب (1)- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما الفكرة الرئيسية للنص؟

.....

2- عدد أنواع الأعياد والمناسبات المذكورة في النص.

.....

3- ما هي أهمية الأعياد والمناسبات؟

.....

4- اذكر الأعياد المشهورة في بلدك.

.....

تدريب (2)- ضَع صَوَاب (√) أو خَطَأً (×) أمامَ الجُمَل الآتية

1- تشمل الأعياد الدينية عيد الاستقلال وعيد الجمهورية. ()

2- الأعياد والمناسبات ليس لها أي طقوس أو تقاليد خاصة بها. ()

3- الأعياد والمناسبات تعكس قيم التسامح والمحبة والتعاون في المجتمع. ()

4- المناسبات الاجتماعية لا تشمل الأعياد الخاصة بالأسرة. ()

تدريب (3) - أكمل بالمفرد والجمع المناسبين في القائمة الآتية:

مفرد	جمع
.....	أعياد
مناسبة	.....
احتفال	.....
.....	هدايا
.....	روابط
تقليد	.....

تدريب (4) - صل الكلمة من القائمة (أ) بالضد المناسب في القائمة (ب):

(أ)	(ب)
مجتمع	فرح
حزن	تفرقة
وحدة	كراهية
محبة	فرد

تدريب (5):- صنف الأعياد والمناسبات الآتية وفق أنواعها:

عيد الفطر، عيد الاستقلال، عيد الفصح، عيد الأم، عيد الأضحى، أعياد الميلاد، حفلة الزفاف، عيد الجمهورية، عيد الطفل.

عيد ديني	عيد وطني	عيد مجتمعي	مناسبة خاصة
----------	----------	------------	-------------

.....
-------	-------	-------	-------

.....
-------	-------	-------	-------

الدرس الثامن عشر- العادات الجَيِّدة والسَيِّئة



العادات هي الأفعال التي نمارسها عادةً أو غالبًا دون التَّفكير فيها كثيرًا. هناك العادات الجَيِّدة التي يَجِبُ أن نَهْتَمَّ بِهَا لِأَنَّهَا تُحَسِّنُ حَيَاتِنَا، وَتُحَافِظُ عَلَي صِحَّتِنَا وَتَكُونُ سَبَبًا فِي سَعَادَتِنَا. وَهَنَّاكَ الْعَادَاتُ السَّيِّئَةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَبْتَعِدَ عَنْهَا لِأَنَّهَا تُضَرُّ صِحَّتِنَا وَتُفْسِدُ حَيَاتِنَا. وَمِنَ الْعَادَاتِ الْجَيِّدَةِ:

1- تَنْظِيمُ الْوَقْتِ: تَنْظِيمُ الْوَقْتِ أَوْ إِدَارَةُ الْوَقْتِ عَادَةٌ جَيِّدَةٌ. يُمَكِّنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَكْتُبَ فِي وَرَقَةٍ أَوْ فِي هَاتِفِهِ بَرْنَامَجَهُ الْيَوْمِيَّ، مَتَى سَيَدْرُسُ أَوْ مَتَى سَيَعْمَلُ، مَتَى وَقْتُ الْإِسْتِرَاحَةِ وَهَكَذَا، فَلَا يَعْمَلُ أَوْ يَدْرُسُ دَائِمًا، وَلَا يَرْتَاحُ دَائِمًا.

2- التَّغْذِيَةُ الصَّحِيَّةُ: مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ يَتَنَاوَلَ الْإِنْسَانُ وَجَبَاتٍ صَحِيَّةً لِيُحَافِظَ عَلَي صِحَّتِهِ وَنَشَاطِهِ.

3- النَّوْمُ الكافي: يجب على الإنسان أن ينام وقتاً كافياً كُلَّ لَيْلَةٍ؛ ليكون نَشِيطاً أثناء يَوْمِهِ.

4- مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ: تُسَاعِدُ مِمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ اليَوْمِيَّةِ عَلَى المَحَافِظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ الجِسْمِيَّةِ والنَّفْسِيَّةِ.

ومن العادات السيئة:

1- تَأخِيرُ العَمَلِ: تأخير الأعمال أو الواجبات يكون سَبَبًا فِي كَثْرَتِهَا وصُعُوبَةِ عَمَلِهَا لِاحْتِقَا.

2- التَّدخين: شُرْبُ السِّجَارَةِ من العادات السيئة والضَّارَّةِ بِالصِّحَّةِ، وهي أداة لِقَتْلِ الإنسان قَتْلًا بَطِيئًا.

3- السَّهَرُ: عَدَمُ النَّوْمِ فِي اللَّيْلِ، أو النوم في وقت مُتَأخِّرٍ من الليل يضر صحة الإنسان وَعَقْلَهُ.

4- الكَسَلُ: عدم الدراسة وعدم العمل، أو العمل لوقت قليل جدا، أو الذَّهَابُ إِلَى الجَامِعَةِ أو العمل متأخراً، فيه ضَرَرٌ عَلَى النَّفْسِ وَالْآخَرِينَ.

يجب على كل إنسان أن يُفَكِّرَ فِي العَادَاتِ الَّتِي يُمَارِسُهَا وهل هي عادة جيدة يجب أن يَسْتَمِرَّ عَلَيْهَا أم عادة سيئة عَلَيْهِ أَنْ يَبْتَعِدَ عَنْهَا حتى تكون حياتنا أَفْضَلَ.

المفردات والتعبيرات الجديدة

جيدة- سيئة- تَفْكير- صِحَّة- سَعَادَة- تَنْظِيم- بَرْنَامَج يَوْمِيّ- إِسْتِرَاحَة- ضَرُورِيّ- لَيْل- التَّدخين- السَّهَرُ- مُتَأخِّر

الأفعال: اِهْتَمَّ بِ- اِرْتَاح - حَافِظٌ عَلَى - فَكَّرَ فِي - إِسْتَمَرَّ- اِبْتَعَدَ عَنْ

تدريب (1)- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1- ما المقصود بالعوادات؟

.....

2- لماذا يجب أن نمارس العادات الجيدة؟

.....

3- لماذا يجب أن نبتعد عن العادات السيئة؟

.....

4- اذكر عادات جيدة وسيئة أخرى لم تَرِدْ في النص.

.....

تدريب (2)- هَاتِ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمْلٍ:

1- جيد :.....

2- نبتعد :.....

3- يعمل :.....

4- نشيط :.....

5- ضار :.....

تدريب (3) أكمل الجُمْلَ بالكَلِمَة المُناسبة:

يسهر- نشيطًا- تفكر- أحيانًا- التدخين

- 1- أمارس هذه العادة.....
- 2- أريد أن أنام مبكر؛ لأكون غدا.
- 3- أداة لقتل النفس.
- 4- أخي أمام الحاسوب ويشاهد أفلامه المفضلة.
- 5- يجب أن في عاداتك اليومية. سيستخدمون المترو للعودة إلى المنزل بعد زيارة المركز التجاري.

تدريب (4) ما العادات الحسنة التي تمارسها، وما العادات السيئة التي تحاول التخلص منها

.....

.....

.....

.....

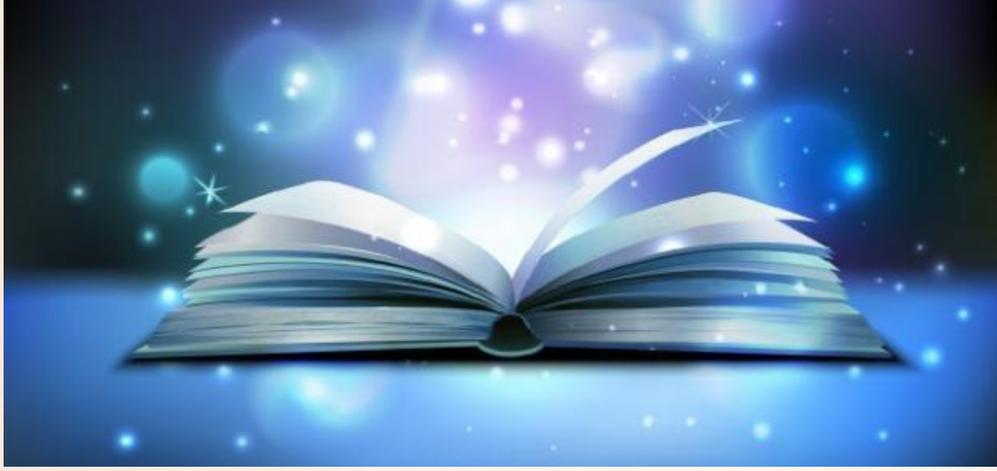
.....

.....

.....



الدرس التاسع عشر- الحلم والحقيقة



الهدف هو الغاية التي يرغب الشخص تحقيقها في حياته وهو النقطة التي تربط بين الحلم الجميل والواقع الحاضر.

وتأتي أهمية الهدف من خلال عدة نقاط ومن أهمها:

1. الاتجاه والتوجيه: يساعد الهدف على توجيه الإنسان وتحديد الطريق التي يجب أن يسلكها لتحقيق طموحاته وأهدافه.
2. زيادة الإنتاجية: عندما يكون لدى الإنسان هدفاً واضحاً، يصبح أكثر فعالية في استخدام وقته وجهوده لتحقيقه، مما يزيد من إنتاجيته.
3. زيادة الرضا النفسي: عندما يعيش الإنسان وفقاً لأهدافه، يشعر بالرضا النفسي والسعادة.

4. تحفيز التطور الشخصي: يشجع الهدف الإنسان على السعي للتحسين والتطور الشخصي المستمر، حيث يعمل كحافز له لتحقيق أهدافه وتحقيق النجاح.

5. توجيه الجهود: يساعد الهدف الإنسان على توجيه جهوده وتركيزه في الاتجاه الصحيح، وهذا يساعده على تجاوز العقبات والتحديات بشكل فعال.

ولتحقيق الهدف، يجب أن نتبع الخطوات التالية:

1. تحديد الهدف بوضوح: يجب أن يكون الهدف محددًا وواضحًا، وأن يكون لدينا فهم دقيق لما نسعى لتحقيقه.

2. وضع خطة عمل: يجب وضع خطة عمل محكمة تحدد الخطوات اللازمة لتحقيق الهدف.

3. الالتزام والتصميم: يجب أن نكون ملتزمين بتحقيق الهدف وأن نعمل بجدية وإصرار لتحقيقه.

4. التعلم والتطور: يجب أن نكون مستعدين للتعلم وتطوير المهارات اللازمة لتحقيق الهدف.

5. الاجتهاد والمثابرة: يجب أن نظل مثابرين في وجه الصعوبات والتحديات التي قد تواجهنا في طريق تحقيق الهدف.

وباستخدام هذه الخطوات، يمكننا تحقيق الهدف وتحقيق النجاح في حياتنا وتحويل الأحلام إلى واقع.

المفردات والتعبيرات الجديدة

الهدف - الغاية - الحلم - الواقع - الاتجاه - التوجيه - الإنتاجية - الرضا النفسي - السعادة
 - التطور الشخصي - النجاح - الجهود - العقبات - التحديات - الخطة - الالتزام - التصميم
 - التعلم - المهارات - المثابرة

الأفعال: يرغب - يحقق - يربط - يساعد - يحدد - يزيد - يشعر - يشجع - يسعى - يعمل -
 يواجه - يتجاوز - يجب - يكون - يلتزم - يتعلم - يطور - يثابر - يستخدم - يحول

تدريب (1) - أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما تعريف الهدف؟

.....

2- ما هي أهمية الهدف؟

.....

3- كيف يساعد الهدف على تحفيز التطور الشخصي؟

.....

4- ما هي الخطوات الأساسية التي يجب اتباعها لتحقيق الهدف؟

.....

تدريب (2)- ضَع صَوَاب (√) أَوْ خَطَأً (x) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

- () 1- الهدف يقلل من إنتاجية الإنسان.
- () 2- تحديد الهدف بوضوح ليس من الخطوات المهمة لتحقيق الهدف.
- () 3- الهدف يزيد من الرضا النفسي للإنسان.
- () 4- تحقيق الهدف يتطلب الاجتهاد والمثابرة.أ. الأسود والنمور

تدريب (3)- أكمل بالمفرد والجمع المناسبين في القائمة الآتية:

مفرد	جمع
هدف	.....
.....	خطوات
.....	مهارات
وقت	.....
نجاح	.....

تدريب (4) ضع العبارات الآتية في مكانها المناسب

زيادة الإنتاجية- وضع خطة عمل - الاتجاه والتوجيه - التعلم والتطور- تحديد الهدف-
تحفيز التطور الشخصي

خطوات تحقيق الهدف

أهمية الهدف

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس العشرون - الأخلاق



الأخلاق هي مجموعة من القيم والمبادئ التي تحدد سلوك الإنسان وتوجه تصرفاته وأفعاله في حياته اليومية. إنها تمثل الطريقة التي يتعامل بها الإنسان مع الآخرين وكيف يتصرف في مواقف مختلفة. وتعتبر الأخلاق جزءًا هامًا من الثقافة والتربية، وهي تشكل أساسًا لبناء مجتمع مترابط ومتسامح. والدين الإسلامي يشجع كثيرًا على الأخلاق الحسنة ومعاملة الناس بالرحمة والتسامح، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق". وتأتي أهمية الأخلاق في حياة الإنسان من خلال عدة نقاط أهمها:

1. تعمل الأخلاق على بناء علاقات جيدة مع الآخرين.
2. تساهم الأخلاق في تحقيق السلام والاستقرار في المجتمع.
3. تعزز الأخلاق الرضا النفسي والسعادة للإنسان.
4. تساهم الأخلاق في تطوير شخصية الإنسان وتحسين سلوكه.

5. تعزز الأخلاق الثقة والاحترام بين الأفراد وتسهل التعاون بينهم.

باختصار، فإن الأخلاق تمثل أساسًا أساسيًا في حياة الإنسان،

وإن الحفاظ على الأخلاق النبيلة وتعزيزها يعتبر مسؤولية فردية واجتماعية، لذا

دعونا نكون قدوة حسنة، ولنعمل جميعًا على تعزيز قيم الأخلاق في حياتنا اليومية

لتحقيق السعادة لكل أفراد المجتمع.

المفردات والتعبيرات الجديدة

الأخلاق - القيم - المبادئ - السلوك - التصرفات - التربية - المجتمع - التسامح - الثقافة -

الرحمة - العلاقات - السلام - الاستقرار - الرضا النفسي - السعادة - الشخصية - الثقة -

الاحترام - التعاون - القدوة

الأفعال: تحدد - توجه - تمثل - يتعامل - يتصرف - تشكل - يشجع - تعمل - تساهم - تعزز

- تحقق - تطور - تحسن - تسهل - تمثل - يعتبر - نحافظ - نعزز - نكن - نعمل

تدريب (1) - أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما تعريف الأخلاق؟

.....

2- كيف نظر الدين الإسلامي إلى الأخلاق؟

.....

3- هي أهمية الأخلاق؟

.....

تدريب (2)- ضَع صَوَاب (√) أَوْ خَطَأً (x) أَمَامَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

- 1- الحفاظ على الأخلاق مسؤولية فردية فقط. ()
- 2- الأخلاق تعزز الرضا النفس والسعادة للإنسان. ()
- 3- تساهم الأخلاق في تحقيق السلام في الأسرة فقط. ()
- 4- الأخلاق مجموعة من القيم والمبادئ. ()

تدريب (3)- صِلِ الْكَلِمَةَ مِنَ الْقَائِمَةِ (أ) بِالضِدِّ الْمُنَاسِبِ فِي الْقَائِمَةِ (ب):

(ب)	(أ)
السخط	مترايط
متفكك	الاستقرار
الاضطراب	الرضا
الحزن	السلام
السيئة	السعادة
	الحسنة

تدريب (4)- اخترا الإجابة الصحيحة

1- الأخلاق هي مجموعة من :

أ) المبادئ والقيم ب) العادات والتقاليد ج) صراعات واختلافات

2- تساهم الأخلاق في تحقيق:

أ) السلام والاستقرار ب) الانفصال والانعزال ج) التفرقة والتفكك

3- تشكل الأخلاق أساساً لبناء مجتمع:

أ) متفكك ب) مترابط ج) منعزل

4- يشجع الدين الإسلامي على :

أ) الغضب والانتقام ب) الرحمة والتسامح ج) الانعزال عن الآخرين

